

# Образовательная среда в МБДОУ №4 «Березка»



*Старший воспитатель:*

*Буракова Г.В.*



# Образовательная среда

## Предметная среда

Здоровье -  
сберегающая  
направленно  
сть

Развивающая  
направленность

## Освоение содержания ДО

Соответствие  
способов освоения  
содержания  
образования его  
развивающему  
характеру

Соответствие  
содержания  
образования  
потребностям

## Взаимодействие участников обр. процесса

Личностно –  
ориентирован  
ное  
взаимодейств  
ие

Ответствен  
ность  
педагогов за  
качество  
образования

Соответствие санитарно –  
гигиеническим нормам и требованиям

Обеспечение оздоровительной работы  
и физического развития детей

Обогащенность информацией

Условия для разнообразной  
продуктивной деятельности

Разнообразие форм и методов  
обучения

Интеграция в освоении содержания

Диагностическая основа обучения

Соответствие установленным  
потребностям

Соответствие предполагаемым  
потребностям

Личностно-ориентированный подход  
в методической работе

Личностно-ориентированный подход  
к детям

Активизация родителей  
в педагогический процесс

Профессиональный рост педагогов

Анализ и самоанализ эффективности  
педагогической деятельности



# Организация образовательной среды

- Кадровые условия (укомплектованность, аттестация, КПК, образование, участие в конференциях, педчтениях и др.);
- Предметно-развивающая организация помещений и участков;
- Организация взаимодействия участников ОП;
- Взаимодействие с социальными институтами;
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

















Педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

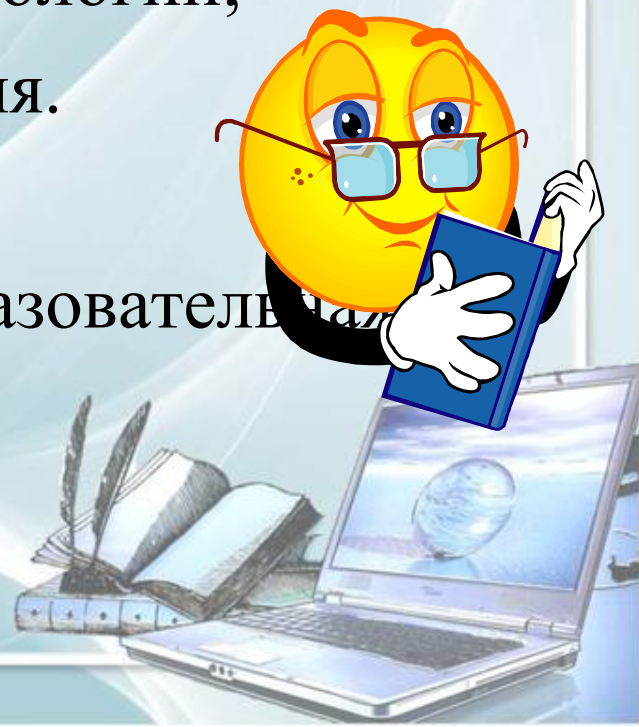
«Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.





## Современные образовательные технологии, используемые в нашем ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя.
- игровая технология;
- технология «Клубный час», «Образовательная ситуация» и др.



# Здоровьесберегающие технологии

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.





# Технологии проектной деятельности

*Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.*



**Итоговые мероприятия показали, какая интересная работа проводилась с детьми во время действия проекта.**





**Итоговые мероприятия показали, какая интересная работа проводилась с детьми во время действия проекта.**





## Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.









# Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий.











# Игровая технология





# Технология «Клубный час»





# Технология «Портфолио педагога»





*Человек не может по настоящему  
усовершенствоваться, если не помогает  
усовершенствоваться другим.*

*Чарльз Диккенс*

*Творите сами. Как нет детей без воображения, так  
нет и педагога без творческих порывов.*

*Творческих Вам успехов!*

