*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №4 «Берёзка» комбинированного вида II категории*

*НОД во 2 младшей группе*

*«В гости к кукле Маше»*

***Воспитатель:***

***Тенятникова С.А.***

***с. Дзержинское 2013 год***

**Интеграция областей:** социально коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** закрепить знания детей о домашних животных. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

-формировать представления о домашних животных(живут рядом с человеком, люди заботятся о них, животные приносят пользу), различать взрослых животных и их детёнышей.

- развивать воображение, любознательность, память, мышление, повышать речевую активность, умения отвечать на вопросы.

- воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение к ним.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* магнитные доски. Картинки домашних животных, игрушка кошка.

*Раздаточный материал:* карточки с детёнышами домашних животных.

**Ход занятия**:

Дети играют в группе. Воспитатель подходит к уголку ряженья берёт фартук, платок и одевает.

**Воспитатель**: Дети, а на кого я стала похожа? (ответы детей)

- Я бабушка Маша, мне нужна помощь. Я живу в деревне и у меня есть своё большое хозяйство с домашними животными. Одной мне никак не справиться. А вы любите домашних животных? (ответы детей).

**Воспитатель:** Я очень рада**,** что вы любите домашних животных и поэтому я хочу вас пригласить к себе в гости в деревню и познакомить с домашними животными. Дорога туда не близкая, вставайте друг за другом, и мы отправимся в дорогу.

**Подвижная игра «По дорожке мы шагаем**».

*По дорожке мы шагаем.*

*Раз, два, раз, два.*

*Выше ноги поднимаем*

*Раз, два, раз, два.*

*Через кочки, через кочки,*

*Мы попрыгаем немножко*

*Раз, два, раз, два.*

*Ручейки перешагнём.*

*Вот так, вот так.*

*На носочках, на носочках.*

*Мы по мостику пройдём.*

*И немножко и немножко.*

*Мы присядем, отдохнём.*

**Воспитатель**: Ну что ребята отдохнули? А мы уже пришли вон мои домашние животные.

**Воспитатель:** Это песик мой Трезор, Охраняет он мой двор. Он хозяев приласкает, на чужих он громко лает. Ты Трезор гостей встречай, и детишек не пугай.

**Воспитатель**: Ребята пёс Трезор это какое животное? Как вы думаете, для чего нужен в хозяйстве пёс? (ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно Трезор сторожит моё хозяйство. Скажите, а к чужим собакам можно подходить? А можно их гладить? (ответы детей).

**Воспитатель**: А у вас дома есть собаки? А где живёт собака? (ответы детей).

**Воспитатель**: А вот и моя корова Зорька. (Показывает картинку коровы) Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно корова даёт молоко. А вы любите молоко? Молоко очень полезно пить детям. А что можно из молока приготовить? (ответы детей). А давайте вместе покормим Зорьку (дети из предложенных картинок выбирают правильные варианты ответов).

**Воспитатель**: Правильно давайте вместе с вами дадим ей сено. Молодцы ребята, какие вы хорошие помощники и помогли мне накормить Зорьку. Скажите, а где живёт корова? (ответы детей).

**Воспитатель:** А вот кто у меня живёт здесь? (показываю картинку лошади) (ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно это лошадь, а зовут её Майка. Она моя помощница. Скажите, а где она живёт? Как вы думаете, чем может помочь мне лошадь? (ответы детей)

**Воспитатель**: Лошадь Майка большая помощница в хозяйстве, без неё никак не обойтись. Летом я кошу сено, а Майка привозит его на хозяйский двор. А ещё она возит дрова из леса, воду с речки. Вот такая она помощница. А вы знаете, чем кормить лошадь? (ответы детей). Лошадь тоже, как и корова ест сено, а ещё она любит, есть овёс, (показывает детям картинку). Давайте её накормим. Вот молодцы ребята, помощники вы мои. Покормили мою Майку.

А ещё Майка любит детей катать. Давайте покатаемся на Майке.

**Подвижная игра «Поскакали на лошадке»**

**Воспитатель:** А этих домашних животных вы знаете? (ответы детей).

Правильно здесь у меня живёт свинья с маленькими поросятами. Посмотрите, а какие они? А где живёт свинья с поросятами? (ответы детей).

А как они кричат? (дети подражают) А что едят поросята? (ответы детей). Давайте их тоже покормим.

**Воспитатель:** А вот и кошка Мурка к нам прибежала. Она хорошая, любит, когда её гладят. А чем же Мурка помогает по хозяйству? (ответы детей).

А вы знаете, чем кормят кошек? (ответы детей).

**Воспитатель**: Сейчас ребята тебя тоже покормят. Давайте покормим мою Мурку.

**Воспитатель**: Вот спасибо вам ребята, вы сегодня помогли мне накормить моих домашних животных, и познакомились с ними, узнали, какую пользу они приносят, и чем их кормят.

**Воспитатель**: А вы знаете, как зовут детёнышей моих домашних животных? (ответы детей). А теперь мы с вами поиграем.

**Дидактическая игра «Найди маму»**

В небе солнышко сияет,

Дети по двору гуляют,

Далеко вы не ходите,

Свою маму вы найдите.

**Воспитатель:** Нам дети пора возвращаться в группу. Становитесь друг за другом.

**Подвижная игра: «По дорожке мы шагаем».**

**Воспитатель**: Дети, какие домашние животные живут во дворе у бабушки Маши?