

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Дзержинский детский сад №4 «Берёзка»
комбинированного вида II категории»*

**НОД по нравственному воспитанию
во 2 младшей группе в соответствии с ФГОС**

*«Ребята, давайте жить
дружно!»*

Воспитатель:
Тенятникова С.А.

с. Дзержинское, 2015 год

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

Образовательные:

- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение прийти на помощь товарищу;
- формировать элементарное представление о том, что хорошо, и что плохо;

Развивающие:

- развивать умение соотносить речь с движением в пальчиковой игре и хороводе;
- закреплять умение аккуратно намазывать клей на детали и приклеивать их.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: куклы, коробочка, картинки цветочков (с добрым и сердитым выражением лица), картинки с изображением различных ситуаций, оборудование для препятствий: мягкие пенёчки, обручи; круг из картона жёлтого цвета, трафареты ладошек детей, клей, кисточки, салфетки, клеёнки, ватман.

Ход НОД.

Дети играют в группе. Воспитатель обращает внимание детей на то, что куклы сидят на стульчиках, отвернувшись друг от друга.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами? (ответы детей)

Воспитатель:

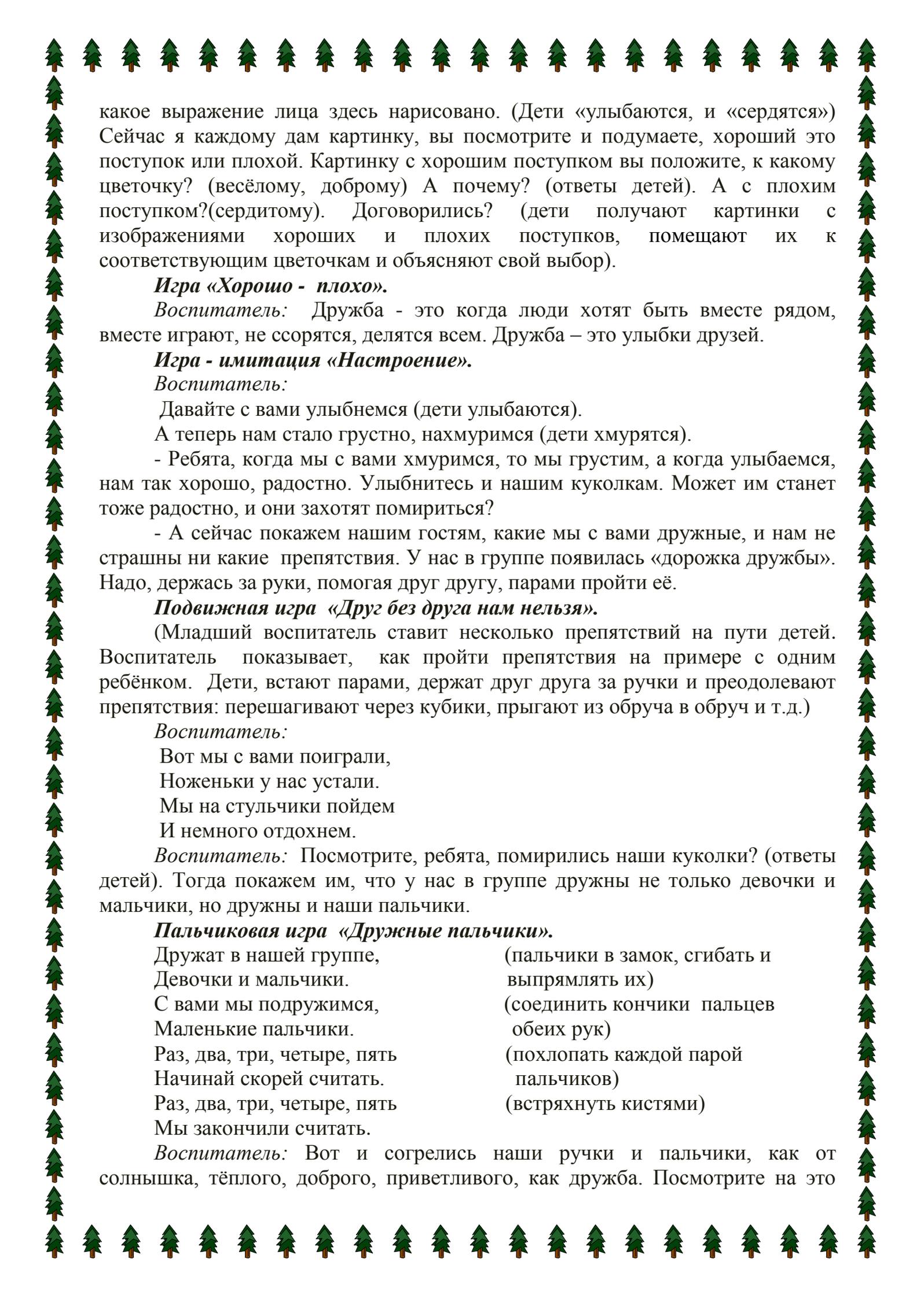
Я поссорился с дружком,
Мы с ним больше не играем
И друг с другом не болтаем,
Мы с ним больше не вдвоем.
Каждый со своей обидой,
Целый день один сидит.
Каждый о своей обиде,
Без умолку говорит.

Воспитатель: Ребята, вы хотите подружить наших кукол? (ответы детей).

А у вас есть друзья в группе? Назовите, кто ваш друг (подружка).

Что же такое дружба? (ответы детей: когда не ссорятся, играют вместе, помогают друг другу, делятся игрушками, сладостями и т.п.)

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Хорошо - плохо». Посмотрите, какая чудесная коробочка. Интересно кто в ней живёт? Давайте посмотрим? Здесь картинки и цветы: весёлые и сердитые. Давайте покажем,



какое выражение лица здесь нарисовано. (Дети «улыбаются, и «сердятся») Сейчас я каждому дам картинку, вы посмотрите и подумаете, хороший это поступок или плохой. Картинку с хорошим поступком вы положите, к какому цветочку? (весёлому, доброму) А почему? (ответы детей). А с плохим поступком?(сердитому). Договорились? (дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их к соответствующим цветочкам и объясняют свой выбор).

Игра «Хорошо - плохо».

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей.

Игра - имитация «Настроение».

Воспитатель:

Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

А теперь нам стало грустно, нахмуримся (дети хмурятся).

- Ребята, когда мы с вами хмуримся, то мы грустим, а когда улыбаемся, нам так хорошо, радостно. Улыбнитесь и нашим куколкам. Может им станет тоже радостно, и они захотят помириться?

- А сейчас покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные, и нам не страшны ни какие препятствия. У нас в группе появилась «дорожка дружбы». Надо, держась за руки, помогая друг другу, парами пройти её.

Подвижная игра «Друг без друга нам нельзя».

(Младший воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Воспитатель показывает, как пройти препятствия на примере с одним ребёнком. Дети, встают парами, держат друг друга за ручки и преодолевают препятствия: перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч и т.д.)

Воспитатель:

Вот мы с вами поиграли,

Ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдём

И немного отдохнём.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, помирились наши куколочки? (ответы детей). Тогда покажем им, что у нас в группе дружны не только девочки и мальчики, но дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики».

Дружат в нашей группе,

Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся,

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай скорей считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

(пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)

(соединить кончики пальцев обеих рук)

(похлопать каждой парой пальчиков)

(встряхнуть кистями)

Воспитатель: Вот и согрелись наши ручки и пальчики, как от солнышка, тёплого, доброго, приветливого, как дружба. Посмотрите на это

солнышко (показываю жёлтый круг). Какое оно? (ответы детей: жёлтое, круглое, большое...) А чего не хватает у солнышка? (ответ детей: лучиков!) Правильно! А где же мы возьмём лучики? Может эти подойдут? (Показывает вырезанные ранее трафареты ладошек детей). Что это? (ответы детей: наши ладошки.) Они похожи на лучики солнышка? (ответы детей). Давайте приклеим наши дружные ладошки к солнышку вместо лучиков.

Продуктивная деятельность: «Протянем свои ручки навстречу солнышку». (Коллективная работа по аппликации).

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились! Теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод вокруг нашего солнышка и кукол, улыбнемся друг другу и станцуем.

Звучит аудио запись песни «Дружно в садике живём». (Дети в хороводе ходят по кругу за руки, танцевальные движения: выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

Воспитатель: - Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!



