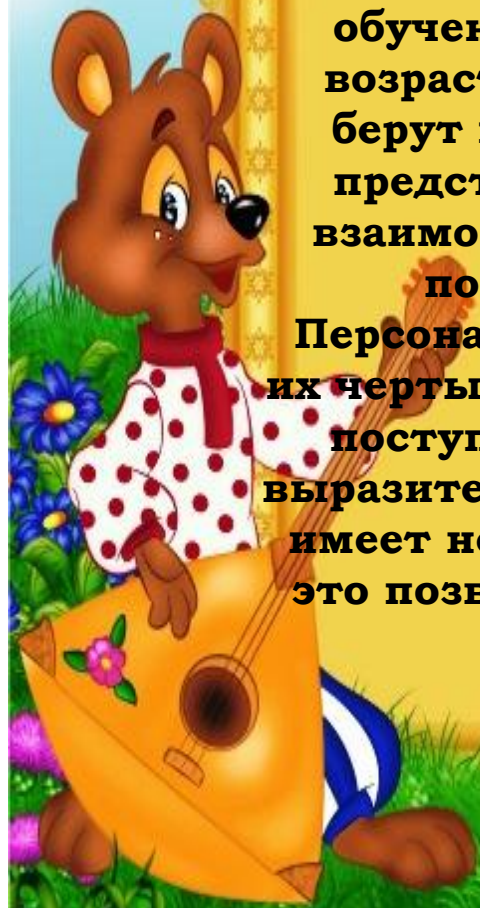



Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.





**Среднесрочный
проект в
младшей
группе:
«СКАЗКА В
ГОСТИ К НАМ
ПРИШЛА»**

Руководитель
проекта:
Р.П.Шишова



Цель:

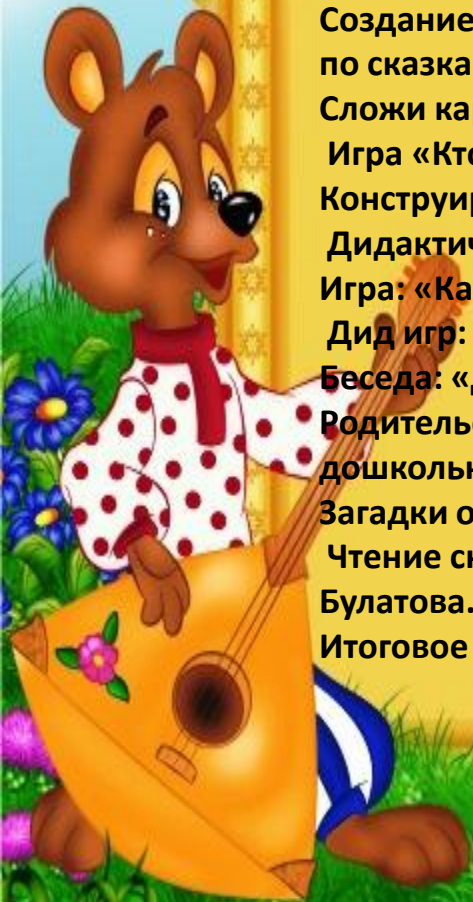
Создание у детей представления о русской народной сказке через различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам и закреплять знания содержания сказок.
2. Формировать умение отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности и передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой и воспитывать интерес к сказкам.
3. Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка и привлечь их к активному участию в проекте.



Чтение сказки «Маша и медведь»,
Чтение сказки «Три медведя»
Чтение сказки : «Волк и семеро козлят»
Фетровый театр: «Три поросенка»
Чтение сказки «Гуси-лебеди», обр. Булатова;
Настольный театр: «Теремок».
Пальчиковый театр: «Колобок»
Игра: «Из какой сказки герой»
«Узнай, чья тень»,
Создание коллажа (коллективная работа) «Путешествие по сказкам».
Сложи картинку и узнай сказку» (разрезные картинки)
Игра «Кто лишний»
Конструирование: «Домик для зверят по сказке "Теремок".
Дидактическая игра «Чей домик?»
Игра: «Какое настроение у сказочного героя?»
Дид игр: «Расскажи сказку по картинкам»
Беседа: «Добро-зло в сказках»
Родительское собрание: «Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста».
Загадки о сказках.
Чтение сказки: «Лисичка – сестричка и серый волк» в обр. М. Булатова.
Итоговое мероприятие: «В гостях у сказки»



Игра «Кто лишний»



«Сложи картинку и узнай сказку»



«Какое настроение у сказочного героя?» «Из какой сказки герой?»



Конструирование: «Домик для зверят по сказке "Теремок"».



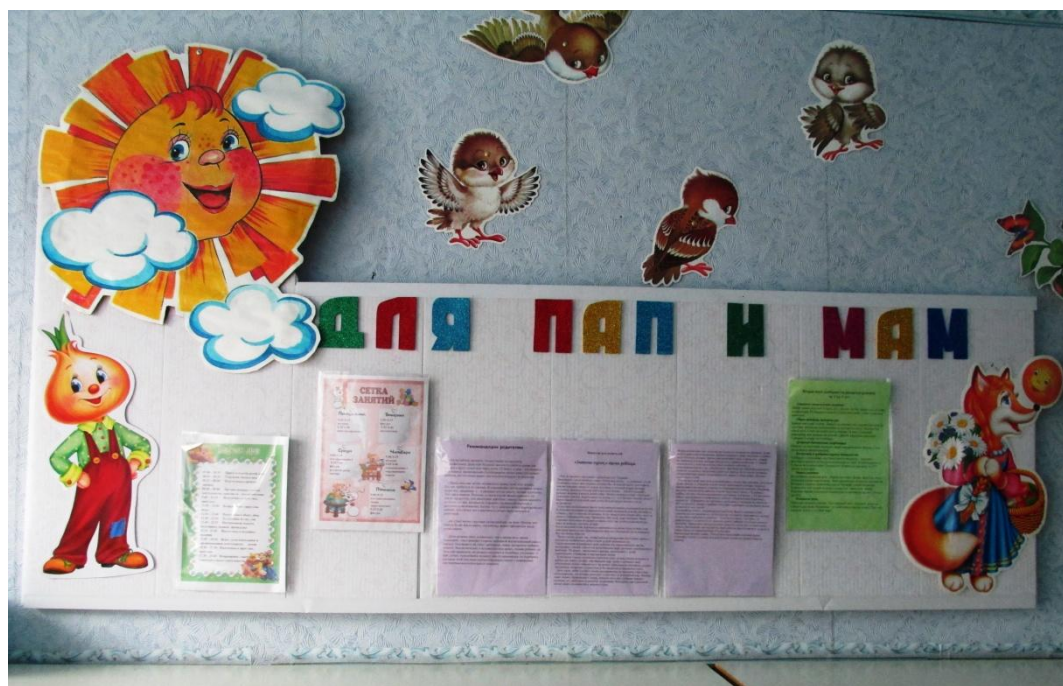
Создание коллажа (коллективная работа с родителями)

«Путешествие по сказкам».



**Памятка для родителей «Значение сказок в жизни
ребёнка»**

**Родительского собрания «Развиваем речь детей с
помощью сказок»**



Пополнения театра масками.



Итоговое мероприятие: «В гостях у сказки»



Народные сказки учат нас добру, мудрости и честности. Они учат нас правильному поведению, уважительному отношению к старшим, не грубить взрослым и помогать друг другу в трудную минуту.

