

*Развивающая предметно пространственная среда
группы «СОЛНЫШКО» МБДОУ № 4 «БЕРЕЗКА»
воспитатель: Светлана Анатольевна Пеньятникова*

Среда в группе выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребёнка.

Предметно - развивающую среду в группе я организовала так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

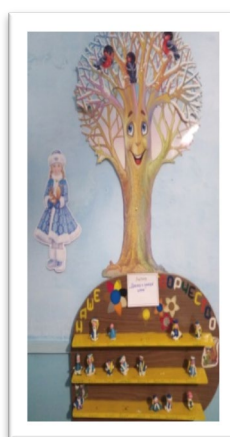
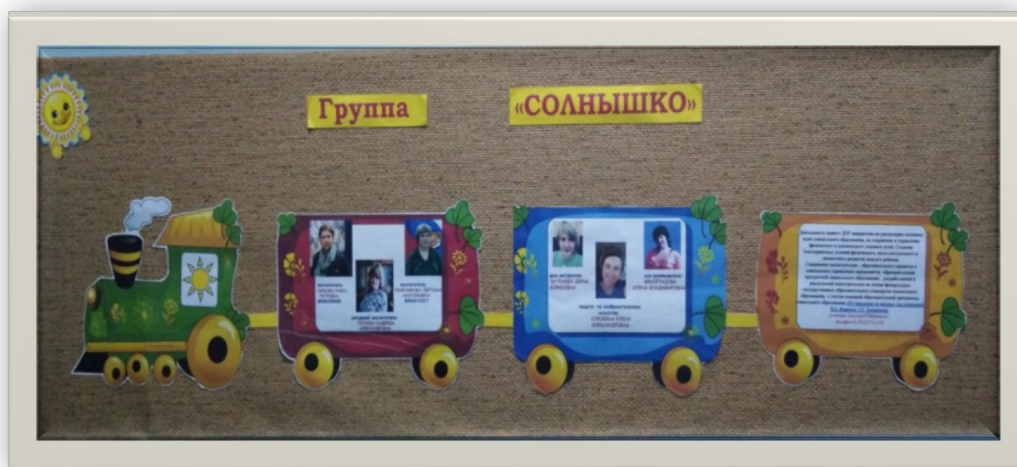
Пространство моей группы организовано в виде разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (игрушки, материалы для творчества, книги и пр.)

При организации предметной среды в групповом помещении учитываю закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемое. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.



В своей работе большое внимание уделяю работе с родителями. Появление детей и родителей в детском саду начинается с приёмной. Сразу в приёмной их встречает визитная карточка нашей группы «Солнышко».

В уголке для родителей содержится информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, выставки детских работ, согласно тематической неделе, советы и консультации специалистов, нормативно-правовые акты ДОО, объявления и благодарности.



Центр изобразительно – художественного творчества «Волшебный карандаш»

В центре «Волшебный карандаш» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления

разных поделок. Это даёт детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.

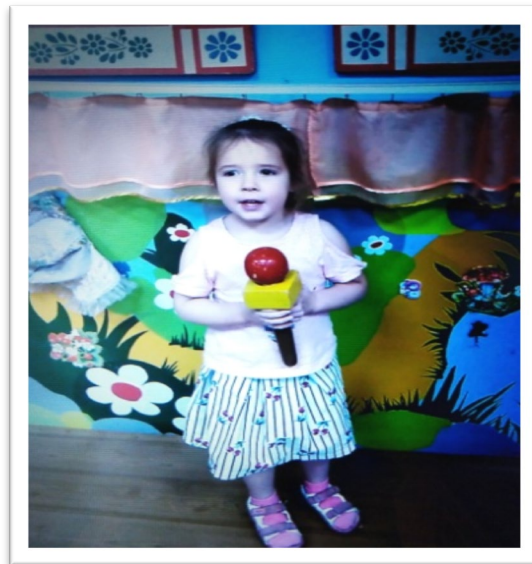
В данном центре находится материал и оборудование для художественно – творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин и т.п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведённом шкафу. Для воплощения своих творческих идей, замыслов, ребёнок может воспользоваться необходимым материалом. К данному центру имеется свободный доступ.



Музыкальный центр «Весёлые нотки»

Музыкальное развитие - это не только занятия с педагогом, но и возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. В центре «Весёлые нотки» есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А кроме того развивают фонематический слух и чувство ритма.

Оборудование и материалы: подиум театральный, набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры.

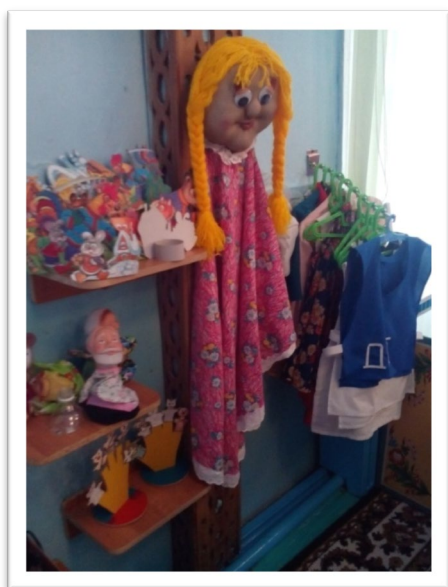


Центр «театр Фантазия»

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.

В театрализованной деятельности дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, центр наполнен различными видами театра: пальчиковый, кукольный, настольный, на кружках, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему больше нравится. Он оснащен масками, атрибутами для разыгрывания сказок, элементами костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Театрализованную деятельность включаю в режимные моменты, НОД, в содержание праздников, развлечений.



Центр «Светофорик»

В уголке есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения. Хорошим дидактическим пособием служит оформленный макет с

проезжей частью и перекрёстком, имеющий съёмные детали: дети могут самостоятельно моделировать улицу.

Центр оснащён комплектом дорожных знаков и светофором, которые постоянно находятся в центре детского внимания.

В уголке представлены все виды дорожного транспорта: автобусы, легковые и грузовые и машины.



Центр «Почитайка»

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программой. В нём находятся книги с художественными произведениями и детских писателей, сказки и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. Дети самостоятельно, по своему желанию, могут выбрать ту или иную книгу и рассмотреть её.

В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

Формирую навык слушать, умение обращаться с книгой. Дети очень любят, когда я читаю им книги и вместе рассматриваем картинки.



Центр «Мир природы»

В центре «Мир природы» я развиваю представление детей о многообразии природного мира, воспитываю любовь и бережные отношения к природе, приобщаю детей к уходу за растениями. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т.д. Зимой мы вместе с детьми выращиваем лук и рассаду цветов для будущих цветников. Символикой времени года в уголке природы являются подвесные модули, которые я изготавливаю вместе с детьми.



Центр «Грамотейка»

В центре «Грамотейка» в свободном доступе для детей находятся различные настольные и дидактические игры на развитие речи, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, лото, пазлы, домино, мозаика, и др. Речевая развивающая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.

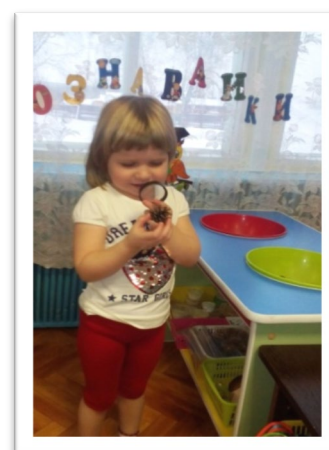


Центр экспериментирования «Познавайки»

Для развития познавательного интереса к окружающему миру был создан *центр экспериментирования «ПОЗНАВАЙКИ»*

Здесь представлены коллекции (грунт, камни, семена, крупы, ткани и т. д.). Имеются материалы, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы, магниты и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные с детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения.

Наши маленькие «почемучки» будут превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Центр патриотического воспитания «Наша Родина - Россия»

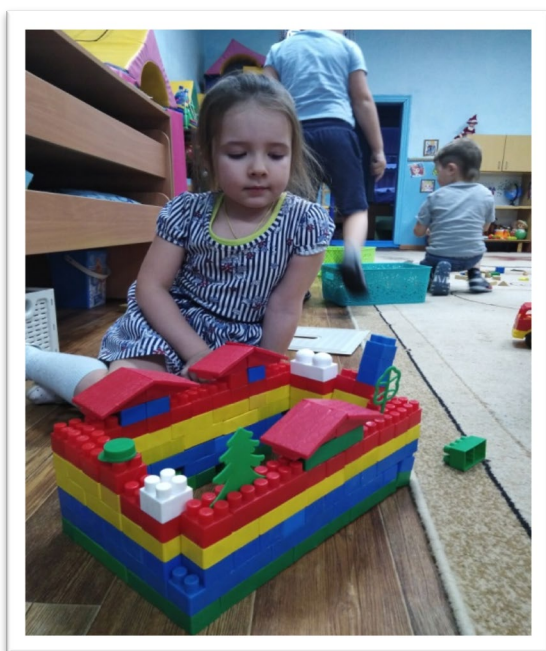
В этом центре дети знакомятся с государственными символами своей страны (флаг, герб России, узнают на фотографиях своего президента.) Также для детского внимания предоставлены иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями нашей малой Родины - Красноярском крае, родном селе, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д.



Центр «Юный строитель»

Строительный (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Содержит различные виды конструкторов: кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, мягкие модули, схемы и чертежи построек.

Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать в любом уголке группы.



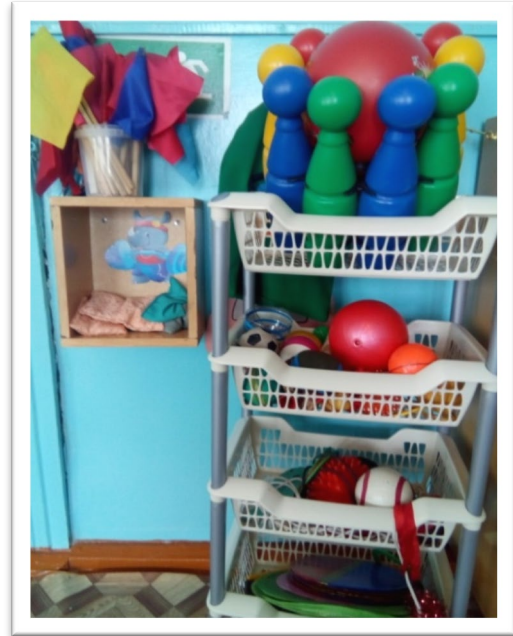
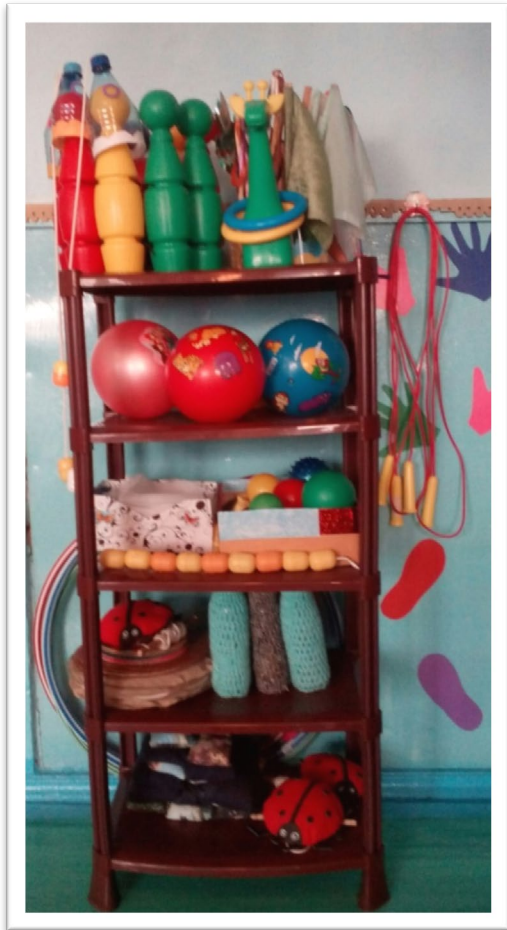


Центр «Здоровячок»

Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное) изготовленное руками педагогов и родителей.

Данное оборудование направлено на развитие физических качеств – ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Наличие спортивного уголка в группе помогает мне разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности.

Регулярное выполнение двигательных упражнений оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, усиливает сопротивляемость к сезонным заболеваниям.



Центр сюжетно – ролевых игр

Здесь найдут себе занятия по душе и мальчики и девочки. В центре оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно – ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.



Уголок уединения

В уголке уединения для создания атмосферы домашнего уюта и комфорта находится удобный мягкий диванчик. Это место где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать. В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, занимаются творческой деятельностью, тихо общаются или просто отдыхают от шума.

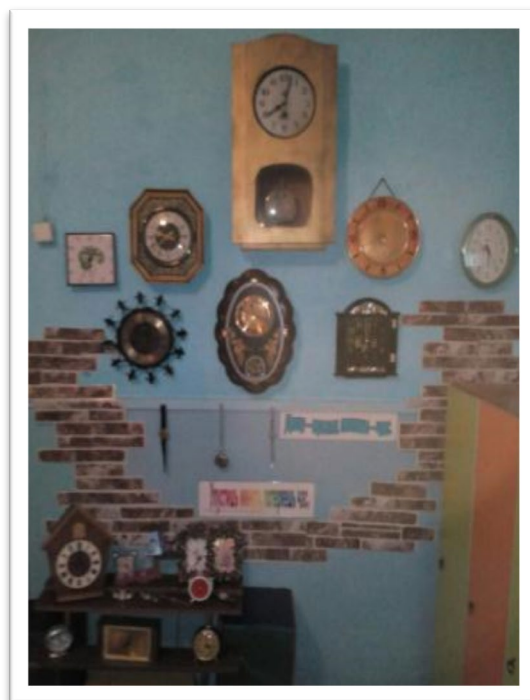
Оборудование и материалы: подушки эмоции, «Стаканчики настроения», варежки мирилки, коврик плохого и хорошего настроения, картотека мирилок, и мн. др.



*В уголке уединения
Можно в тишине побыть,
Исчезнут детские волнения,
Ведь можно маме и папе позвонить.*

Мини – музей

В приемной комнате моей группы организовано место для мини-музея. Дети по желанию могут рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы к воспитателю, использовать некоторые экспонаты для режиссерских, сюжетно – ролевых игр, пользоваться дидактическими играми и проводить самостоятельные исследования за экспериментальным столиком. В этом месте нет ограничения доступа общения детей с родителями по темам музея.



*Развивающая - пространственная среда группы
создает комфортное настроение, способствует
эмоциональному благополучию детей.*

*Нашу группу в садике,
Мы «Солнышко» зовём.
Детский сад — второй наш дом,
Нам тепло, уютно в нем!*

