

Квест - игра «Дошкольник в мире финансовой грамотности» в подготовительной к школе группе

Цель: формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность.

Задачи:

закрепить финансовые понятия: деньги, зарплата, банк, расход-доход, потребности, товар, цена;

развивать умение ориентироваться в пространстве опираясь на схематическую карту;

умение решать проблемные ситуации, аргументированно отвечать на вопросы;

расширять активный словарь по теме: «финансовая грамотность»

развивать основы финансовой грамотности посредством игровой деятельности.

развивать познавательный интерес, память, мышление, внимание, воображение;

развивать навык работы в коллективе, умение договариваться о совместных действиях, представлять результат.

воспитывать бережное отношение к деньгам и разумному их использованию, нравственные качества: взаимовыручка, отзывчивость.

Подготовительная работа: Подбор и создание тематических картинок, карточек для игр, создание карты-путеводителя по квесту, пазлов купюр, подбор загадок.

Материалы и оборудование:

карта схема маршрута, монетки с загадками, игры: «Что можно купить за деньги», «Что нельзя купить за деньги»;

кошелек с деньгами, бумажные деньги, пластиковые банковские карточки, терминал для пластиковых карт, картинка с изображением понятия «дружба»;

пазлы «купюры разных стран»;

разрезная картинка «Ключ», корзинки для покупок, товары для магазина, ценники для товаров;

мяч, эмблемы для обозначения станций;

Ход игры:

- Ой, ребята, посмотрите какой-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?

- Может внутри какая-нибудь информация есть о владельце? Давайте вместе посмотрим?

- Ребята, а что это в кошельке? (деньги)

- Очень интересно! А человек, который их потерял, сможет без них обойтись?

-То есть без денег никак не обойтись?

- Ребята, как вы думаете, есть что-то, что может быть важнее денег? (проблема)- А хотите узнать?

II. Основная часть

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в страну Финансов и узнать это? Вы согласны отправиться в увлекательное путешествие? (Ответы детей)

- Ответ на наш вопрос, мы сможем найти, если пройдем все испытания, а помощником в этом путешествии нам будет карта – схема, но чтобы ее получить, нужно правильно ответить на все мои загадки. Вот и проверим, готовы ли мы к испытаниям. Слушайте, внимательно!

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. (Кошелек)

2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (Деньги)

3. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

4. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

5. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (Товар)

6. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

- Ну, молодцы! Получайте карту схему! Выполнять все задания мы будем согласно этой карте. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, через которые нужно пройти. За каждое выполненное задание вы будете получать часть картинки, которая поможет нам найти ответ на вопрос.

- Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись, в стране финансов окажись»!

- Вот мы и в стране Финансов! Посмотрите вокруг.

- Итак, посмотрите по схеме, куда нам нужно идти? На станцию, которая обозначена картинкой с кошельком!

Станция № 1. «Кошелек»

- Перед вами лежат карточки с картинками. Вам нужно проанализировать и правильно расставить картинки на игровые поля: Что можно купить за деньги, а что нельзя купить за деньги?(Картинки: путешествие, одежда, книги, дом, развлечения, машина, лекарства, продукты, погода, здоровье, сон, семья, любовь, солнце, время)

- Мы не можем купить здоровье, семью, погоду. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

- Молодцы, справились с заданием, получаете часть картинки. Двигаемся дальше, посмотрим карту.

- Следующая станция у нас «Банк»

Станция №2 «Банк»

- Здравствуйте ребята, сегодня у нас в банке произошла чрезвычайная ситуация, наша машина считала деньги, произошел сбой и все купюры машина замяла и порвала.

-Помогите, пожалуйста, восстановить купюры, узнать их номинал и страну, которой принадлежит данная купюра (ребята собирают пазлы из купюр, называют номинал купюры и страну, которой принадлежит купюра)

- Молодцы, вы справились с заданием, получаете часть картинки.

- Какая следующая станция? («Мяч»)

Станция №3 . «Мяч»(игра с мячом: Доход или расход?)»

- Ребята, мы с вами на станции «Мяч».

-Скажите, пожалуйста, когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход)

-Предлагаю поиграть в игру «Доходы и расходы». Вставляйте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход

- Бабушка купила лекарства – расход

- Мама выиграла в лотерею – доход

- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за воду – расход

- Купили телевизор – расход

- Дедушка получил пенсию – доход

- Брат порвал куртку – расход

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? (доходов, мы не можем тратить больше, чем зарабатываем)

- Молодцы, получаете часть картинки. Куда пойдём дальше?

Смотрим карту (станция магазин).

Станция № 4«Магазин».

- На этой станции, ребята вам нужно совершить покупку 1 товара и оплатить его на кассе.

- Ребята, а когда мы идем в магазин, что нам нужно? (деньги, пакет для товаров).

- Я вам сейчас раздам корзинки для товаров. Посмотрите, у кого-то в корзинке имеются наличные деньги, а у кого-то банковская карта.

- Что нужно знать, когда мы оплачиваем товар с помощью банковской карты? (пин-код)

- Те, ребята, у которых в руках корзинки с банковскими картами, придумайте свой пин-код для карты.

- Сколько цифр содержит пин-код? (4 цифры)

- Итак, отправляйтесь в магазин. Вам нужно выбрать только 1 товар.

- Молодцы вы справились с заданием, вы выбрали товар в магазине и оплатили его на кассе. Получаете часть картинки.

- Мы с Вами прошли все испытания. Скажите, мы нашли ответ на вопрос: «Что важнее денег?» (нет).

- Ребята, у нас есть 4 части картинки, может они нам помогут найти ответ на вопрос? Давайте соберем картинку из полученных частей.

- Что у нас получилось? (ключ)
- А для чего нужен ключ? (чтобы что-то открыть)
- Посмотрите вокруг, есть ли что-то что можно открыть этим ключом?
(Дети находят закрытый сундук)

- Может в этом сундуке ответ на наш вопрос? Давайте его откроем! (открываем сундук).

- Ребята, что мы нашли? (картинка - дружба)

- получается дружба – это и есть ответ на наш вопрос: «Что может быть дороже денег?!» (да)

-Ребята, давайте возьмем друг друга за руки.

- Вы согласны с высказыванием, что дружба дороже денег? (да)

- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна слова дружба? (взаимопомощь, взаимовыручка)

- А можно ли купить дружбу? (Нет)

- Ребята, именно дружба помогла нам преодолеть все препятствия и найти ответ на вопрос. Посмотрите, но это еще не все, в сундуке еще есть золотые монеты, но не простые а сладкие. Страна финансов угощает вас за вашу дружбу.

- Молодцы, благодаря нашей дружбе мы прошли все испытания и можем отправляться обратно в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись и в детском саду снова окажись!» Вот мы и в детском саду!

Сейчас я вручу сертификаты тем кто участвовал в конкурсе «Мастер кошелька».