

ФИО	Негодяева В. М., Экснер М.А.	
Территория	с. Дзержинское Красноярского края МБДОУ №4 «Берёзка».	
Группа	Младшая	
Должность	воспитатели	
Тема проекта	«Частичка народной мудрости» - продолжительность проекта 4 недели (февраль).	
Актуальность	Требование внешней среды	Ссылка
	<p>Традиционная народная культура является глубинной основой всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества.</p> <p>Наследие традиционной народной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. На основе традиционности не только закрепляется весь опыт практической деятельности человеческого сообщества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к родине.</p>	<p>ФГОС Программа «От рождения до школы».</p>
Проблема	Проявление	Причины
	<p>Проблема заключается в том, что в наше время дети не знакомы с русскими традициями, бытом, игрушками. Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну</p>	<p>Народное ремесленное творчество в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не</p>

	культуру мира – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях.	предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно оно всегда несло в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки, песни, игры, сказок, ремесла.
Цели и задачи	Цель	Задачи
	Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с народными традициями, народным искусством; 2. Дать представление об устройстве русской избы, о народном промысле; о народном фольклоре. 3. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира. 4. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям. 5. Привлечь родителей к созданию в группе музея-выставки предметов народной культуры и быта.

Задача	Результат	Критерий	Мероприятия	Ресурс	Источник
1. Познакомить детей с народными традициями, народным искусством;	Приобщение детей к народным традициям, расширение кругозора.	80% детей имеют интерес к народной культуре.	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и развивающие игры.	ДОУ Методическая литература., интернет, родители.	Библиотека, сайт – интернет.
2. Дать представление об устройстве русской избы, о народном промысле; о народном фольклоре.	Создание макета русской избы. Способствовать усвоению знаний о народном промысле и фольклоре.	85% детей проявляют интерес к народному промыслу и фольклору.	Игры – занятия, беседы, дидактические и развивающие игры, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Интернет, методическая литература, родители.	Библиотека, сайт – интернет.
3. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.	Сформировано понятие о культуре русского народного творчества.	80% детей сформировано понятие эстетического и нравственного восприятия мира.	Игры – занятия, беседы, дидактические и развивающие игры, рассматривание	Методическая литература, интернет.	Библиотека, сайт – интернет.

<p>4. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.</p> <p>5. Привлечение родителей к созданию в группе музея-выставки предметов народной культуры и быта.</p>	<p>Сформирован интерес к фольклору через загадки, частушки, потешки, пословицы, поговорки и игры.</p> <p>Изготовление музея.</p>	<p>У 90% сформирован интерес к истории и народному творчеству.</p> <p>60% детей расширились нравственные представления о культуре и быте народа.</p>	<p>иллюстраций.</p> <p>Заучивание потешек, знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>Папки – передвижки, предметы культуры и быта народа.</p>	<p>Помощь родителей, иллюстрации, методическая литература, интернет.</p> <p>Помощь родителей.</p>	<p>Библиотека, сайт – интернет.</p> <p>Родители.</p>
<p>Риски</p>	<p>Отсутствие интереса у детей и родителей.</p>		<p>Компенсация, преодоление</p>	<p>Поиск новых эффективных форм работы с родителями и детьми.</p>	
<p>Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации проекта</p>	<p>Накопление дидактического материала по данной теме. Пополнение книжного фонда, различных видов фильмотеки, изготовление макета русской избы, выставка культуры и быта народа, папки передвижки.</p>		<p>Как их можно использовать</p>	<p>Обмен опытом в других ДОУ, детские игры.</p>	

Схема работ

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
Беседа «Откуда сказка к нам пришла?»	01.02.2022.	Негодяева В.М.	рассказ воспитателя, показ иллюстраций.
Игра – занятие «Пофантазируем», Сочиняем сказку».	01.02.2022.	Экснер М.А.	атрибуты к игре.
Рисование «Сказка в гости к нам пришла»	02.02.2022.	Сорокина Е.А.	атрибуты к игре.
Дидактическая игра «Герои сказок и загадок».	02.02.2022.	Негодяева В.М.	персонажи сказки
Показ кукольного театра «Лиса – лапотница».	03.02. 2022.	Негодяева В.М.	краски, кисти, бумага.
Беседа «Добро побеждает зло».	03.02.2022.	Экснер М.А.	иллюстрации, картины.
Игра – занятие «Жили – были».	04.02.2022.	Экснер М.А.	атрибуты к игре.
История кукольного мира.	04.02.2022.	Негодяева В.М.	Иллюстрации.
Игрушки наших бабушек и дедушек.	07.02.2022.	Негодяева В.М.	Иллюстрации, книги.
История появления матрешки.	07.02.2022.	Экснер М.А.	Матрешка, иллюстрации.
Аппликация «Украсим матрешке сарафан»	08.02.2022.	Экснер М.А.	Заготовки шаблонов, клей.
Рассматривание «Дымковской игрушки»	08.02.2022.	Негодяева В.М.	Дымковская игрушка, иллюстрации.

Знакомство с народной игрой «Гуси-гуси».	09.02.2022.	Негодяева В.М.	Заучивание текста игры.
Заучивание считалочки «Сидел петух на лавочке».	09.02.2022.	Экснер М.А.	Заучивание текста считалочки.
Подвижные игры на воздухе.	10.02.2022.	Экснер М.А.	Атрибуты к игре.
Разучивание подвижной игры «Пастух из стада».	10.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Разучивание подвижной игры «Ручеек».	11.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Развлечение «Игры бабушек и дедушек».	11.02.2022.	Экснер М.А.	Атрибуты к играм.
«Старинные музыкальные инструменты»-рассматривание	14.02.2022.	Негодяева В.М.	Музыкальные инструменты, иллюстрации.
Д. игра «Угадай, что звучит» «Чудесный мешочек»	14.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Д. игра «Сложи картинку»	15.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Д. игра «Угадай по тени»	15.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Музыкальная игра «Весёлый бубен»	16.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Игра с лентой (под русскую народную музыку) «Вышел Ваня погулять»	16.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Прослушивание народной музыки «Полянка»	17.02.2022.	Виноградова А.В.	Музыкальный проигрыватель.

Разучивание физкультминутки «Балалайка»	17.02.2022.	Негодяева В.М.	Атрибуты к игре.
Просмотр мультфильма «Снегурочка»	18.02.2022.	Негодяева В.М.	Оснащение для просмотра мультфильмов.
Рассматривание макета «Русская изба»	21.02.2022.	Негодяева В.М.	Макет русской избы.
Рассматривание старинной посуды.	22.02.2022.	Негодяева В.М.	Старинная посуда, иллюстрации.
Рассматривание предметов быта старины	24.02.2022.	Негодяева В.М.	Иллюстрации, предметы быта.
Развлечение «Ярмарка».	25.02.2022.	Негодяева В.М., Экснер М.А., Виноградова А.В., Балакина В.В.	Атрибуты к развлечению, музыкальное сопровождение.