

Музей – это смесь искусства и истории, филологии и басни, документа и романа, которая посылает нам через многие годы луч света и доносит уникальные по ценности опыт и знания».

Ф.Дзери

Музейная педагогика

Цель музейной педагогики:

**приобщение к музеям
подрастающего поколения**



творческое развитие личности



Назначение создаваемых мини-музеев

вовлечь детей в
деятельность и
общение

воздействовать на
их эмоциональную
сферу


Принципы музейной педагогики

наглядность

динамичность

доступность

содержательность



Обязательное сочетание предметного
мира музея с программой,
ориентированной на проявление
активности детей.

• *Последовательность*

Гуманизм

Поощрение

Активность

*Подвижность структуры
занятий-экскурсий*

ЭКСПОЗИЦИЯ ДОЛЖНА УЧИТЫВАТЬ :

восприятие

понимание

осмысливание

закрепление

применение

Формы работы с экспонатами мини - музея

игры-развлечения

игры-путешествия

графические упражнения

интеллектуально-
творческие игры

игры по сюжету литературных
произведений

**заполнение музейных
дневников**



**выполнение домашних
заданий**

Результативность реализации технологии музейной педагогики в условиях ДОУ.

• У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею.

• Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.

• У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку»



СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ В ГРУППЕ

Принципы создания мини-музея

Принцип интеграции

Принцип деятельности и интерактивности

Принцип природосообразности

Принцип научности

Принцип гуманизации и партнерства

Принцип культуросообразности

Принцип динамичности и вариативности

Принцип разнообразия

Принцип регионального компонента

Задачи создания мини-музея в детском саду.

учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей

формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени

формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием

развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию

вызывать уважение к другим культурам

развивать способность и потребность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Этапы создания мини-музея

Постановка целей и задач

Выбор помещения.

Сбор экспонатов

Оформление мини-музея

Разработка тематики и содержания.

Разработка перспективно-тематического плана работы

Выбор экскурсоводов

Открытие мини - музея

Тематика мини-музеев









**МИНИ
МУЗЕЙ
КАМНЯ**

а
Бб
Вв
Гг
Жж
Ее
Ии
Кк
Лл
Мм
Нн
Оо

06/12/2012 15:27



Мини-музей
Морская сказка



Этапы создания мини-музея

Постановка целей и задач

Выбор помещения.

Сбор экспонатов

Оформление мини-музея

Разработка тематики и содержания.

Разработка перспективно-тематического плана работы

Выбор экскурсоводов

Открытие мини - музея

Мини-музей «ТИК-ТАК»



Мини-музей «чудеса из дерева»



