

Тема: О ЧЕМ РАССКАЗАЛ ФОТОАППАРАТ

Возраст: подготовительный 6 – 7 лет.

Цель: формирование духовно-нравственных и семейных ценностей с помощью техники.

Задачи:

- - расширить представления детей об истории своей страны.
- - развитие интереса к способам передачи информации.
- - воспитание патриотических чувств, любви к Родине.

Итоговый вариант:

- Дети знают о героях войны, о победе нашей страны в войне. Имеют представления о празднике Победы.
- Могут рассказать о воинских наградах дедушек, бабушек. О своих прадедушках и прабабушек участвующих в войне.

Продукт: создание мини-музея «О чем рассказал фотоаппарат?»

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
понедельник	Утро:	С.К.Р Р.Р	Самостоятельные игры по выбору детей Беседа по ситуации: «Старые фото и письма» «Какие бывают фотоаппараты?»	Составление групп предметов по нескольким признакам.	Дежурство в уголке природы	Коробка со старыми фотографиями, открытками, письмами, газетными вырезками.	Ознакомление родителей с темой недели, Обратиться с просьбой принести старые фото, открытки, статьи и т.д.	
	НОД	П.Р Р.Р Х.Э.Р	Развитие речи. Рассказ по картинкам. Продолжать совершенствовать умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Математика. Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитания в пределах 10 ИЗО. Война глазами детей (рисунки для стенда)					
	Прогулка:	Ф.Р С.К.Р.	Наблюдение № 4 Подвижные игры «Летчики»; «Попади в цель»					
	работа перед сном	Р.Р	Чтение рассказа С.П.Алексеева: Ночной таран					
	Вечер:	П.Р С.К.Р Р.Р	Знакомство с пословицами: Победа — не снег, сама на голову не падает. Друг друга поддерживать — победу одерживать. Автомат да лопата – друзья солдата.	Развитие речи. Игра «разложи слова»	Д\и «Четвертый лишний», «Что напутал фотограф?»	Пополнение стены памяти детскими рисунками.		
	Прогулка.	Ф.Р	Наблюдение № 5 Подвижные игры «Летчики»; «Попади в цель».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
вторник	Утро:	Р.Р С.К.Р П.Р	Беседа: «Военные профессии» Пальчиковые игры «Профессии», «На параде».	Закреплять умение составлять связный рассказ по алгоритму.	Развивающая игра «Что нужно» «Машины»	Детский дизайн: (изготовление декоративных элементов для оформления стенда)	Подключить родителей для сбора фронтальных фотографий, наград и вещей.	
	НОД	П.Р Ф.Р	Знакомство с окружающим миром. Экскурсия в мастерскую фотографа. Физическая культура. Метание мешочков в даль. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове.					
	Прогулка:	П.Р Ф.Р	Наблюдения 5. П.и «Волна», «Воевода» Экспериментирование. Оставить фотографию на солнце.					
	работа перед сном	Р.Р.	Закончить чтения рассказа С.П.Алексеева: «Ночной таран»					
	Вечер:	С.К.Р Р.Р. Х.Э.Р	Развивающие игры «Лишнее слово». «Чего больше в лесу» Настольные игры по интересам	Закреплять навыки рисования различными способами	Сит. разговор: « Как мы понимаем друг друга»	Детский дизайн: изготовление оформления для стены памяти.		Сбор материала для мини – музея.
	Прогулка.	П.Р. Ф.Р	Наблюдение № 6. П/игры «Воевода». «Такси» Экспериментирование с фотографией (что произошло и					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
среда	Утро:	П.Р. С.К.Р	Внести альбом в уголок «Наша родина - Россия»: «Города воинской славы». (рассматривание и рассказ воспитателя)	Закреплять навык ориентировки во временном пространстве.	Дид. игра: «Маша - растеряша»	Сбор и изготовление атрибутов для с.р игры: «Фотограф»	Оформление стены памяти рисунками детей. Предложить родителям подобрать и выучить фрагмент стихотворения к рисунку своего ребенка (4-6 строк)	
	НОД	П.Р. Х.Э.Р	Математика. Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клеточку. Закреплять умение составлять число из двух меньших. Музыка. Развивать навык вслушиваться в музыку. Высказывать свое мнение о ней. ИЗО. Аппликация: «Военная техника». Учить вырезать несколько предметов из бумаги. Развивать зрительный контроль за движением рук.					
	Прогулка:	П.Р. Ф.Р.	Прогулка № 4 п.игры «Мельница». «Волчок». Предложить детям сделать фотографии самостоятельно.					
	работа перед сном	Р.Р	Чтение рассказа Е.З.Воробьева «Обрывок провода»					
	Вечер:	С.К.Р Р.Р	Беседа и рассматривание альбома «Военные профессии» Пальчиковые игры: «Наша армия», «Пограничник»	Прямой и обратный счет до 10 и обратно	Сит. разговор: «Какой человек культурный»	Изготовление атрибутов к с.р. игре: «Фотограф»		
	Прогулка.	Ф.Р. С.К.Р.	Наблюдение № 6. п.игры «Мельница». «Волчок».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
четверг	Утро:	Р.Р. С.К.Р. П.Р.	Речевая игра « Антонимы в пословицах» Игра: «Морской бой»	Развитие речи. Игра: «Продолжи предложение»	Ситуативный разговор: «Что нужно, что бы быть здоровым»	Изготовление «пленки» своими руками. Фотографии сделанные на прогулке распечатать на принтере и вставить в рамки.	Оформление стенда для мини-музея.	
	НОД	Р.Р. Х.Э.Р. Ф.Р.	<p>Развитие речи. Звуковая культура речи. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p> <p>ИЗО. По замыслу. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, доводить задуманное до конца.</p> <p>Физическая культура. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>					
	Прогулка:	Ф.Р.	Прогулка №7 Подвижные игры – эстафеты «Кто быстрее...», «Кто дальше бросит»					
	работа перед сном	Р.Р.	Чтение рассказа Е.З.Воробьева «Обрывок провода»					
	Вечер:	Р.Р. С.К.Р.	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения (Родина бывает разная, но у всех она одна)	Закрепить знание частей суток.	Развивающая игра: «Что нужно»	С.Р. игра «Фотограф» - способствовать развитию игрового сюжета.		
	Прогулка.	Ф.Р.	Прогулка № 8 Подвижные игры – эстафеты «Кто быстрее...», «Кто дальше бросит»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
пятница	Утро:	С.К.Р Р.Р.	Игра: «Морской бой». Рассматривание альбома «Наша Победа»	Разные приемы работы с пластилином.	Реч. Игра «Измени названия предмета»	Украшение продуктами детской деятельности музея.	Помощь родителей в открытии мини – музея «О чем рассказал фотоаппарат?»	
	НОД	П.Р. Х.Э.Р	Конструирование. Железные дороги. Упражнять детей в построении схем и конструирование по ним. Развивать пространственное мышление, самостоятельность в нахождении собственных решений. Музыка. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам отечества.					
	Прогулка:	П.Р. Ф.Р.	Картотека № 3 Подвижные игры «Летчики»; «Попади в цель».					
	работа перед сном	Р.Р.	Стихи о Родине.					
	Вечер:	С.К.Р. П.Р.	Открытие мини- музея «О чем рассказал фотоаппарат» (чтение стихов, рассказы детей и родителей о своих экспонатах.)	Закреплять навыки двигательной активности	Игра: «Дорожка добрых слов»	Слушание музыки военных лет на цифровом носителе.		
	Прогулка.	Ф.Р. С.К.Р.	Картотека № 10 Подвижные игры «Летчики»; «Попади в цель».					

