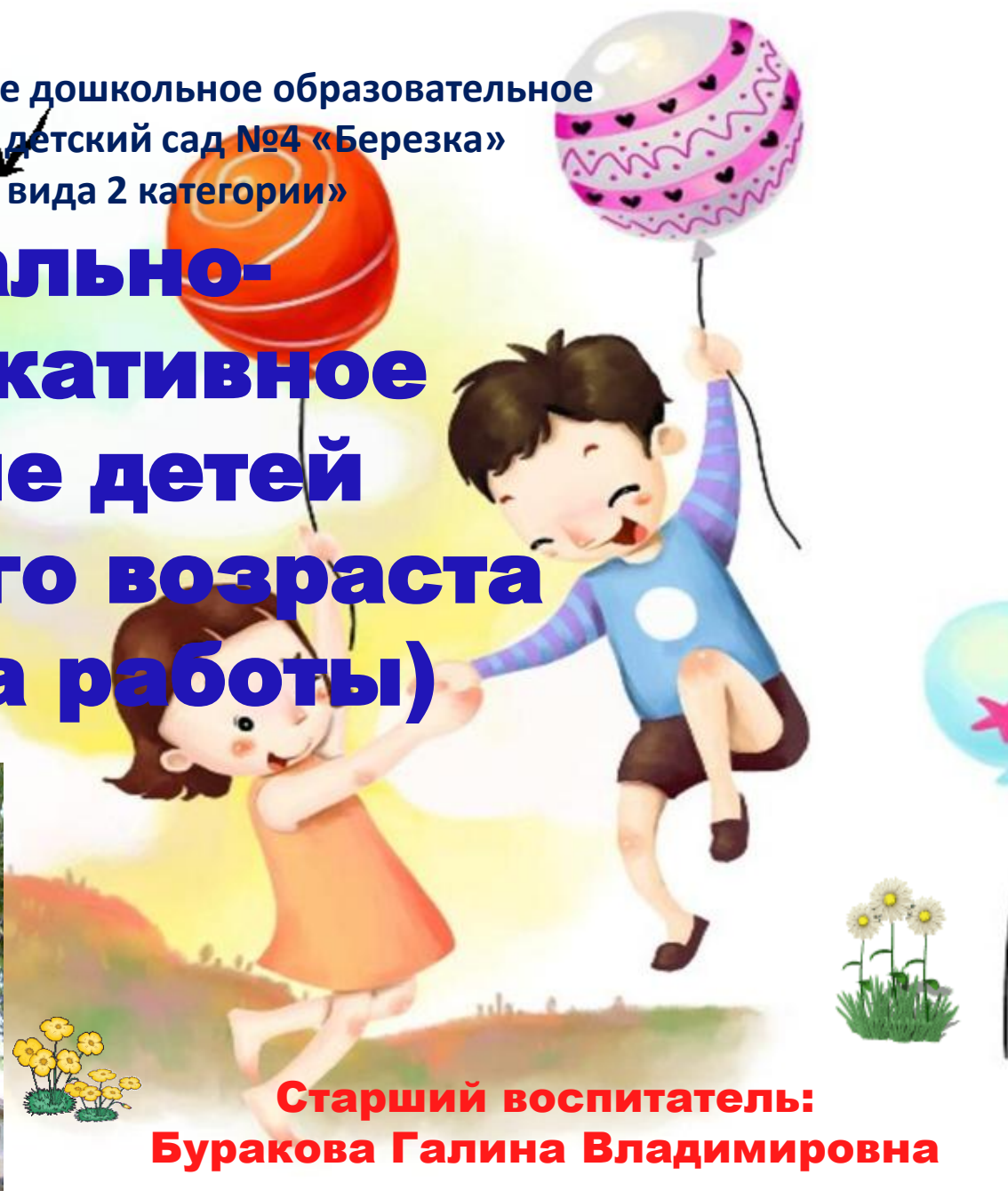


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №4 «Березка»
комбинированного вида 2 категории»

**Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
(Из опыта работы)**



**Старший воспитатель:
Буракова Галина Владимировна**

Социально - коммуникативное развитие в ДОУ (согласно ФГОС ДО) :

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу людей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Цель: социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины.
2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, социуме, природе).
3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно- моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.





Направления

**Патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста**



**Развитие игровой
деятельности детей
с целью освоения
различных
социальных ролей**

**Формирование основ
безопасного
поведения в быту,
социуме, природе**



**Трудовое
воспитание**



Формы образовательного процесса

- ✓ НОД
- ✓ Беседы
- ✓ Участие в районных и краевых акциях
- ✓ Экскурсии
- ✓ Целевые прогулки
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Вечера досуга
- ✓ Викторины
- ✓ Театрализация
- ✓ Праздники
- ✓ Игры – тренинги
- ✓ Презентации
- ✓ Игры – драматизации
- ✓ Речевые игры
- ✓ Психологические тренинги

Современные образовательные технологии

- ✓ Исследовательская деятельность
- ✓ Дыхательная и пальчиковая гимнастика, «Речь и движение», «Сказкотерапия»
- ✓ Макетирование, моделирование
- ✓ Клубный час
- ✓ Ежедневный рефлексивный круг
- ✓ Проблемная педагогическая ситуация:
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Экспериментирование
- ✓ ИКТ

Взаимодействие с родителями:



Исследовательская деятельность



Познавательная деятельность



Коммуникативная деятельность



Конструктивная деятельность



Проектная деятельность



Изобразительная деятельность



Игровая деятельность



Игры по социально – коммуникативному развитию направлены:

- НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ;
- НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СПЛОЧЕННОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО ;
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБАМ ОБЩЕНИЯ;
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНЯТИЕ КОНФЛИКТНОСТИ;
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ



**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
К СВЕРСТНИКАМ.**

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, нравственных поступков детей и их сотрудничества друг с другом. Всё это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА
ВОСПИТАТЕЛЯ
(бери и делай)**



рефлексия

Если вы уходите
настроении и вам  отличном
понятно, посадите на клумбу гномику
цветок

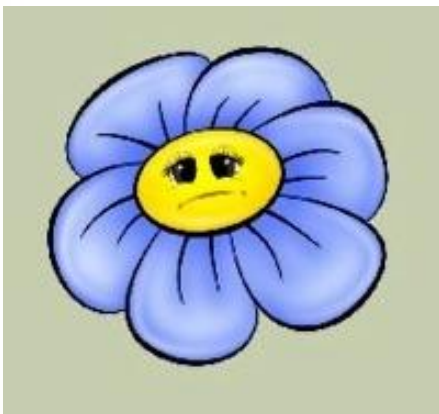




**Я узнала много нового и
интересного**



**Я уже об этом знала, но было
интересно**



Мне было не интересно

Спасибо за внимание!

