|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | Шишова Р.П. Тенятникова С.А. Петрова Н.А. дети группы, родители, педагоги доп. образования |
| **Территория** | МБДОУ №4 «Березка» |
| **Группа** | Средняя группа |
| **Должность** | Воспитатели, физ.инструктор, муз.руководитель |
| **Тема** | Капельки здоровья |
| **Форма проекта**  | Познавательно-игровой |
| **Актуальность** | **Требование внешней среды** | **Ссылки** |
| Чем раньше ребёнок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщён к здоровому образу жизни. | ФГОС п 1.6; 1.7:  |
| **Проблема** | **Проявление** | **Причины** |
| У детей не сформировано чувство ответственности за своё здоровье. | В связи с тем, что у детей участились простудные заболевания необходимо уделять особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребёнка, формировать у дошкольника ответственность за своё здоровье, развивать потребность к здоровому образу жизни. |
| **Цели и задачи** | **Цель** | **Задачи** |
|  | Формировать у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни и создавать благоприятные условия для развития здорового образа жизни. | 1. Способствовать физическому развитию и воспитанию детей среднего дошкольного возраста. Продолжать давать элементарные знания о своём организме, способах укрепления собственного здоровья 2. Внедрять здоровье сберегающие технологии, способствующие развитию личностных качеств и сохранению здоровья воспитанников.3.Способствовать повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения по организации физического воспитания детей в условиях семейного быта.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **задача** | **продукт и результат** | **критерий** | **мероприятие** | **ресурс** | **источник** |
| - Способствовать физическому развитию и воспитанию детей среднего дошкольного возраста. Продолжать давать элементарные знания о своём организме, способах укрепления собственного здоровья.  | изготовление родителями нестандартного физкультурного оборудования своими руками (паралоновые квадраты обшитые тканью для игры «Кто быстрее прыгнет и назовет геометрическую фигуру»)  | Дети стали понимать и осознавать значение физкультуры, утренней гимнастики для человека. | М.п.игра «Прогулка», Беседа:«Какие органы есть у человека? »,  Беседа: «Вредные микробы»  Рассматривание открыток о спорте. Наст. /печатные игры: «Собери картинку»,  Беседа с элементами труда : «Посадка лука» Экспериментирование в природном уголке.Аппликация «Полезные витамины» Игровая ситуация «Кто режим соблюдает, тот болезней не знает! » Чтение рассказаВ. Берестова «Больная кукла» Знакомство с поговорками«Чистота – залог здоровья». Игра – предположения «А что будет?» | Обогащение картотеки игр, загадок. Пополнение уголка книги. Пополнение уголка ФИЗО нестандартным оборудованием | ДОУ.Интернет.Методическая литература. Журнал «Организация образовательной деятельности в средней группе» |
| Внедрять здоровье сберегающие технологии, способствующие развитию личностных качеств и сохранению здоровья воспитанников. | Оформить папки – передвижку «Бережём здоровье с детства» |  90% детей имеют представление о своём теле. У них появилось желание заботиться о своём здоровье. |  Ежедневная утренняя гимнастика, суставная гимнастика. Наст. /печатные игры: «Пять чувств» Знакомство с поговорками«Сон – лучшее лекарство». Рисование: « Я хочу быть здоровым» Игра м.п. « Изучаем части тела» Загадки и рифмовки о теле человека. Чтениесказки «Федорино горе» Беседа с детьми «Что я знаю о витаминах? » Беседа: «Почему люди болеют?» М.п игра: «Будем мы весну встречать». Рассматривание сюжетных картинок «Гимнастика в детском саду» Отгадай что это и для чего нужно? » (загадки о предметах личной гигиены) Беседа: «Тело человека». Игровая ситуация «По утрам я...» Разучить скороговорки «Вёз кораблик карамель, наскочил корабль на мель, и матросы две недели карамель на мели ели.» Пальчиковые игры «Гости», «Вот так встреча» Беседа « Если б не было воды ». | Обогащение картотеки стихов, комплекса утренней гимнастики, гимнастики после сна. | ДОУ.Интернет.Методическая литература.Журнал «Ежедневное планирование в средней группе». |
| Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения по организации физического воспитания детей в условиях семейного быта; | Родительское собрание «Здоровье в порядке спасибо зарядке»;  | На 60% повысить познавательную активность родителей.  |  Спортивное развлечение «Весёлая семейка», Спортивное развлечение «Одуванчик» Материалв родительскийуголок «Как правильно провести выходной день с ребёнком?» Семинар практикум по артикуляционной гимнастике с детьми – лагопатоми ( нарушение речи); Папка – передвижка «Последовательность выполнения артикуляционной гимнастики» Родительское собрание «Здоровье в порядке спасибо зарядке»;  | Обогащение картотеки пословиц и поговорок.Пополнение материала для родителей.  | ДОУ.Интернет.Методический кабинет.Методическая литература. |
| **риски** | Пассивность родителей | **Компенсация, преодоления.** | Поиск новых форм работы с родителями. |
| **Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта.** | Накопление дидактического материала, повышения профессионального уровня. | **Как их можно использовать.** | Обмен опытом в ДОУ |

 **План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что сделать?** | **Когда?** | **Кто отвечает?** | **Что нужно?** |
| Утр. гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, закаливание( рижский метод) | ежедневно | воспитатели | Картотека |
| Беседа: «Какие органы есть у человека? » | 9 марта | Р.П.Шишова | Картотека |
|  Рассматривание открыток о спорте. | 10 марта | С.А.Тенятникова  | Набор открыток |
| Отгадай что это и для чего нужно? » (загадки о предметах личной гигиены) | 11марта | Р.П.Шишова | Картотека, книга «Стихи для развития речи» |
| Знакомство с поговорками«Чистота – залог здоровья». | 14 марта | С.А.Тенятникова | Картотека |
| М.п игра: «Будем мы весну встречать». | 15 марта | Р.П.Шишова | Картотека, книга «Стихи для развития речи» |
| Игра м.п. « Изучаем части тела» | 16 марта | С.А.Тенятникова | Картотека, книга «Стихи для развития речи» |
| Рисование «Я хочу быть здоровым» | 17 марта | В.М.Экснер |  рабочая программа воспитателя |
| Спортивное развлечение «Веселая семейка» | 18 марта | Р.П.ШишоваИ.Ю.Турова | Конспект  |
| Папка – передвижка «Последовательность выполнения артикуляционной гимнастики» | 21 марта | Р.П.Шишова | Материал  |
| Беседа с элементами труда : «Посадка лука» Экспериментирование в природном уголке. | 22 марта | С.А.Тенятникова |  рабочая программа воспитателя |
| Беседа: «Тело человека» | 23 марта | Р.П.Шишова | рабочая программа воспитателя |
| Рассматривание сюжетных картинок «Гимнастика в детском саду» | 25 марта | С.А.Тенятникова | Набор картинок |
| Загадки и рифмовки о теле человека. | 26 марта | Р.П.Шишова | Картотека, книга «Стихи для развития речи» |
| Беседа с детьми «Что я знаю о витаминах? » | 29 марта | С.А.Тенятникова | рабочая программа воспитателя, картинки фруктов и овощей |
| Беседа « Если б не было воды ». | 30 марта | Р.П.Шишова | рабочая программа воспитателя, картинки |
| Материал в родительскийуголок «Как правильно провести выходной день с ребёнком?» | 31 марта | С.А.Тенятникова | Материал  |
| Беседа: «Вредные микробы»  | 1 апреля | Р.П.Шишова | рабочая программа воспитателя, иллюстрации |
| Семинар практикум по артикуляционной гимнастике с детьми – лагопатоми ( нарушение речи)  | 4 апреля | Л.А.Воронцова | Конспект  |
| Чтение сказки «Федорино горе» | 5 апреля | Р.П.Шишова |  |
| Аппликация «Полезные витамины» | 6 апреля | В.М.Экснер | Конспект  |
| Игровая ситуация «По утрам я… » | 7 апреля | Р.П.Шишова | Рабочая программа воспитателя |
| Игра- предложение «А что будет? » | 8 апреля | С.А.Тенятникова | Картотеке |
| Наст. /печатные игра: «Собери картинку»,  | 11 апреля | Р.П.Шишова | Игра  |
| Разучить скороговорки «Вёз кораблик карамель, наскочил корабль на мель, и матросы две недели карамель на мели ели» | 12 апреля | С.А.Тенятникова | Картотека  |
| М.п.игра «Прогулка» |  | Р.П.Шишова | Картотека |
| Родительское собрание «Здоровье в порядке спасибо зарядке»  | 14 апреля | Р.П.ШишоваС.А.ТенятниковаЛ.А.Воронцова | Конспект  |
| Спортивное развлечение «Одуванчик» | 15 апреля | С.А.ТенятниковаИ.Ю.Турова | Конспект  |
|  Буклеты в родительский уголок: «Подвижные игры дома» | 18 апреля | И.Ю.ТуроваС.А.Тенятникова | Буклеты  |
| Пальчиковые игры « Гости», «Вот так встреча», | 19 апреля | С.А.Тенятникова | Картотека, книга «Пальчиковые игры» |
| Игровая ситуация «Кто режим соблюдает, тот болезней не знает! » | 20 апреля | Р.П.Шишова | рабочая программа воспитателя, плакат «Режим дня» |
| Знакомство с поговорками«Сон – лучшее лекарство». | 21 апреля | С.А.Тенятникова | Картотека |
| Беседа: «Почему люди болеют?» | 22 апреля | Р.П.Шишова | Рабочая программа воспитателя |