

Тематическая неделя «Дело было летом»

Основные задачи периода:

1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.
2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).

Понедельник 2 сентября

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			ОРППС	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР, ФР, РР, СКР	Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Мой друг» • Обмен информацией • Коммуникативная игра «Назови себя» • Рассказ воспитателя о «Дне знаний» 			Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей. Дежурство по столовой Задачи: приучать детей помогать взрослым.	Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и непосредственно образовательной деятельности, режима дня.
ООД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи №1 (обучение грамоте), работы в тетрадях. 2. Изо (рисование) Части тела и лица: «Есть такие мальчики». Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. <u>Материал</u>: альбомные листы с изображением головы мальчика без лица, простые карандаши (<i>на каждого ребенка</i>). Инд.р с Максимом С. 3. Физическая культура. По плану руководителя 					оформление родительского уголка по теме «День знаний».
Прогулка	ХЭР, ФР, РР, СКР	Наблюдение за погодой. Цель: Отметить какая погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность (младшая) Подвижная игра: «Беги ко мне». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве (средняя)	Повторить основные цвета (небо голубое, солнце желтое, облака белые, трава зеленая).с Ангелинлой, Максимом С., Степой Д.	П/и «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Предложить детям убрать игрушки после игр на участке. Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. (средняя) Предложить детям нарисовать «Солнышко» палочкой на песке. Цель: Развивать творческие способности детей. (младшая)	

Работа перед сном	РР	Беседа с детьми «Что такое школа?».			
Вечер	ХЭР, ФР, РР, СКР	Гимнастика после сна с дорожками здоровья.	Индивидуальная работа по развитию основных движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах и мягко приземляться при подпрыгивании с Гришей	Творческая мастерская: лепка «Гусеница». Цель: Учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки (средняя) Чтение русской народной заклички «Радуга – дуга...». (младшая)	Настольно - печатные игры: пазлы, лото, мозаика Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Работа с плакатом «Правила поведения в группе»,- напомнить о безопасности в групповом помещении
		Чтение рассказа Н. Носова «Ступеньки». Задачи: Учить запоминать содержание рассказа. Познакомить детей с произведением Н. Носова.			
Прогулка	ФР, РР, СКР	Наблюдение: рябина. Цель: Учить детей выявлять характерные особенности дерева, выявлять изменения происходящие осенью. (средняя) Подвижная игра «Тучка и солнышко». Цель: Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. (младшая)			Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Убрать игрушки после игры - трудолюбие, аккуратность. Экспериментирование с ветром (вертушка)

3 сентября, Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Улыбнись соседу» • Пальчиковая гимнастика «Заведём игрушки» • Коммуникативная игра «Змея» 				

		<ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Слушай команду».Инд.р. с Олей, Степой. Игра с мячом «Что я умею делать, чему хочу научиться» Стихотворение недели «Детки в садике живут» 	созданием.		
ООД	<p>1.ФЭМП (математика)-Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Инд.р. с Олей, Мишей.</p> <p>2.Изо (лепка)- Части тела и лица: «Лицо клоуна» . Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица.</p> <p>Демонстрационный материал. Альбомный лист с двумя нарисованными клоунами, имеющими пять заметных отличий (костюмы разных цветов; разные по форме шляпы, ботинки; в руках держат разные предметы; один клоун грустный, другой веселый).Раздаточный материал. Капсулы от киндер-сюрпризов белого цвета по количеству детей, пластилин, пуговицы с ушком, по два маленьких кусочка меха, картонки-подставки, доски для лепки. Инд.р. с Глебом.</p> <p>3.Музыка.По плану музыкального руководителя.</p>				
Прог улка	ПР РР ФР СКР	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе. Составление рассказов «Как я летом отдыхал»,- способствовать развитию связной речи (Ангелина, Максим, Миша.). Пальч. игра «Игрушки» Н. Нищева,- разучить слова (Степа.).	Поговорить о том, что на скамейки в прихожей ногами не залезаем	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Инд.р.с Аней, Никитой.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт. Н/и «Разложи по цвету». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов (мл. гр.).
Работа перед сном	СКР	Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии. Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?». Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий			
Вече р	РР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой (ср. гр.).	Д/игра «Подбери пару» с Мишей, Максимом.	Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной (ср. гр.). П/и «Мы ребята смелые»,- совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами (Степа, Максим)	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия					
Прог улка	РР ФР	Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах,- развивать интерес к музыкальным инструментам.		Самостоятельные игры с выносным материалом,	

	ПР	Игровое упражнение «Один - много»,- развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (Максим С.) Проблемная ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.	нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	----	---	---	--

4 сентября , Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности. Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Улыбнись соседу» • Пальчиковая гимнастика «Заведём игрушки» • Развивающее общение «Кто заботиться о нас в детском саду» • Игра-упражнение «Я хороший» • Игра «Найди предмет по описанию» • Стихотворение недели «Детки в садике живут» 			Создание условий для самостоятельной деятельности: упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.
ООД	Ознакомление с окружающим миром «Флора и фауна» (осенние растения),- Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени; Уточнять представления детей об элементарных причинно-следственных связях. Оборудование и материалы: Демонстрационный: фланелеграф; картинки для фланелеграфа на тему «Осень»; Раздаточный: осенние листочки для каждого ребенка (красного и желтого цвета, развивающая игра на фланелеграфе «Листочки». Инд.р.- с Ангелиной, Степой, Максимом. 2.Музыка- По плану руководителя 3. Физ-ра (на свежем воздухе) По плану руководителя				Рекомендации по домашнему чтению.	
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Труд в природе. Предложить детям протереть скамейки на площадке. (мл. гр.). Игры с соломинкой. ,-познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его (ст. гр.).	Ситуативная беседа «Высота – это опасно» с Глебом, Максимом, Степой.	П/и «Лошадки». Цель: разучить слова,- Инд.р. Степа П/и «Бездомный заяц»,- ориентировка в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет»,- вспомнить названия цветов.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: игры в театральном уголке,- способствовать развитию театральных способностей детей.	
Работа перед сном	РР	Чтение русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.				

Вечер	РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова. Беседа «Село, в котором я живу»,- вспомнить знакомые достопримечательности.	С Ангелиной Д/Игра «Игрушки» сравнение по величине, (большой, маленький, больше, меньше)	Упражнение «Разложи по порядку» (по величине) Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: раскраски по теме «Посуда»..	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия				
Прогулка	ФР ПР	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Наблюдения в природе. Цель: формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Ангелина, Миша, Глеб, Гриша). Рассматривание картины «Дети играют». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины (Степа, Максим.).				Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

5 сентября, Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Улыбнись соседу» • Пальчиковая гимнастика «Заведём игрушки» • Развивающее общение «Что мы делаем в детском саду» • Коммуникативная игра «Кто позвал» • Стихотворение недели «Детки в садике живут» • Планирование дня, работа с календарём природы 			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам (ср. гр.).	Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Буклет «Правила нашей группы».
ООД	1. Развитие речи. : Беседа на тему с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?» Цели: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения; эмоционально воспринимать литературное произведение В. Осеевой «Сторож». Материалы и оборудование: иллюстрации к рассказу В. Осеевой «Сторож». Инд.р. с Максимом, Степой, Олей. 2. Изо (рисование) «Осенние листья». усвоение новых знаний об осени и осенних изменениях в природе. Материалы: картинки с изображением осенних пейзажей, листочки из бумаги разного цвета, карандаши или краски, бумага для					

	рисования. Инд.р. с Глебом, Гришей. 3.ФЭМП (математика) работа в тетрадах				
Прог улка	ФР ПР ХЭР РР СКР	Беседа «Как надо играть на участке, чтобы не пораниться»,- закреплять правила поведения на участке. Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память (с Максимом, Степой.).	С Олей. Степой - закреплять умение сравнивать два предмета по величине, (большой, маленький, больше, меньше)	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы (ср. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Работа перед сном	ПР	Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь». Цель: познакомить с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметам и поговорками о сентябре.			
Вече р	СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Трудовое поручение Ангелине, Ане «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки. Развивающее общение в ходе рассматривания цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями .	С Олей- упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству.	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением. Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий (мл. гр.).	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Солнышко - вёдрышко». Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы.
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия					
Прог улка	ФР СКР	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов. Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения. Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

6 Сентября , Пятница

Режи м	Интег рация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	СКР ХЭР РР ПР	Утренняя гимнастика Обогащённые игры в центрах активности.		Выкладывание картинок из геометрических фигур. восприятия. Опорные картинки для составления рассказа, д/и, предметные картинки, центры занятости.	Инд беседы с родителями о чистоте внешнего вида детей. Инд. беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ
ООД		<p>1.Конструирование «Наш детский сад» Цель: упражнять в строительстве различных зданий, формировать конструкторские навыки, направленное воображение, учить детей анализировать постройки, воспитывать умение работать сообща.</p> <p>Оборудование и материалы: мелкий и крупный строительный материал, бумага альбомные листы (для чертежей, простые карандаши. Инд.р. со Степой, Олей.</p> <p>2.Психолог. (психологические игры на общение)</p> <p>3. Физическая культура - плану руководителя.</p>			
Прог улка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Д/И «Скажи правильно», - : упражнять в подборе глаголов. П/и «Не попадись!», «Пустое место»	Д/и «А что там впереди» Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове. С Гришей, Ангелиной	Ситуативный разговор «Правила поведения в природе» Цель: закрепить правила при сборе семян растений	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения во время игр.
Работа перед сном	РР	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.			
Вече р	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора. Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ст. гр.).	Заучивание стихотворения С.Михалкова «Облака»: Облака, облака – кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные.	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество (ср. гр.). Настольный театр сказки «Колобок». Цель: приобщать детей к миру театра (мл. гр.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными)

Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия			
Прогулка	ФР ПР	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельная игра детей . П/и «На одной ножке», «Классики».	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.