

Родительское собрание в старшей группе: «Старший дошкольный возраст – какой он?»

Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

План:

1. Вступительная часть. Игра «*Пожелание*»,
2. Игра «*Цветик - семицветик*»
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Выступление педагога –психолога.
5. Коротко о разном. Выбор **родительского комитета**. Заключительная часть.

Ход собрания

Ход:

1 слайд:

Добрый вечер, мы очень рады видеть вас уважаемые родители!
Сегодня у нас с вами первая встреча в нашей новой ступеньке наших детей.
Наши дети стали на год взрослее и перешли в старшую группу.
С чем я вас и поздравляю желаю вам мудрости, сил, терпения и конечно же здоровья.
Родительское собрание, я хочу начать с игры

Упражнение «Пожелание».

(Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.)

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

(Родители говорят пожелания друг другу на новый учебный год)

2 слайд:

Вот сейчас мы с вами поиграем в игру» *Цветик - семицветик*». (на столах родителей *лежат цветы со стебельками*) - Перед вами цветик – семицветик. представьте, что это ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке - имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него. (Дается 2-3 минуты для заполнения цветка) Мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

3 слайд:

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

4 слайд: Сейчас мы поговорим о возрастных особенностях Ваших детей.

Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Теперь каждое занятие длится 25 минут и в неделю проходит 12 занятий.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Мы работаем по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А.

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память. И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.

Хотим познакомить вас, что дети должны знать к концу учебного года.

5 слайд: Познавательное развитие :

Формирование элементарных математических представлений.

К концу учебного года дети должны уметь считать предметы в пределах 10. Уметь количество предметов обозначать соответствующей цифрой.

Уметь делить квадрат на 4 равные части, называть части.

Уметь ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Уметь различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (**круг**, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).

Уметь последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Игры: И чем похожи и чем отличается эти две геометрические фигуры?

Плоскостная и объемная

2. Задачи в стихах.

3. Собачий парк

6 слайд:

Ознакомление с социальным и предметным миром:

Иметь некоторые представления об учебных заведениях (*школа, детский сад, колледж, вуз и т. п.*).

Иметь представления о профессиях.

Иметь представления о том, как сезонные изменения отражаются на жизни и труде людей.

Иметь первичные представления о многообразии народов мира, расах, национальностях.

Классифицировать и сравнивать предметы по назначению, цвету, материалу, форме.

Различать и называть виды транспорта.

Игры:

1. семья

2. Где живет?

7 слайд: Ознакомление с окружающим миром природы:

Иметь представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней и деятельности человека.

О растениях, грибах, животных, как представителях живого в мире природы, их основных жизненных функциях и потребностях, среде обитания.

О природных сообществах животных и растений, их взаимосвязи и особенностях приспособления к среде обитания и сезонным изменениям в ней.

Игры:

1. Кто делает так?

2. Продолжи предложение.

8 слайд: Развитие речи.

Развитие речи осуществляется в следующих направлениях:

1. Развивающая речевая среда: содействие совершенствованию речевых коммуникаций ребёнка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми младшего или старшего возраста.
2. Формирование словаря: обогащение, эмоционально-оценочная лексика, развитие интереса к смыслу слова, использование различных частей речи.
3. Грамматический строй речи: знакомить и учить образовывать однокоренные слова (существительные – от суффиксов, глаголы – от приставок, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, составлять сложноподчинённые предложения.
4. Связная речь: совершенствование диалогической и монологической форм речи (диалог, пересказ, рассказ соответственно плану, рассказ из личного опыта, сочинение сказок, небылиц и загадок).
5. Звуковая культура речи:

Игры:

1. Разложи слова

2. Подскажи словечко

9 слайд: Подготовка к обучению грамоте : в рамках реализации Федеральной Образовательной программы в старшей группе обучение грамоте будет проходить два раза в месяц по парциальной программе Натальи Валентиновны Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста ».и проводит его логопед Л.А.Воронцова. Вы приобрели рабочие тетради на два года. Мы должны иметь....

представление о предложении, составление предложений и членение на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.

Использовать все части речи, активно заниматься словотворчеством, использовать синонимы и антонимы.

Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

Определять место звука в слове, делить слово на слоги, считать буквы в слове, придумывать слово на заданную букву.

Самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Иметь достаточно большой словарный запас.

Участвовать в беседе, высказывать своё мнение.

Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.

Связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Игры:

1. Мостик

2. Да и нет не говорить.

10 слайд: Социально-коммуникативное развитие :

Развитие игровой деятельности:

Договариваться с партнерами во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры, разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей, объяснять правила игры сверстникам. Сопровождать игровое взаимодействие речью. Решать спорные вопросы и улаживать конфликты в игре с

помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. В играх оценивать возможности и без обиды воспринимать проигрыш.

Навыки самообслуживания:

Владеть элементарными навыками самообслуживания: самостоятельно одеваться, раздеваться, сушить мокрые вещи, соблюдать порядок в своём шкафу; правильно пользоваться столовыми приборами (*ложкой, вилкой, ножом*).

Приобщение к труду:

Ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, правильно сервировать стол. Участвовать в поддержании порядка в группе и на территории детского сада. Выполнять посильные трудовые поручения, понимая значимость своего труда, проявлять умение доводить начатое дело до конца.

11 слайд: О возрастных особенностях психологического развития детей старшего возраста расскажет Л.С.Грушевская.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

Разное:

1.Выбор родительского комитета.

2.Новогодние подарки.