

## Конспект занятия по экологическому воспитанию

### «Лес – наше богатство»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». «Социально – коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** совершенствовать знание детей о деревьях наших лесов.

#### **Задачи:**

- Учить детей различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям, конкретизировать представление о лесах: лиственный, хвойный, смешанный;
- Развивать навыки работы в коллективе и умение договариваться друг с другом.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение правильно вести себя в лесу.

**Словарная работа:** Активизировать словарь детей: смешанный лес, лиственный лес, хвойный лес, экспонат.

**Материал:** картинки деревьев (береза, дуб, сосна, осина, рябина), коробка с берестой, коробка, ручки и карандаши. Дерево с дуплом. Три карты для игры «Что лишнее». Карточки обозначения леса (лиственный, хвойный, смешанный), знаки . Свеча. Мяч.

**Предварительная работа:** рассматривание деревьев на территории детского сада и иллюстрациях, экологические беседы, проведение дидактических игр, чтение литературы о природе, разучивание стихотворений, просмотр фильмов.

#### **Ход занятия.**

**1.Беседа.** Воспитатель стоит рядом с музеем.

- Как вы думаете, почему мы сейчас здесь находимся? (ответы детей)

- Как называется наш мини- музей? ( чудеса из дерева)

- Из чего сделаны наши экспонаты? (из дерева)

Сейчас я вас приглашаю отправится в путешествие в сказочное лесное царство. Посмотрите: у нас с вами есть волшебное дупло, через которое мы туда и попадём, но для того, чтобы мы там оказались и могли идти дальше, нам нужно повторить правила поведения в природе.

#### **Дети стоят в кругу: (развесить знаки)**

\*Нельзя разжигать костры.

\*Нельзя трогать птичьи гнёзда.

\*Не разрушать муравейники. Муравьи – санитары леса.

\*Нельзя шуметь в лесу.

\*Нельзя оставлять мусор в лесу. Лес – дом для животных, в нём должно быть чисто.

- Молодцы! Я уверена, что вы не нарушите лесной тишины и никого там не обидите. Прошу вас, следуйте за мной.

Дети проходят через «дупло» (обруч) (запись шума леса)

**В:** Вот мы с вами и оказались в лесу.

Ах, какой чудесный лес, полон сказок и чудес!

Вот берёзы, а вот ёлки, хвоей пахнут их иголки.

Поглядите все сюда, полон лес наш волшебства!

Дети, что это вокруг нас? (лес)

#### **Беседа:**

**В:** - А что такое лес? (лес – это место, где растёт много разных деревьев, живут различные животные, растут грибы и ягоды.) Правильно!

- Дети, как вы думаете деревья в лесу живые? (Да, живые. Они растут, питаются, размножаются, дышат)

- Как деревья дышат? (листьями)

**В:** Да, правильно! Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выделяют заводы, машины. А отдаёт кислород – чистый воздух, нужный всем живым существам.

**В:** Дети, почему говорят, что лес – это наше богатство?

\*Лес - это дом для зверей, птиц, насекомых.

\*Из древесины изготавливают мебель, бумагу, строят дома.

\*Берёзовыми вениками люди парятся в бане.

\*Ягодами рябины кормятся птицы.

\*С липы пчёлы берут сладкий липовый мёд.

\*Лес дарит людям вкусные грибы и сладкие ягоды. (использую картинки)

### **Физкультминутка «Деревья»**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо - влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловища)

Ветер стих. Вошла луна,

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

(Дети садятся в круг)

А сейчас отгадайте загадки:

**1.**Разбежались по лужайке беззаботной лёгкой стайкой,

Словно девочки-подростки, белоствольные... (берёзки)

*ребёнок:* (находит на иллюстрации берёзу и рассказывает)

Берёза – символ России. У неё стройный ствол, тонкие ветки, нарядные серёжки, которые появляются весной раньше листьев. Берёза не боится ни порывистого ветра, ни весенних заморозков, ни трескучих морозов.

**В:**

**2.**Богатырского сложенья – он раскидист и высок,

Желуди на нём растут, как его зовут? (дуб)

*ребёнок:* (находит на иллюстрации дуб и рассказывает)

Дуб – самое могучее дерево в наших лесах. Это дерево считается символом силы и здоровья. А про людей сильных и здоровых говорят: могуч, как дуб. Дубы растут очень медленно, а живут очень долго.

**В:**

**3.**Стройная, прекрасная, на ней ягоды красные:

Осенью – горька, зимой – сладка. (рябина)

*ребёнок:* (находит на иллюстрации рябину и рассказывает)

Рябина – очень красивое дерево. В мае она вся покрыта белыми цветами, а осенью стоит, украшенная ожерельями из красных ягод.

**В:** А теперь ещё отгадайте загадки:

**4.**Её всегда в лесу найдёшь, пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем. (ель) - (находят на иллюстрации)

- А теперь давайте вспомним названия деревьев, которые ещё растут в лесу?

Дети называют деревья по картинкам: клён, сосна, липа

### **Беседа**

Как называется лес, где растут деревья с листьями, такие, как липа, берёза? (лиственный)

Как называется лес, где растут деревья с иголками вместо листьев?

(хвойный)

Если же все деревья растут по соседству, то как называется этот лес? (смешанный)

**Игра «Где ты находишься?»** ( классификация)

( дети получают карточки со значками и делятся на три команды: лиственный лес, хвойный, смешанный. )

- Дети объясняют почему вы объединились в свои группы?

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Воспитатель раздает каждой команде карточку с изображением сосны, ели, лиственница, берёзы.

Дети определяют, что лишнее. Лишняя берёза, потому что она – лиственное дерево.

Липа, берёза, осина, ель. Лишняя ель, так как она – хвойное дерево.

**В:** Дети, как же нужно относиться к лесу?( Правильно, бережно!)

**В:** Ну а теперь давайте вспомним, что вы обнаружили в группе утром?

А вспомните, что можно делать на бересте?

Давайте с вами напишем письмо на бересте о том, что мы узнали нового о лесе, каким бывает лес?

(делают)

А теперь мы с вами поместим этот новый экспонат в наш музей.

**Рефлексия:**

- Что узнали нового? Что вам особенно понравилось? О чём вы сегодня расскажите своим родителям?

Молодцы! Много интересного вы рассказали сегодня о лесе. И я уверена, что вы будете беречь лес и его обитателей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д.с №4  
«Березка» комбинированного вида 2 категории.

Конспект занятия по экологическому воспитанию  
«Лес – наше богатство»

Воспитатель: Шишова Р.П.  
Подготовительная к школе гр.

2017г.

