

Цель: обобщение знаний детей об этапах выращивания и процесса изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий.

Задачи:

Развивающие.

- Развивать у детей логическое мышление.
- Активизировать внимание и память.
- Способствовать развитию певческих навыков, выразительности речи при чтении стихотворений.

Обучающие.

- Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике.
- Упражнять в умении составлять изображение предмета из частей
- Совершенствовать диалогическую речь, обогащать словарный запас, упражнять в словообразовании.

Воспитательные.

- Воспитывать у детей уважение к труду хлеборобов и хлебопеков; бережное отношение к хлебу.

Оборудование: проектор, экран для просмотра видео, 2 стола, стол с самоваром, конверты с разрезными конвертами трактора и комбайна, наборы картинок с изображениями: пахота, сев, хлеба зреют, жатва; зерно, мука, тесто, хлеб; каравай.

Ход:

Воспитатель: -Ребята, послушайте до конца мою загадку.

**Рос сперва на воле в поле.
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.**

Воспитатель: -Вы правильно отгадали. А какой хлеб?

Воспитатель: -Верно, молодцы! Мы уже много говорили о хлебе: как его выращивают, знаем из чего выпекают хлеб, в каком магазине можно купить хлеб.

-Во время проекта дети выучили стихотворения о хлебе и готовы для всех прочесть сейчас.

1. Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Воспитатель: -Молодцы! Разминка прошла успешно. Переходим к конкурсам.

2. Конкурс называется «Загадки». Каждой из команд по очереди я загадываю загадки:

1. Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. (колос)

2. В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят. (пирог)

3. Корабль -великан не по морю плывет.

Корабль -великан по земле идет.

Поле пройдет -урожай соберет. (комбайн)

4. Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (зерно)

3. Конкурс называется «Что сначала, а что потом».

У каждой команды на столах набор карточек «Как растет хлеб». Внимательно рассмотрите и расположите карточки в правильной последовательности.

- Молодцы! Обе команды справились с заданием.

4. Конкурс – «Пословицы».

Объясни пословицу.

Будет хлеб – будет и песня.

Без хлеба – нет обеда.

Хочешь есть калачи не сиди на печи.

Пороги не растут на кустах.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка.

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся
И красавцем обернулся. (2 раза)

Воспитатель: -Чтобы получить много зерна, хлеборобы засевают огромные поля. Что помогает людям в их труде?

Назовите сельскохозяйственные машины _____)

5. Конкурс называется «Механики». Предлагаю капитанам команд _____ комбайн и трактор – собрать картинку из частей.

6. Конкурс «Вопрос – ответ

- В какое время года сеют хлеб?
- Где сеют хлеб
- В какое время года убирают хлеб?
- Какие машины помогают убрать хлеб с поля? _____)
- Назовите хлеб ласково _____ .
- Как называется посуда для хлеба? _____ .
- Кто выращивает хлеб? _____ .
- Назовите завод, где выпекают хлеб _____ .
- Молодцы, ребята! На все вопросы ответили.

Воспитатель: -Наши конкурсы закончились. Команды молодцы! Отвечали дружно, правильно, победила ДРУЖБА! Теперь мы знаем откуда берётся хлеб. Давайте будем бережно относиться к хлебу и своим примером учить этому других.

Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя!
Берегите хлеб, друзья!



1. ПАХОТА



3. ХЛЕБ РАСТЕТ



2. СЕВ



4. ЖАТВА

Откуда пришел хлеб? Составь рассказ по картинкам.

