

ФИО	Негодяева В. М., Экснер М.А., Сорокина Е.А., Виноградова А.В.	
Территория	с. Дзержинское Красноярского края МБДОУ №4 «Берёзка».	
Группа	Средняя	
Должность	воспитатели	
Тема проекта	«Новый год у ворот». Продолжительность: 3 недели (декабрь)	
Актуальность	Требование внешней среды	Ссылка
	<p>Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет реализация проекта.</p>	ФГОС, программа «От рождения до школы».
Проблема	Проявление	Причины
	<p>Как можно раньше создать эмоциональную радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей, создать у всех участников проекта праздничного настроения.</p>	<p>Дети не знакомы с историей новогоднего праздника.</p>
Цели и задачи	Цель	Задачи
	<p>Создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих, актерские , танцевальные способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот», повышение эффективности детско-родительских отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков поисковой деятельности по изучению истории появления персонажей новогодней елки; - формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях разных стран; - развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение на новогоднюю тематику; - Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Задача	Результат	Критерий	Мероприятия	Ресурс	Источник
1.Формирование навыков поисковой деятельности по изучению истории появления персонажей новогодней елки.	Приобщение детей к изучению истории появления персонажей новогодней елки.	95% детей имеют интерес истории появления персонажей.	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и развивающие игры.	ДОУ Методическая литература., интернет, родители.	Библиотека, сайт – интернет.
2.Формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях разных стран.	Создание альбома «Коллеги Деда Мороза». Способствовать усвоению знаний о новогоднем празднике.	85% детей проявляют интерес к новогодним традициям.	Игры – занятия, беседы, дидактические и развивающие игры, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Интернет, методическая литература, родители.	Библиотека, сайт – интернет.
3. Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение на новогоднюю	Сформировано творческое воображение, самостоятельность инициативно	80% детей сформировано понятие эстетического и нравственного	Игры – занятия, беседы, дидактические и развивающие игры, рассматрив	Методическая литература, интернет.	Библиотека, сайт – интернет.

тематику;	сть.	восприяти я мира.	ание иллюстрац ий.		
4.Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.	Сформирова н интерес к празднику через загадки, считалочки, стихи, песни, сказки, новогоднее оформление группы и игры.	У 90% сформиро ван интерес к празднова нию Нового года.	Заучивание потешек, считалочек, стихов, песен. Знакомство со сказками на новогодню ю тематику.	Помощь родителей , иллюстра ции, методичес кая литератур а, интернет.	Библиот ека, сайт – интерне т.
Риски	Отсутствие интереса у детей и родителей.		Компенсация, преодоление	Поиск новых эффективных форм работы с родителями и детьми.	
Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации проекта	Накопление дидактического материала по данной теме. Пополнение книжного фонда, различных видов фильмотеки, изготовление альбома «Коллеги Деда Мороза», выставка рисунков, выставка поделок «Новогодние гости».		Как их можно использовать	Обмен опытом в других ДОУ, детские игры.	

Схема работ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Беседа о появлении Нового года. Разучивание песен Чтение стихов	12.12.2022	Негодяева В.М. Виноградова А.В. Экснер М.А.
Рассматривание иллюстраций Рисование «Снегурочка» Загадки о зиме	13.12.2022	Экснер М.А. Сорокина Е.А. Негодяева В.М.
Традиции «Украшение елки» Просмотр мультфильма.	14.12.2022	Негодяева В.М. Экснер М.А.
Рассказ воспитателя «История Деда Мороза» Разучивание песен Раскрашивание картинок на тему «Дед Мороз».	15.12.2022	Экснер М.А. Виноградова А.В. Негодяева В.М.
Рассматривание альбома «Коллеги Деда Мороза».	16.12.2022	Негодяева В.М. Экснер М.А.
История Снегурочки. Разучивание песен Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	19.12.2022	Экснер М.А. Виноградова А.В. Негодяева В.М.
Рисование «Новогодние поздравительные открытки» Заучивание зимних считалочек. Подвижная игра «Два Мороза».	20.12.2022	Сорокина Е.А. Негодяева В.М. Экснер М.А.
Опыты со снегом Просмотр мультфильма	21.12.2022	Негодяева В.М.
Повторение стихотворений к новогоднему утреннику Разучивание песен Рисование «Снежная девочка»	22.12.2022	Негодяева В.М. Виноградова А.В.
Загадки «Новогодний карнавал». Оформление группы к празднику.	23.12.2022	Негодяева В.М.
История снеговика Подготовка к утреннику Подвижная игра «Снеговик Егорка».	26.12.2022	Негодяева В.М. Виноградова А.В.
Новогодний утренник	27.12.2022	Негодяева В.М., Виноградова А.В., Сорокина Е.А.