

Технологическая карта методического мероприятия

ФИО старшего воспитателя: Буракова Галина Владимировна

Название методического мероприятия: Методическое объединение «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»

Форма методического мероприятия: Обмен опытом

Целевая аудитория методического мероприятия: воспитатели старших групп, логопеды, старшие воспитатели детских садов района.

Цель методического мероприятия: Повышение компетентности педагогов в вопросе подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.

Задачи:

- создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию открытого занятия в старшей группе;
- уточнить и систематизировать знания педагогов методики проведения занятия по обучению детей грамоте опираясь на анализ занятия;
- систематизировать знания педагогов об основных понятиях в области обучения грамоте посредством семинара.
- познакомить педагогов с приемом использования «Дидактического портфеля» с серией игр по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Планируемый результат: Педагоги повышают свои профессиональные компетентности в освоении и реализации требований ФГОС ДО и ФООП ДО к образовательной области речевое развитие, появляется мотивация для применения представленной парциальной программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и практики «Дидактический портфель» в работе по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Описание хода методического мероприятия

№	Название этапа мероприятия	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия)	Формы организации деятельности участников мероприятия	Действия старшего воспитателя по организации деятельности участников мероприятия	Действия участников методического мероприятия	Результат действий участников методического мероприятия по достижению планируемых результатов методического мероприятия	Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии
1	Организационный	Создание эмоционального настроения на мероприятие	Приветствие участников методического объединения	Озвучивает тему и цель мероприятия.	Слушают информацию,	Развитие коммуникативной культуры участников	
2	Основной: 2.1. Занятие по обучению грамоте «Звуки [к], [к’]. Буква «К».	Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта через организацию открытого занятия в старшей группе. Систематизировать знания педагогов	Просмотр занятия	Предлагает посмотреть занятие в старшей группе по обучению грамоте	Наблюдают за деятельностью педагога и детей в процессе занятия	Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации образовательной деятельности.	Конспект занятия «Звуки [к], [к’]. Буква «К»; Презентация; Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

	<p>2.2. Семинар «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>методики проведения занятия по обучению детей грамоте опираясь на анализ занятия</p> <p>Систематизировать знания педагогов об основных понятиях в области обучения грамоте посредством семинара.</p> <p>Познакомить педагогов с приемом использования «Дидактического портфеля» с</p>	<p>Анализ занятия</p> <p>Семинар</p> <p>Интерактивные</p>	<p>Предоставляет слово педагогу для самоанализа проведенного занятия. Предлагает участникам проанализировать занятие.</p> <p>Обменивается опытом с коллегами по вопросу: обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Предлагает памятки с основными задачами и содержанием образовательной деятельности по р. развитию.</p>	<p>Анализируют занятие, уточняя свои знания методики проведения занятия, отмечая методы и приемы.</p> <p>Высказывают свое мнение, приводят примеры из своего опыта.</p> <p>Изучают памятки</p>	<p>Систематизация знаний педагогов методики проведения занятия.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в вопросе подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>	<p>Карта анализа занятия по развитию речи (обучение грамоте)</p> <p>Презентация «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» Описание к презентации</p> <p>Памятки.</p> <p>Выставка методической литературы Н.В. Нищевой</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

	2.3. Практическая часть «Речевые игры из дидактического портфеля»	серией игр по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.	и речевые игры.	Предлагает в копилку педагогам речевые игры, которые являются эффективным средством развития связной речи детей и подготовки к обучению грамоте.	Педагоги в группах выполняют задания, соблюдая правила и условия игр.	Появилась мотивация для применения практики «Дидактический портфель» в работе по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.	«Дидактический портфель» с набором игр по речевому развитию.
3	Заключительный	Выявить степень удовлетворенности каждого участника о проделанной работе на МО.	Рефлексия	Предлагает охарактеризовать данное мероприятие одним словом. Это слово должно быть прилагательным. Задача напечатать это слово, назвать его и опустить в папочку.	Педагоги дают оценку мероприятию и собственным ощущениям о проделанной работе.	Пополнение «Дидактического портфеля» новой папкой «Прилагательные».	

Самоанализ
проведённого
методического
мероприятия,
оценка
эффективности

Тема методического объединения: ««Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросе подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.

Задачи:

- создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию открытого занятия в старшей группе;
- уточнить и систематизировать знания педагогов методики проведения занятия по обучению детей грамоте опираясь на анализ занятия;
- систематизировать знания педагогов об основных понятиях в области обучения грамоте посредством семинара.
- познакомить педагогов с приемом использования «Дидактического портфеля» с серией игр по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

На заседании рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, педагоги просмотрели занятие по обучению грамоте в старшей группе, проводился обзор новинок методической литературы Н.В. Нищевой, педагоги были ознакомлены с парциальной программой Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», практикой «Дидактический портфель» в работе по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. А также совершенствовали свою компетенцию посредством семинара «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»

По итогам методического объединения воспитателей старших групп можно сделать выводы:

- Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы.
- Педагоги МО владеют технологиями и методами на хорошем уровне, широко используют их при проведении занятий по обучению грамоте с детьми старшего возраста, но пока недостаточно активно используют в работе с детьми интерактивные игры и упражнения.
- Необходимо продолжить работу в направлении, обогащения знаний педагогов о способах и формах обучения детей грамоте, создать условия для обогащения практических навыков применения парциальной программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».