

МО.

Описание к презентации

1 СЛАЙД

Семинар для педагогов: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»

2 СЛАЙД

Цель семинара: обмен опытом и мнениями с коллегами по вопросу: обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста в детском саду.

Актуальность:

- в настоящее время обучение грамоте детей дошкольного возраста приобрело статус социального заказа. Родители хотят научить читать своих подрастающих детей; при приеме в гимназии, лицеи и школы негласно отдается предпочтение читающим дошкольникам;
- новая ФОП ДО, утвержденная 28.12.22 г. Министерством просвещения РФ, ввела новое направление в работе воспитателей: обучение детей грамоте.

3 СЛАЙД

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи, в становлении осознанности, преднамеренности и произвольности речи. Актуальность этой работы определяется требованиями преемственности и перспективности в работе двух звеньев образования — дошкольного и начального и современными требованиями к речевому развитию детей, овладению ими родным языком как средством общения.

4 СЛАЙД

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования речевое развитие выделено в отдельную образовательную область.

Стандарт определяет речевое развитие следующим образом: «не только овладение языковыми нормами (фонетическими, грамматическими, лексическими), но и совершенствование выразительных средств языка в живом речевом общении, развитие коммуникативных способностей детей».

Решение задач воспитания и обучения направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.20.8 ФОП ДО, что предполагает: владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

5 СЛАЙД

Федеральная образовательная программа дошкольного образования предлагает подготовительный к обучению этап, введение в систематическое обучение. Его цель – подготовить психологически и содержательно к успешному решению учебных задач.

Целью работы воспитателя по речевому развитию детей дошкольного возраста является формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком. Именно поэтому речевое развитие, занимает важное место в ФОП ДО.

Задачи образовательной деятельности с детьми по речевому развитию делят по направлениям.

В раннем возрасте делится (1-2 года) на:

1. Развитие понимания речи
2. Развитие активной речи

В дошкольном возрасте (3-7 лет) на:

- формирование словаря (обогащение и активизация)
- звуковая культура речи
- грамматический строй речи
- связная речь
- подготовка к обучению грамоте (с 3-4 лет)
- интерес к художественной литературе.

Согласно ФОП ДО, к пяти годам речь ребенка должна быть полностью сформирована: он должен правильно строить фразу, четко произносить все звуки родного языка, его словарный запас должен быть достаточно обширен и богат.

6 СЛАЙД

Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода **«языковой одаренности»**, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи, к звучащему слову.

В старшей группе цель — освоить термины «слово», «звук», «буква», «предложение», гласные и согласные звуки, звуковой анализ слова, делить на слоги двух-трёхсловные слова, осуществлять звуковой анализ простых трёхзвуковых слов, составлять предложения по живой модели, определять количество и последовательность слов в предложении, развивать мелкую моторику кистей рук.

Ознакомьтесь с задачами по обучению грамоте детей 5-6 лет согласно ФОП ДО, а на столе у вас лежат памятки, где прописаны задачи образовательной деятельности в области речевого развития для детей старшей группы).

7 СЛАЙД

Основные подходы к обучению грамоте в ДОУ:

- Интегрированный подход. Сочетание грамотности с другими аспектами развития — когнитивными, социальными, эмоциональными.
- Игровые методики и активное взаимодействие. Акцент на игровой характер обучения, вовлечение детей в интерактивные задания.
- Развитие коммуникативных навыков. Развитие умения выражать свои мысли и понимать мысли других.
- Индивидуальный подход. Учёт особенностей каждого ребёнка для эффективного обучения грамоте.

8 СЛАЙД

Формы и методы обучения

Выделяются три основные группы методов обучения детей, каждая из которых базируется на определённой форме мышления ребёнка.

- Наглядные методы. К ним относятся: показ предметов, картинок, иллюстраций; разгадывание изографов (буквы наложены одна на другую, нужно их определить) и ребусов; постановка сценок, просмотр презентаций, мультфильмов, посещение театра.
- Практические методы. В эту группу входят: выполнение упражнений, игровые методики, моделирование, конструирование.
- Словесные методы. Беседы, чтение, составление рассказов по образцу, рассказы по плану, рассказы — фантазии.

Проводя занятия, воспитатель должен использовать приёмы так, чтобы чередовались различные виды деятельности детей, переключался способ получения информации: зрительный, тактильный, слуховой.

9 СЛАЙД

Для обучения грамоте можно использовать только те программы, которые прошли экспертизу в МО и представлены на сайте ФИРО в «Навигаторе образовательных программ. Одной из таких программ является парциальная программа Нищевой Натальи Валентиновны. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», которую мы решили применять в своем детском саду.

10 СЛАЙД

На первом этапе мы приобрели необходимый методический материал.

(Обратить внимание на выставку методической литературы).

Посмотрели очень содержательный вебинар Н.В. Нищевой. Был проведен педагогический совет «**Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования**» на котором педагоги были ознакомлены с парциальной программой Н.В. Нищевой. Был представлен методический материал по данной программе.

В 2024-2025 учебном году начали внедрять программу в работу детского сада. В старшей и подготовительной к школе группе занятия по обучению грамоте проводит Людмила Александровна. В остальных группах воспитатели.

11 СЛАЙД

В конце первого полугодия была организована неделя педагогического мастерства, где педагоги всех возрастных групп поделились опытом проведения занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (ранний и младший возраст), а средняя, старшая и подготовительная к школе группа показали открытые занятия по обучению грамоте по программе Н.В. Нищевой.

Для детей дошкольного возраста игровая составляющая занятий является важным аспектом. Ребёнка надо мотивировать для выполнения упражнений, увлечь интересной задачей. Приёмов и способов разработано много, нужно только подобрать соответствующие теме занятия и возрасту детей.

12 СЛАЙД

Подготовка воспитателя к проведению занятий по грамоте требует особой скрупулёзности. Неправильная подача материала может вылиться в сложности обучения в дальнейшем. Тщательное планирование занятий поможет педагогу избежать ошибок.

13 СЛАЙД

Известный советский физик Пётр Капица сказал: «Наука должна быть весёлая, увлекательная и простая. Таковыми же должны быть и учёные». Это утверждение можно сделать главным правилом при проведении занятий по обучению грамоте в детском саду.

14 СЛАЙД

Ну а сейчас мы перейдем к практической части. Посмотрите внимательно и постарайтесь из набора букв придумать как можно больше слов. (ключевое слово - портфель)

15 СЛАЙД

Ну а теперь мы перейдем к нашему дидактическому портфелю и я передаю слово воспитателю старшей группы Шишовой Раисе Петровне

Рефлексия:

Сегодня мы хотим с вашей помощью пополнить наш дидактический портфель еще одной папочкой, которая будет называться

«Прилагательные»

Я раздам вам карточки, а вы постарайтесь охарактеризовать наше мероприятие одним словом. Это слово должно быть прилагательным.

Ваша задача напечатать это слово, произнести его и опустить в папочку

Огромное спасибо!