

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время прийти на встречу. Сегодня мы будем говорить о моторике. Развитие мелкой моторики рук у детей очень важно и необходимо. Чем раньше дети начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить. Их речь становится более связной и эмоциональной. Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представления об окружающем мире и основу для развития творческого представления.

Издревле на Руси мамы играли с малышами в такие игры как: «Сорока - белобока», «Идет коза рогатая», «Ладушки». В Китае мамы развивают ладошки малышей с помощью каменных и металлических шариков, в Японии с той же целью используют грецкие орехи. Как показали современные исследования, придумано это неспроста. Оказалось, что каждый пальчик ребенка связан с головным мозгом, и развитие руки напрямую способствует развитию речи.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, мы активизируем зоны, которые отвечают за речь.

В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

И мы в детском саду, в свободной деятельности детей большое внимание уделяем развитию мелкой моторики рук. В группе есть много различных развивающих пособий, дети могут взять их в любое время и заниматься — это различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, шнуровки, пазлы и т.д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

Но сегодня мне бы хотелось поговорить о нестандартных пособиях и играх которые мы можем применять при развитии мелкой моторики рук, и при этом использовать только то что у вас есть дома «под рукой»

1. **Насыпьте** в кружку сухой горох или фасоль. Перекладывайте по одной из одного стакана в другой. А теперь набирайте в кулачек, как ягоду. Можно это делать как одной рукой, так и двумя.

2. Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. **Это лыжи**. Указательный и средний палец вставляем в них, как ноги. Двигаемся, делая шаг на каждый ударный слог: Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы. Мы любим забавы холодной зимы.
3. Ребенок собирает **спички или счетные палочки** одними и теми же пальчиками. Строим сруб из палочек. Выложим рисунок по образцу.
4. **«Помогаю маме»** большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина, малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.
5. Попробуйте вместе с ребенком сделать **панно из пуговиц**. Пуговицы можно пришивать (с вашей помощью), а может укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).
6. Отлично развивает руку разнообразное **нанизывание**. Нанизывать можно всё что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе сухих ягод рябины. Научиться прокалывать аккуратные дырочки тоже полезно.
7. **Упражнение «Крутись, карандаш»** (используем ребристый карандаш)
Карандаш в руках катаю.
Между пальчиков верчу
Непрерменно каждый пальчик,
Быть послушным научу.
8. **«Спрячь платочек»**
Ребёнок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешок) так, чтобы он целиком уместился в кулачке.
9. **«Резиночка»**
Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром примерно 4 – 5см. Ребёнок вставляет все пальцы в резинку и двигает ими так, чтобы резинка переместилась на 360 градусов. Упражнение выполняет сначала в одну, а затем в другую сторону; вначале одной, потом другой рукой.
10. **Завязывать узлы** на толстой и тонкой верёвках, шнурках. Знаний и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумать их можно бесконечно.
И напоследок, стоит заметить, что ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребенку. И тут задача взрослых, наша с вами задача, поддержать ребенка, при необходимости оказать помощь, и конечно быть терпеливыми и спокойными.

Уделите своему ребенку немного времени, и результат не заставит себя ждать!!!

Мы хотим вам предложить буклеты с пальчиковыми играми и памятку о развивающих играх дома.

Если ребенка не увлекают развивающие пособия – предложите ему настоящее дело. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым.

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупы). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшие по полу предметы (пуговицы, фасоль, бусинки).
4. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
5. Открывать почтовый ящик ключом.
6. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
7. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
8. Вешать белье. Используя прищепки (нужно натянуть веревку для белья).
9. Помогать, родителям отвинчивать различные пробки.
10. Помогать перебирать крупу.
11. Закрывать задвижку на двери.
12. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую
13. Собирать на даче или в лесу ягоды.
14. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
15. Вытирать пыль, ничего не упуская.
16. Включать и выключать свет.
17. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
18. Перелистывать страницы книг.
19. Стирать нарисованные каракули ластиком.