

## Интегрированное занятие по математике в старшей группе

**Тема:** «Путешествие в Простоквашино».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

**Цель:** обобщение и закрепление математических знаний, через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10. умение различать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

-закрепить умение определять в какой части слова находится звук.

- закреплять умения употреблять в речи обобщающие слова.

**Развивающие:**

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память, словарный запас, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- формировать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать самостоятельность, доброту, отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

**Форма работы** - фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Тип занятия** – закрепление.

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Демонстрационный материал:** электронное письмо, презентация «Ребусы», образец с расположением фигур.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, листы бумаги, фломастеры, бумажные салфетки, розетки с водой, деревянные палочки, пипетки.

**Ход НОД:**

Организационный момент: звучит звонок от смс, на экране появляется 1 новое письмо.

- Ребята, что это? Нам кто- то прислал письмо. Вам интересно от кого оно? Посмотрим?

**Письмо.**

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам ваш знакомый, кот Матроскин. Живем мы в Простоквашино замечательно. Вот только Дядя Федор уехал с родителями к морю на юг отдыхать, и остались мы с Шариком хозяйничать. Тут недавно нам посылка пришла от Дяди Федора, а наш почтальон Печкин ну никак не хочет нам

ее отдавать, говорит: «Задания выполните, отдам посылку». Ребята, приезжайте, помогите нам посылку выручить, ведь вы умные, все знаете. Жду вас с нетерпением. Ваш кот Матроскин.»

-Что ж, ребята, поможем Шарику и Матроскину?

Дети: Да.

- Отправляемся в путешествие в деревню Простоквашино.

-А на чем можно отправиться в путешествие?

Дети перечисляют виды транспорта.

- А как назвать одним словом всё, что вы перечислили?

Дети: Транспорт.

- Я предлагаю поехать вам на поезде. Так как путешествие у нас не обычное, на каждой станции Печкин приготовил для нас задания, которые нужно выполнить. Занимайте свои места в вагончиках, мы отправляемся.

### **Музыкальная минутка «Поезд»**

#### **Станция первая «Отвечайкино»**

- А вот и конверт с заданием, посмотрим что же приготовил нам почтальон Печкин.

-Нужно ответить на вопросы...

Какой сегодня день недели?

Сколько дней в неделе?

Назовите все времена года?

Напомните, какое сейчас время года?

Какие весенние признаки вы знаете?

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Какой сейчас месяц?

Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

- Молодцы, справились! Отправляемся дальше, занимайте свои места в поезде.

### **Музыкальная минутка «Поезд»**

#### **Станция «Говорухино».**

- Ребята, пока поезд наш стоит, Печкин нам предлагает поискать грибы. А для того что бы наши глазки были зоркими и нашли грибы давайте сделаем зарядку для глаз.

#### **Видео зарядка для глаз.**

- А вот и грибная полянка, смотрите, сколько грибов. Это не обычные грибы. На некоторых из них изображена буква. Я сейчас буду называть вам букву и слово, а вы должны сказать, в какой части слова находится этот звук:

В (весна), Ж( подснежник), А( лужайка), Д(поезд). А назовите слово которое начинается на букву А, С, З.

-Молодцы, и с этим заданием мы справились.

- Ну что ж, нам пора отправляться дальше.

Дети встают друг за другом

### **Музыкальная минутка «Поезд»**

Станция «**Посчитайкино**».

Беру конверт, открываю, Печкин хочет узнать знаем ли мы слова противоположности, и предлагает нам поиграть в игру «Скажи наоборот».

### **Игра «Скажи наоборот».**

Воспитатель говорит слово, ребенок должен назвать противоположное слово. (Например: Я говорю: мяч большой, а вы что должны ответить? Маленький)

Узкий-широкий

Длинный-короткий

Далеко-близко

Маленький-большой

Много-мало

Прямой-кривой.

-Хорошо. А теперь для следующего задания, вам нужно пройти за столы.

У каждого есть палочки, отсчитайте 10 палочек, положите перед собой, а теперь посчитайте их в обратном направлении.

У вас на столах есть листы бумаги, с помощью счетных палочек выложите фигуру треугольник, в левом верхнем углу листа, квадрат в правом верхнем углу листа, прямоугольник в левом нижнем углу листа. А теперь посмотрите на мою картинку и сравните, так ли у вас получилось? Молодцы и с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше.

### **Музыкальная минутка «Поезд»**

### **Звучит музыка из мультфильма «Простоквашино**

Вот мы и приехали на станцию «Простоквашино».

Посмотрите, у нас еще задания есть.

Нужно решить задачи:

**1.**Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело.

Сколько всех их прилетело?

**2.**Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети сами.

-Ребята, скажите пожалуйста, что за пернатый друг жил с Матроскиным и Шариком?

Ответ детей: Галчонок.

-Я хочу предложить вам сделать для него лакомства. А что любят птички?  
Ответ детей.

Пройдите пожалуйста за столы, на которых салфетки, деревянные палочки, фломастеры, пипетки, емкость с водой.

Рассказ, как делаем червячков.

*(Берем салфетку и раскрашиваем ее фломастерами разных цветов. Накручиваем салфетку на палочку и аккуратно снимаем на тарелочку.)*

Дети выполняют .

Опыт с червячками. Как вы думаете, что произойдет если их смочить водой? Давайте проверим. *(набирают воду в пипетку и капают на червяка).*

Что произошло?

Здорово молодцы, наше лакомство для Галчонка готово.

Выходите все сюда.

-Ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями. Я думаю, что Шарик и Матроскин останутся довольными, и почтальон Печкин обязательно отдаст им посылку.

Появляются на экране Матроскин и Шарик с посылкой.

**Письмо:**

Ребята, какие вы молодцы! Какие испытания вам пришлось пройти, чтобы нам помочь? У вас были трудности? Большое вам спасибо что помогли нам получить посылку от Печкина.