

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Лучики».

Воспитатель: Парченко Светлана Михайловна

Предметно - развивающую среды в группе я организовала так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Разместила оборудование по секторам (центрам развития), что позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Учла интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Предметно - развивающую среда в группе обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Среда в группе выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребёнка.

При организации предметной среды в групповом помещении учитываю закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Предметно-развивающую среду группы меняю в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

*«Лучики» нас все зовут вовсе неспроста,
В группе нашей светлой уют и чистота.
Любим игры, любим труд
Вот за что нас так зовут».*



В своей работе большое внимание уделяю работе с родителями. Появление детей и родителей в детском саду начинается с приёмной. Сразу в приёмной их встречает визитная карточка нашей группы «Лучики», которая рассказывает о том, как мы работаем, знакомит с сотрудниками и специалистами.

Родители узнают о программе, которую используют педагоги работники в работе с детьми, о форме построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду, знакомятся с советами специалистов. О творчестве детей родители узнают из выставки «Наш вернисаж».





Подвесные модули.

Для оформления группы я использую подвесные модули, которые привлекают внимание малышей, создают атмосферу праздника, отображают сезонность. Модули имеются как в группе, так и в спальне.





Уголок уединения

Это место, где ребёнок может посидеть, почитать, получить приятные ощущения от общения с близкими и друзьями. Здесь можно посмотреть альбом, где находятся фотографии семьи, послушать, поиграть с любимыми игрушками, поговорить с взрослыми или сверстниками. Это уютное место, которое помогает справиться с эмоциональной тревожностью ребёнка.

Оборудование и материалы:

Кресло (или мягкий коврик), стол, Дидактические игры «Мирилочка», «Семейный фотоальбом», фотографии, вкладыши.



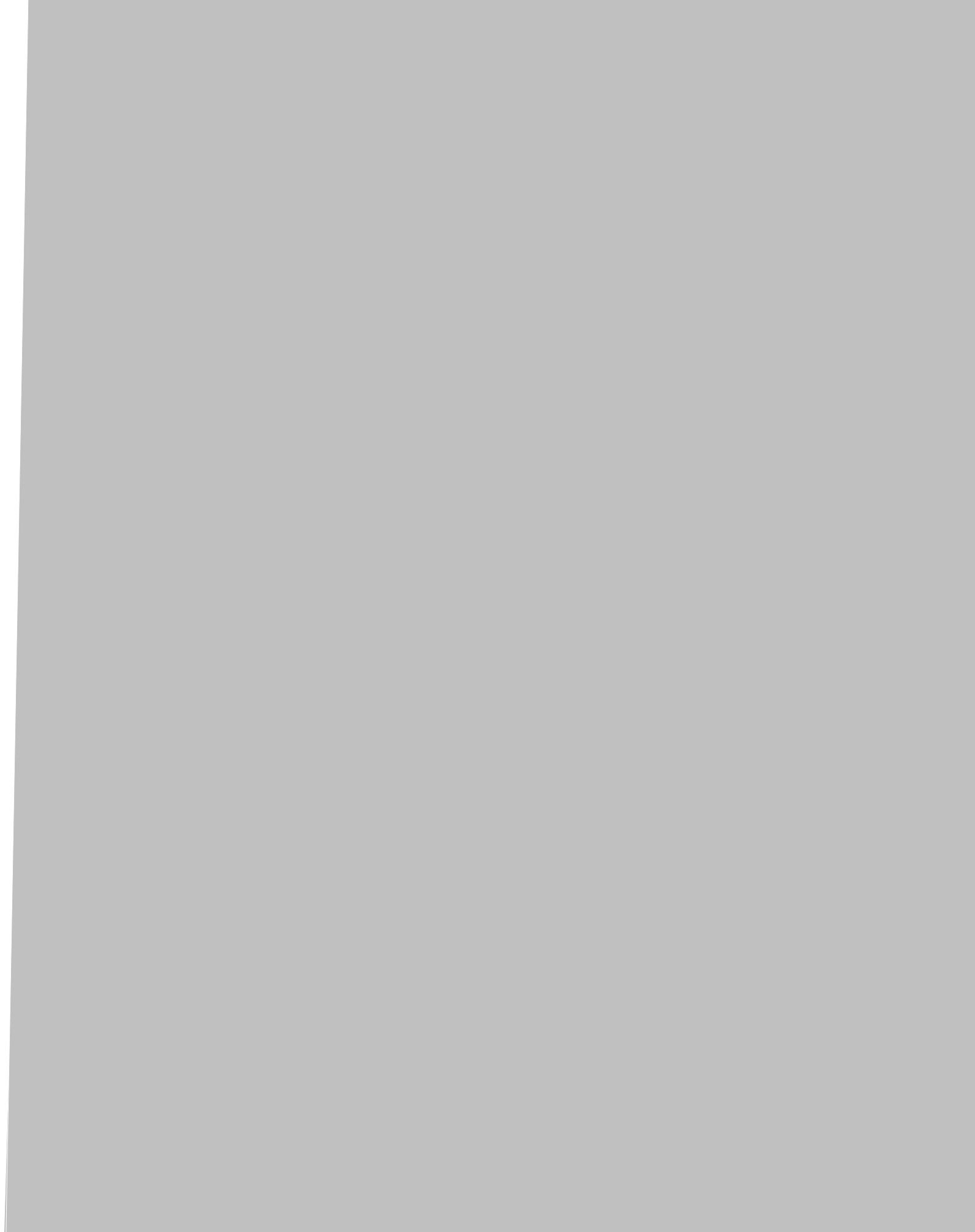
Центр сюжетно-ролевых игр.

Способствует возникновению игры, дети учатся выбирать роль, выполняют в игре несколько взаимосвязанных действий; формирует коммуникативные навыки в игре; развивает подражательность и творческие способности. Здесь найдут себе занятия по душе и мальчики и девочки.

В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни, атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водители»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; телефоны, рули, весы, сумки, утюги, кукольные коляски.







Центр изобразитель-

визуальному искусству,
где дети могут проявлять
свои творческие способности.
Оборудован различными
материалами и инструментами
для творчества.



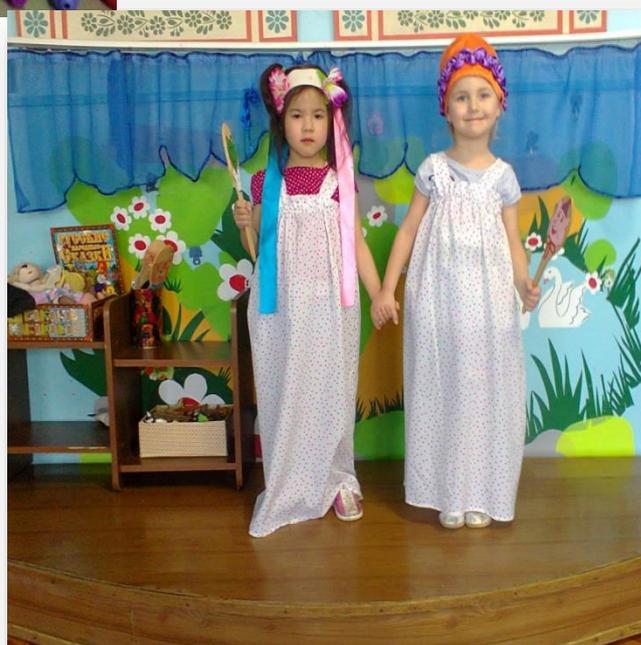
Музыкально–театральный центр «Веселинка».

Дети в восторге от центра, здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А кроме того развивают фонематический слух и чувство ритма. Стараюсь знакомить детей с различными видами театра, развиваю слуховое восприятие и внимание, формирую исполнительские навыки, развиваю творчество детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы: подиум театральный, набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр (на ложках), декорации, костюмы, маски.



*Артистов нам не занимать,
Умеем петь и танцевать,
Роли разные играем,
В тексте слов не забываем!*



Центр развития речи «Книжкин дом».

В этом центре формирую навык слушать, умение обращаться с книгой. Дети очень любят, когда я читаю им книги и вместе рассматриваем картинки.

Оборудование и материалы: стеллаж для книг, стол и два стульчика, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок, наборы сюжетных картинок игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

*Ну а этот уголок привлекает всех ребят,
Здесь торжественно и чинно книжки умные стоят.*



Центр конструирования «Маленький строитель».

Развиваю представления об основных свойствах объемных геометрических форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развиваю навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развиваю мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить. Здесь ребята могут почувствовать себя настоящими архитекторами и строителями.

Оборудование и материалы: конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи и машинки для обыгрывания.



Центр природы и экспериментов «Опыты дядюшки Филина».

Воспитываю любовь и бережное отношение к природе, знакоблю детей с явлениями природы, провожу с детьми опыты и эксперименты.

Оборудование и материалы: картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; поделки из природного материала; природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли, иллюстрации «Время года», календарь погоды, картотека экспериментов и опытов, оборудование необходимое для проведения опытов.



Центр сенсорного развития «Семицветик».

Здесь дети учатся выделять цвета, узнавать несложные формы и различать величину предметов, развивать мелкую моторику.

*Есть в группе интересный уголок.
Вниманье всех, конечно, он привлек.
В нем собраны различные предметы
По форме величине и цвету.*



Центр патриотического воспитания «Наша Родина – Россия».

В центре патриотического воспитания «Наша Родина - Россия» содержится: государственная символика, портрет президента, находятся материалы, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Есть альбомы «Моя страна Россия», «Родное село», «Флора и фауна родного села», «Москва - столица», «Наш Красноярск» и т.д.



«Центр безопасности».

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД), в природе и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Дидактическим пособием служит специально оборудованный стол с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Мини - музей «Возвращение к истокам».

Цель: приобщение детей и их родителей к истокам русской народной культуры.

Благодаря истокам русского народного творчества обогащается речь детей новыми словами, традициями, нравственными нормами. Воспитанники знакомятся с обычаями и праздниками, получают географические, исторические знания через сказки.



*Развивающая предметно –
пространственная среда группы
создает комфортное настроение,
способствует эмоциональному
благополучию детей.*

*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй наш дом,
Как тепло, уютно в нем!*

