

Календарно – тематическое планирование
на неделю по теме: «*Вот какие наши мамы!*»

Возраст: 5 - 6 лет.

Цель: Воспитание любви и уважения к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

- ❖ Сформировать у детей представление о роли мамы в их жизни.
- ❖ Развивать творческие способности, через художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки.
- ❖ Способствовать развитию речи через умение составлять рассказы о маме.
- ❖ Актуализировать знания о празднике «День Матери»; вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, делиться своими мыслями и чувствами о своей маме;
- ❖ Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро:	Ф.Р. С.К.Р. Р.Р.	Ежедневный круг рефлексии: «Моя мама самая...». Расширять словарный запас детей, учить подбирать прилагательные к существительному. Игра малой подвижности «Дружно маме помогаем» (согласовывать движения со словами)	Алёна К., Глеб В., - логическая игра: «Подбери похожие слова»	Составление рассказа: «Моя мама...» (учить составлять рассказ о маме по схеме.)	Поместить в центр речевого развития книжку «Айога» книжку – малышку «Рассказы о маме» Внести в центр экспериментирования «Мыльные пузыри»	Ознакомление родителей с темой недели. Обратиться, с просьбой принести фотографии, для оформления стенгазеты
	Непосредственно образовательная деятельность	Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. Ф.Р.	1.Развитие речи – приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. Завершение работы над сказкой «Айога». Индивидуальная работа: Ваня Б., Глеб В., Стёпа Ф. (правильное произношение звуков) Оборудование: текст сказки, иллюстрации по сказке. 2.ИЗО Рисование с элементами аппликации (панно «Красивые цветы») - развивать эстетическое восприятие, использовать усвоенные приёмы рисования. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Индивидуальная работа с Викой К., Евой К., Захаром К. (Навыки работы с ножницами.) Материал: заготовки из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки, гуашь, кисти, банка для воды. 3.Физ-ра ходьба по наклонной доске, прыжки на двух ногах между предметами. Индивидуальная работа: Саша В. Захар К., Вика К. (прыжки) Оборудование: мячи, гимнастическая доска.				
	Прогулка:	Ф.Р. Р.Р. П.Р.	Наблюдение № 5 (картотека) Индивидуальная работа с Амалией О., Викой К., Полиной С., (Прыжки между предметами) Эксперимент – наблюдение: «Мыльные пузыри» - развивать у детей любознательность.				
	работа перед сном	Р.Р.	Чтение книги: И.Красниковой «Подарок маме»				
	Вечер:	Ф.Р. Р.Р. С.К.Р.	Гимнастика после сна «Мы проснулись, потянулись, мило маме улыбнулись.....» Словесная игра: «Как зовут твою маму?» Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (на развитие внимания).	Стёпа Ф., Глеб В., Ваня Б., Игра: «Посчитай до 5»	Ситуативный разговор: «За что я люблю свою мамочку?»	Слушание пьесы: «Мама» (муз. П. Чайковского) Игры в центрах по интересам детей.	
	Прогулка.	Ф.Р. Р.Р.	Наблюдение №7 (картотека) Индивидуальная работа с Прохором Ш., Славой И., (метание в горизонтальную цель)				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
вторник	Утро:	С.К.Р. Ф.Р. Р.Р.	Ежедневный круг рефлексии: Беседа: «Профессия моей мамы» (активизация словаря, развитие речи.) Пальчиковая гимнастика: «Много мам на белом свете» (развиваем мелкую моторику пальцев рук.)	Слава И., Прохор Ш., «Разговор без слов» (учить выражать свои чувства при помощи мимики.)	Чтение стихотворения: Е.Благиной «Посидим в тишине».	Внести в центр творчества «Весёлый карандаш», раскраски по теме недели. Внесение альбома «Профессии»	Предложить маме Амалии обвязать куклу в зимнюю одежду
	Непосредственно образовательная деятельность	П.Р. С.К.Р. Р.Р. Х.Э.Р. Ф.Р.	<p>1.Математика – познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Индивидуальная работа: Ева К., Ксюша Н. (порядковый счет) Демонстрационный материал: мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты, полоски разной и одинаковой длины.</p> <p>2.ИЗО Рисование «Портрет любимой мамы» - продолжать учить передавать в рисунке характерные черты определенного человека., закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Индивидуальная работа с Алёной К.(закрашивание по контуру) Материал: альбомный лист, простой карандаш, ластик, цветные карандаши.</p> <p>3.Физ-ра на воздухе Бросание мяча вперед из – за головы. Подвижная игра «У кого мяч» Индивидуальная работа: Диана С., Стёпа М. (умение ловить мяч)</p>			Памятка для родителей «Медицинская маска – как средство защиты от коронавируса»	
	Прогулка:	Ф.Р. П.Р. Р.Р.	Наблюдение № 5 (картотека) Индивидуальная работа с Амалией О., Полиной С., Сергеем В. (координация движений)				
	работа перед сном	Р.Р.	Чтение стихотворения: Н. Саконской «Разговор о маме»				
	Вечер:	П.Р. Р.Р. С.К.Р.	Гимнастика после сна «Мы проснулись, потянулись, мило маме улыбнулись.....» Чтение и беседа по тексту Б. Житкова «Как Саша маму напугал». Игра малой подвижности: «Кто ушел?» (развитие внимания)	Стёпа Ф., Вова С., Никита Ш., «Дни недели»	Заучивание стихотворения: Р. Сефа «Мама» - с использованием мнемотехники.	Слушание: "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко) Игровая деятельность по интересам детей.	
	Прогулка.	Ф.Р. Р.Р.	Наблюдение № 1 (картотека) Индивидуальная работа с Захаром К., Викой К. (ходьба на лыжах)				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
среда	Утро:	Ф.Р. Р.Р. С.К.Р.	Ежедневный круг рефлексии: Беседа: «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу» (воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку.) Игра малой подвижности: «Мы немножко порезвились» (знать друга по голосу с закрытыми глазами.)	Серёжа В., Прохор Ш., Ева К., по развитию речи: «Что бывает белого цвета».	Ситуативный разговор: «Что такое хорошо?» - разобрать с детьми понятия «плохие» и «хорошие» поступки.	Пополнить с р игру «Моя семья» куклой, одетой по времени года. Внести альбом «Птицы» Дополнить центр «Наша безопасность» иллюстрациями «Поступки»	Материал в родительский уголок: папка - передвижка «День матери: история и традиции» Привлечь родителей к подбору загадок о маме, бабушке
	Непосредственно образовательная деятельность	П.Р. С.К.Р. Ф.Р.	1. Природа – формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Индивидуальная работа с Викой К., Ваней Б. Оборудование: картинки с изображением птиц, письмо. 2. Физ-ра – ходьба с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу; ползание по гимнастической скамейке; перебрасывание мяча в шеренгах. Индивидуальная работа: Проша Ш., Серёжа В., Никита Ш. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч.				
	Прогулка:	П.Р. Ф.Р. Р.Р.	Наблюдение № 2 (картотека) Индивидуальная работа с Сергеем В., Вовой с., Ксюшей Н., «Перепрыгни – не задень». Труд: Утепление корней деревьев снегом.				
	работа перед сном	Р.Р.	Чтение стихотворения: А. Барто «Разговор с дочкой»				
	Вечер:	Ф.Р. С.К.Р. П.Р. Р.Р.	Гимнастика после сна «Мы проснулись, потянулись, мило маме улыбнулись...» Беседа: «Что ты хочешь подарить маме?» (воспитывать у детей любовь и заботливое отношение, развивать интерес к изготовлению подарков своими руками.)	Стёпа М., Ксюша Н., Вова С.- дидактическая игра: «Ласковые слова»	Ситуативный разговор: «За что я люблю свою мамочку?»	Сюжетно ролевая игра: «Семья» - способствовать развитию игрового сюжета, положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.	
	Прогулка.	Ф.Р. П.Р.	Наблюдение № 6 (картотека) Индивидуальная работа с Ваней Б., Никитой Ш., Алёной К., «Перебрось и поймай»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
четверг	Утро:	С.К.Р. Ф.Р. Р.Р. П.Р.	Ежедневный круг рефлексии: Беседа: «Бабушка – это тоже мама» (воспитывать уважение к взрослым). Пальчиковая игра: «Дружная семья» (развиваем мелкую моторику пальцев рук).	Полина С., Амалия О., Никита Ш., Д.и. «Преврати геометрические фигуры в предметы»	Музыкальное упражнение: «Зашагали ножки» (согласовывать движения со словами текста.)	Внести дид. игру «Геометрические фигуры» Дополнить центр экспериментирования картотекой «Опыты с магнитами».	Материал в родительский уголок: буклет «Роль матери в воспитании ребёнка в семье».	
	Непосредственно образовательная деятельность	П.Р. Р.Р. Х.Э.Р.	1.Развитие речи помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков» Индивидуальная работа: Никита Ш., Саша В., Амалия О. (правильное произношение звуков) Оборудование: Текст рассказа. 2. ИЗО Лепка «Цветы для мамы» - продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином, закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики кругообразными движениями. Индивидуальная работа с Серёжей В., Глебом В., Ангелиной В.(скатывать шарик) Материал: Плотный картон, цветной пластилин, стеки, доска для лепки, влажная салфетка для рук, аудио - запись спокойной музыки. 3.Музыка по плану музыкального руководителя.					
	Прогулка:	П.Р. Ф.Р.	Наблюдение № 7 (картотека) Индивидуальная работа с Ваней Б., Евой К., Захаром К. И.м.п. «Летает, не летает»					
	работа перед сном	Р.Р.	Загадывание загадок о маме, бабушке.					
	Вечер:	П.Р. Ф.Р. Р.Р. С.К.Р. Х.Э.Р.	Гимнастика после сна «Мы проснулись, потянулись, мило маме улыбнулись...» Изготовление с детьми фотогазеты «Лучше мамы друга нет»	Знакомство с поговоркой: «Сердце матери лучше солнца греет»	Беседа: «Что мы знаем о свойствах магнита?»	Игры детей в театральном центре. Развивать у детей самостоятельность, активность.		
Прогулка.	П.Р. Ф.Р.	Наблюдение № 9 (картотека) Индивидуальная работа со Стёпой М.. Вовой С., «Ходьба на равновесие»						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
пятница	Утро:	С.К.Р. Ф.Р. Р.Р.	Ежедневный круг рефлексии: «Я хочу быть похожим на маму потому что...» (активизация словаря, развитие речи.) Пальчиковая гимнастика: «Помощники» (развиваем моторику пальцев рук.)	Ситуативный разговор: «За что я люблю свою бабушку?»	Игровая ситуация: «Один дома» - закрепить представления детей о бытовых предметах, которыми нельзя играть.	Дополнение центра «Наша безопасность» иллюстрациями и фотографиями на тему «Бытовые предметы» Внести альбом «Летательные аппараты»	Представление стенгазеты сделанной с детьми «Лучше мамы друга нет»	
	Непосредственно образовательная деятельность	П.Р. С.К.Р. Х.Э.Р.	1.Конструирование – расширять представления детей о летательных аппаратах, их назначении, формировать представления о данных видах техники, развивать конструкторские навыки. Индивидуальная работа: Саша В., Вика К., Вова С. Оборудование: картон, цветная бумага, клей, кисточки для клея, салфетки, клеёнки. 3.Музыка по плану музыкального руководителя.					
	Прогулка:	П.Р. Р.Р. Ф.Р.	Наблюдение № 8 (картотека) Индивидуальная работа с Алёной К., Полиной С., Викой К., И.м.п. «У кого мяч»					Представить видео и фотоматериал развлечения на сайте ДОУ
	работа перед сном	Х.Э.Р.	Чтение стихотворений о маме.					
	Вечер:	Ф.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. П.Р. Р.Р.	Гимнастика после сна Итоговое мероприятие по теме недели: развлечение: «Все начинается с мамы»	Самомассаж: «Крылья носа разотри»	Ева К., Проша Ш., учимся играть в шашки.	Свободная игровая деятельность в центрах по интересам детей.		
	Прогулка.	Ф.Р. Р.Р. П.Р.	Наблюдение № 6 (картотека) Индивидуальная работа с Ваней Б., Никитой Ш., Алёной К., «Перебрось и поймай»					