

Родительское собрание  
в старшей группе

**«Основные направления воспитательно – образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 -2024 учебном году с учетом ФОП ДО»**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5 – 6 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**План проведения:**

1. Вступительная часть. Приветствие

- Выборы секретаря родительского собрания.

- Вступительное слово воспитателя – актуальность вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

2. Цели и задачи образовательной программы детского сада с учетом внедрения ФОП ДО.

3. Тренинг «Раскрась цветок»

4. Разное

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем очередном родительском собрании.

Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов.

теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь пед. коллектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной,

творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

**Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.**

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

**Предлагаем познакомиться с памяткой.** «Особенности развития детей 6-ого года жизни»

С 1 сентября наш детский сад работает по ФОП ДО.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа дошкольного учреждения создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о селе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села;
- знакомство со знаменитыми людьми села;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе;
- формирование представлений о животном и растительном мире села, о Красной книге;
- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Образовательную область «Познавательное развитие» дополняет парциальная программа «Юнный эколог» С.Н. Николаевой. Реализуется с детьми 3-7 лет. Цель: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Задачи: - формировать у детей представлений о географических особенностях их малой Родины; - уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды родного края; - систематизирование знаний воспитанников об основных группах животных и растений округа, среды обитания; - формирование способности сосредотачивать внимание на предметах ближайшего окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы; - формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе; - развитие интереса к миру природы; - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам; - формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровым, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края; - повышение компетентности родителей по проблеме формирование у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание детей 5-7 лет дополняет парциальная программа «Этих дней не смолкнет слава» (Р.Ю. Белоусова, В.М. Переверзенцева, О.В. Сикачева) Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ознакомления с героическим прошлым Родины и воинскими подвигами, формирование основ гражданственности в процессе поисково-исследовательской деятельности детско-взрослого сообщества. Задачи - приобщить детей к социально-культурным традициям уважения к памяти павших героев и Дней воинской славы;

Знакомить с образами русских былинных богатырей. Используя разные средства выразительного чтения, передавать напевность, колорит, своеобразие слога русской былины; - народными героями, рассказывать об их роли в истории нашей Родины том, что народ с благодарностью чтит память защитников; - памятниками воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, пройти по улицам, названным в честь героев-земляков;

- учить налаживать и регулировать контакты в режиссерской игре: договариваться, убеждать, действовать;

- учить детей самостоятельно разрешать конфликты, возникшие в ходе игры; - обобщать знания о разных видах оружия Древней Руси;

- формировать представление о миролюбии историко-культурного народа, населяющего Русь;

- уточнять знания о пословицах и поговорках, раскрывающих смысл воинской службы.

Подводить к пониманию того, что в каждой пословице, поговорке заключена народная мудрость;

- способствовать формированию основ исторической памяти детей и чувства уважения к героизму русских солдат и простого народа.

- развивать представления о воинах - защитниках Отечества, Российской армии, образах мира и войны, государственной символике и событиях - символах в истории страны;

- подводить к пониманию, что во все времена Русь нуждалась в защите своих границ;

- рассказывать о воинской награде и воинских знаках отличия.

- о воинском знамени.

- героизме и мужестве людей в борьбе за свободу любимой Родины в годы Великой Отечественной войны;

- развивать умения и навыки детской поисково-исследовательской деятельности в условиях музея;

- развивать познавательный интерес к истории страны, села, своей семьи.

- воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам Родины на основе достоверных исторических событий и образов, доступных детям и вызывающих у них яркие эмоциональные переживания; - вызывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей;

- уважение к российской, государственной, военной символике;

- чувство гордости за свой народ, армию;

- любовь и уважение к защитникам Родины;

- воспитывать силу воли, уверенность в себе, желание быть физически закаленными, дорожить дружбой, заботиться о ветеранах Великой Отечественной войны;

- вызывать чувство восхищения перед подвигом простых тружеников тыла;

- способствовать возрождению семейных традиций патриотического воспитания детей.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).

- культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;

- сложность и быстрая изменчивость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;

- понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;

- агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.

- роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### **Тренинг «Раскрась цветок»**

– Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

– Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет). При одинаковых условиях делаем все по - разному.

### **Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**

Нет кого то или чего то лучше или хуже. **Есть – другое!** Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.