

Календарно – тематическое планирование воспитателя Чубакова Н.С. на неделю по теме «Забота о здоровье».

Цель. Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи.

Оздоровительные:

1. Формировать положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формировать элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
3. Формировать у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Воспитательные:

1. С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательные:

1. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11.09.2023	Утро:	П Р С Ф Х	Утренняя гимнастика с кубиками. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; развивать умение выполнять упражнения с кубиками. Пальчиковый игротренинг «Утро настало, солнышко встало». П/и «Найди, где спрятано» - учить детей ходить по всей группе, ища спрятанный предмет; развивать внимание, выдержку. Д/и «Полезные и вредные продукты». Цель: систематизировать представления детей о полезных и вредных продуктах. Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели.	Закрепление у детей представлений о взаимосвязи природы и человека (Ульяна, Марк).	Беседа на тему: «Что такое здоровье». Цель: воспитывать культуру здоровья дошкольников, осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Поместить в центр речевого развития картинку с изображением полезных и вредных продуктов. Продуктивная деятельность. Лепка из пластилина «Таблетки для куклы», «Человечки».	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни дошкольника».
	Непосредственно образовательная деятельность	П, Р, С Ф, Р, С	1. Ознакомление с миром природы «К детям приходит доктор Айболит». Цель: воспитывать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – овощами и фруктами, уточнять и расширять представления об особенностях овощей. 2. Физкультура «Путешествие на паровозике». Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед, выполнять упражнения с косичкой.				
	Прогулка:	П С Р Ф	Интегрированная деятельность на прогулке «Наблюдение за состоянием погоды, за туманом». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. П/и «Зайка серый умывается» - развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Игровое упражнение «Жуки» - учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений (Артем, Катя)	Загадывание загадок про туман и воду; Обсуждение пословиц и поговорок о погоде.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Игры-эксперименты с вертушками.	
	Работа перед сном	С Ф	Пальчиковая игра «Птичья гимнастика» Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, совершенствовать умение выполнять пальчиковую гимнастику; развивать речевую культуру. Игра – релаксация «Муравей». Цель: создать доброжелательную установку на дневной сон. Закаливание, водные процедуры.				

	Вечер:	П Ф С К	Гимнастика после дневного сна «Неболейка». Цель: привлекать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости. Д/и «Ты – моя частичка». Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память, продолжать развивать фантазию и воображение ребенка. Пальчиковая игра «Сороконожка». Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения пальчиковой игры.	Закрепить умения и навыки пользования носовым платком (Кирилл, Саша)	С/р игра «Семья». Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино». Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей.	Пополнить развивающую среду группы картинками с изображением человека. Дополнить развивающую среду группы картинками с изображением грибов. Работа в уголке природы: пересадка комнатных растений – учить детей выполнять посильные трудовые операции.	Мастерская детей, родителей, педагогов. Выставка рисунков «Я расту здоровым». Цель: объединять воспитывающих взрослых и детей общей деятельностью, привлечь родителей в подготовке подарков друзьям своими руками.
	Прогулка:	Ф С П Х К	Загадывание загадки про листопад. Наблюдение за листопадом. Цель: знакомить детей с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Сбор осенних листьев для гербария. П/и «Зайка серенький умывается» - упражнять в беге с увертыванием.	Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам (Кирилл, Лев).	Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» - продолжать формирование представлений о профессии врача.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12.09.2023	Утро:	Ф С Р П	Утренняя гимнастика с кубиками. Игровая ситуация «Если малыш поранился». Цель: ознакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Д/и «Правила гигиены». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки, формировать умения показывать движения при помощи мимики и жестов и отгадывать по показу.	Д/и «Собери картинку» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь (Валя, Полина)	Беседа на тему «Здоровое питание». Цель: расширение знаний детей о наличии витаминов во фруктах и овощах; координировать речь детей; формировать осознанное отношение ребенка к ЗОЖ.	Дополнить центр с/р игры аптечкой. Подготовка атрибутов для с/р игры «Больница». Игры детей в театральном центре.	Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома по теме «Здоровое питание» - создание мотивации для детей и родителей на формирование ЗОЖ.
	Непосредственно образовательная деятельность	П, Р, С, Х, Ф Х, Р, С	1. Музыка. Занятие на тему «Характер музыки». Цель: учить различать настроение музыки; развивать музыкальную отзывчивость; передавать в движении характер музыки; воспитывать интерес к классической музыке. 2. Рисование на тему «Золотая осень». Цель: учить детей изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.				

Прогулка	П С Р Ф	Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Ди «Ворона и собачка». Сбор семян цветов в коробочки.	Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой (Аня, Света)	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!». Продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.	Опыт «Свойства песка». Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - побуждать детей самостоятельно развивать роль и доводить ее до конца, использовать разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие.	Коллективная работа: «Полезные продукты» (родители, дети). Родители совместно с детьми вырезают из журналов, газет, старых книг картинки с изображением продуктов, полезных для роста дошкольника.
Работа перед сном	П, Р Ф	Чтение произведения В.Драгунского «Тайное становится явным» - учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, нравственный смысл; продолжить развивать культуру речи. Закаливание, водные процедуры.				
Вечер:	П С Р Ф Х	Гимнастика после сна «Неболейка». Ди «Одеваем куклу на прогулку». Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение одевать куклу соответственно сезону. Развивающая образовательная ситуация «Познакомимся со своей кожей». Цель: изучить с детьми внешний вид и строение кожи, уточнить представления о ее значении.	Ди «В кругу с мячом» - развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию (Настя, Злата)	Беседа на тему «Что такое микробы». Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах.	Рассматривание с детьми своей кожи через лупу, изучение рисунков на ладонях. Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.	
Прогулка.	П С Ф	Наблюдение за погодой - закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. П /и «Снежинки и ветер» Цель. Развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. П /и «Догони меня». Цель. Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Труд. Подмести в беседке Цель. Воспитывать желание выполнять элементарные поручения.	Прыжки вверх. Цель. Учить выполнять прыжки на месте. (Марк, Кирилл)	Ди «Где были не скажем, а что делали покажем». Цель : Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	Опыт «Что в пакете?». Цель : выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13.09.2023	Утро:	Ф П Р С	Утренняя гимнастика с кубиками. Д/и «Собери светофор» - дать детям представления о назначении светофора. Игровая ситуация «Если кто-то заболел». Цель: закрепить знания о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача. Д/и «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания в предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий.	Рассказывание «Почему иногда бывает грустно (весело) и почему» - развитие связной речи (Ульяна, Полина).	Беседа «Зачем знать правила дорожного движения» - помочь усвоить детям ПДД; закрепить правила поведения в транспорте.	Дополнить центр ПДД: макетом светофора, дорожными знаками, иллюстрациями на тему «Дети на дороге», игрой «Собери светофор». С/р игра «Больница».	Индивидуальные консультации для родителей «Улица полна неожиданностей» (правила поведения на дороге, во дворе) – психолого-педагогическое просвещение родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	П, Р, С, Х, Ф П, С, Х	1. ФЭМП. Тема «Считаем белочек и зайчиков». Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: научит детей различать множества в 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному; называть общее число предметов на основе счета воспитателя. 2. ИЗО (лепка) «Грибы». Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.				
	Прогулка:	Ф П С Р	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: продолжать формировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Физическая культура. Занятие на тему «Веселые гуси». П/ и «Гуси и волк». Игровые упражнения «Мяч через шнур», «Кто быстрее доберется до кегли». Цель: упражнять в перебрасывании мяча через шнур для развития ловкости и глазомера, в сохранении равновесия; воспитывать любовь к природе.	Развитие движений - закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) (Егор, Марк)	Игровая ситуация «Собеседник» - познакомить детей с правилами ведения диалога, беседы со взрослыми и сверстниками, учить внимательно слушать собеседника, проявлять интерес к проблемам друзей.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: наводим порядок на участке – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.	
	Работа перед сном	П, Р Ф	Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» - учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас детей. Закаливание, водные процедуры.				
	Вечер:	Ф П Х	Гимнастика после сна «Неболейка». Д/и «Части тела» - закрепление знаний о частях тела. Рисование карандашами «Если хочешь быть здоров».	Словесная игра «Кто я». Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе, своей семье (Соня,	Ситуативный разговор: «Старайся выглядеть опрятно». Цель: воспитывать привычку следить за	Выставка детских работ по теме «Если хочешь быть здоров».	

			Музыкальная игра «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать» - формировать умения показывать движения, про которые говорится в песне. Заучивание потешки «Сидит, сидит зайчик». Цель: продолжить знакомить детей с малыми формами фольклора.	Никита).	своим внешним видом.		(памятки, стенд).
	Прогулка.	П Ф С К	Наблюдение за трудом дворника, оказание помощи дворнику в уборке участка. П/и «Вышибалы». Цель: упражнять детей в беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Д/и «Раздели на группы». Цель: систематизировать и дополнить представления о том, что создано человеком, а что является объектом природы.	Игровое упражнение «Кто дальше». Цель:упражнять в метание предметов на дальность;формировать навыки безопасного поведения (Егор, Артем)	Ситуативный разговор о правилах пребывания в детском саду. Цель: Формирование основ безопасности.	Самостоятельная игровая деятельность. Центр сюжетно-ролевой игры: пополнить атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Пункт скорой помощи». С\р игра «Пункт скорой помощи».	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14.09. 2023	Утро:	Ф П Р С	Утренняя гимнастика с кубиками. Д/и «Опасная ситуация». Цель: развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ. Разгадывание загадок про опасные предметы. Игровая ситуация «Таня простудилась». Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком; закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком; продолжать работу по формированию ЗОЖ.	Д/и «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (Лиза, Настя).	Беседа на тему «Первая помощь». Цель: знакомство детей с элементами оказания первой помощи; координировать речь детей; воспитывать культуру здоровья дошкольников.	Дополнение центра «Наша безопасность» иллюстрациями и фотографиями на тему: «Опасные ситуации» (проезжая часть, электроприборы, острые предметы, скользкая дорога, газовая плита).	Индивидуальные консультации для родителей «Правильная посадка при письме. В каком возрасте можно давать ребенку ножницы». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах коррекции нарушения правильной осанки при письме правой
	Непосредственно образовательная деятельность	П, Р, С П, Р, С, Х. Ф	1. Приобщение к художественной литературе. Тема: Пересказ украинской народной сказки «Колосок». Цель: учить детей пересказывать сказку по серии сюжетных картин, понимать мораль сказки. 2. Музыка. Тема: «Синьор Минор и синьор Мажор». Музыкально – ритмические игры. Цель: познакомить детей с понятиями «мажор, «минор»; продолжить формирование представлений о ладе в музыке.				

	Прогулка:	Ф П Р С	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Уборка на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до конца. П/и «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Пройди по бревну (Кирилл, Валя) Цель: учить удерживать равновесие при ходьбе по бревну.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать монологическую речь.	Вынос рулей, мячей, кеглей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.	(левой) рукой. Предоставление рекомендаций и памяток.
	Работа перед сном	П, С Ф	Д/и «Игра – дело серьезное». Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам; обогащать словарный запас. Закаливание, водные процедуры.				
	Вечер:	Ф Р С П	Гимнастика после сна. Психогимнастика на сплочение группы «Ручеек радости». Чтение стихотворения А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат...». Цель: развивать творческое воображение и речевую культуру; повторить признаки осени. Развивающая образовательная ситуация «Зачем человеку руки?».	Упражнение детей в употреблении слов-антонимов (больной-здоровый, чистый-грязный и т.д.) (Кирилл, Егор).	Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя за столом» - учить детей сохранять правильную посадку за столом, осуществлять самоконтроль.	Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия для развития речи и креативного мышления. Эксперимент «Чем похожи и чем отличаются две руки?». Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». Цель: познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования.	Консультация для родителей «Национальные игры!». Цель: Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов; воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре.
	Прогулка.	П Ф Р С	Наблюдение за пожарной машиной. Цель: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Метание в цель. Цель. Учить делать замах при метании в вертикальную цель (Соня, Саша).	Игра-упражнение «Насосик» - развитие правильного диафрагмального дыхания.	Самостоятельная двигательная активность детей. Игры со спортивными атрибутами (мячи, обручи, кольцоброс). Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, обсудить результаты.	
Ден		Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 15.09. 2023	Утро:	П Р С Ф Х	Утренняя гимнастика с кубиками. Д/и «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качествах; закреплять умение узнавать овощи и фрукты по картинке и давать краткое описание. Пальчиковая игра «Пальчик – мальчик». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/и «Покорми куклу». Цель: учить называть выполняемые действия. Рассматривание фотоальбома «Человек». Цель. Совершенствование знаний о частях тела и их функциях.	Д/и «Части тела человека». Цель. Учить называть части тела человека и их функции (Злата, Света).	Беседа на тему «Режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	Внесение фотоальбома «Человек» в познавательный центр. Опыты в центре экспериментирования «Волшебные пузырьки».	Оформление информационного альбома «ЗОЖ в нашей семье». Цель: педагогическое просвещение родителей в организации здорового образа жизни в семье.
	Непосредственно образовательная деятельность	Ф, Р, С Х, Р, С	1. Физкультура. Тема: «Поиграем с ежиком». Комплекс упражнений с обручем. Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; выполнять наклоны вперед, приседать, прыгать с поворотом, сначала вправо, затем влево. 2. Формирование начальных представлений о ЗОЖ. Занятие «Солнышко и тучки» Цель: способствовать приобретению детьми навыков ЗОЖ; формировать знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Загадки о лесных животных. Повторение правил сохранения и укрепления здоровья. Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки». Массаж носа «Морковь». Дыхательное упражнение «Синьор - помидор».				
	Прогулка:	П С Ф Р	Наблюдения за птицами на участке, кормление птиц зерном, хлебными крошками. Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. П /и «Замри». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр; учить понимать схематическое изображение позы человека.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Полина, Арина).	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» - формирование у детей навыков аккуратности; способствовать развитию монологической и диалогической речи.	Внесение воды в бутылочках, формочек для песка, влажных салфеток. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить проводить опыт с песком; воспитывать любознательность; приучать к чистоте и порядку.	
	Работа перед сном	П, С Ф	Д/и «Подбери картинки». Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены; воспитывать аккуратность, опрятность; формировать навыки ЗОЖ. Закаливание, водные процедуры.				
	Вечер:	П С Ф Р Х	Гимнастика после сна. Д/и «Микрофон». Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь; воспитывать умение слушать друг друга, уважительное отношение к товарищам в игре. Спортивный праздник «Если хочешь быть	Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - формирование КГН (Ангелина, Кирилл)	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...». Цель: учить понимать эмоционально –	Дополнить музыкальный центр «Веселинка» игрушечным микрофоном, картинками с изображением человека. Игры детей в музыкальном центре. Знакомство с	Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...». Цель: Приобщать

			здоров...».		образное содержание произведения.	музыкальными духовыми инструментами. Развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности. Игры детей с конструктором, строительным материалом.	семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.
	Прогулка.	Ф П С	Интегрированная тематическая деятельность «Наблюдение за листопадом». Подметание участка. Д/и «Угадай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу; показать детям, что природа прекрасна во все времена года.	Учить ходьбе с высоким подниманием колена (Света, Артем).	Игра – ситуация «Чтобы уши слышали». Цель: учить детей осознанно заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха; воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: наводим порядок на участке – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.	