

**РОЛЬ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ
РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**С КАКОГО ВОЗРАСТА
НУЖНО НАЧИНАТЬ
ЧИТАТЬ ДЕТЯМ
СКАЗКИ?**

**КАКОВА РОЛЬ СКАЗКИ В
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?**

**УМЕЕТ ЛИ
ФАНТАЗИРОВАТЬ ВАШ
КРОХА?**



A cartoon illustration of a grey wolf with a white muzzle and chest, wearing a bright yellow coat with orange patterns and a red collar. The wolf is looking towards the right with a slight smile. The background is a soft-focus green forest.

ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ
СЛОВА?

В КОГО
ПРЕВРАЩАЛИСЬ
СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ?

A colorful illustration of a brown bear wearing a red vest and blue and yellow striped pants, carrying a young girl in a wicker basket on its back. The bear is holding a stick and walking through a lush green forest with trees and flowers. A small bird is perched on a branch in the upper right.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРИ РАБОТЕ СО СКАЗКАМИ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА.**

УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

НОВОЕ НАЗВАНИЕ

КОНСТРУИРОВАНИЕ СЛОВ

НОВЫЙ ПЕРСОНАЖ

СЛОВОТВОРЧЕСТВО

ИНТЕРВЬЮ

Игры, которые способствуют активизации речевого развития ребенка.

ОТВЕТЬ НА ВОПРОС

ВОЛШЕБНОЕ СРЕДСТВО

ПУТАНИЦА



**ЧТО БЫ У МОЕГО РЕБЕНКА
БЫЛА ХОРОШАЯ РЕЧЬ,
Я ДОЛЖНА.....**

