

Проект исследовательской деятельности на тему «Ходит капелька по кругу»

Подготовительная группа

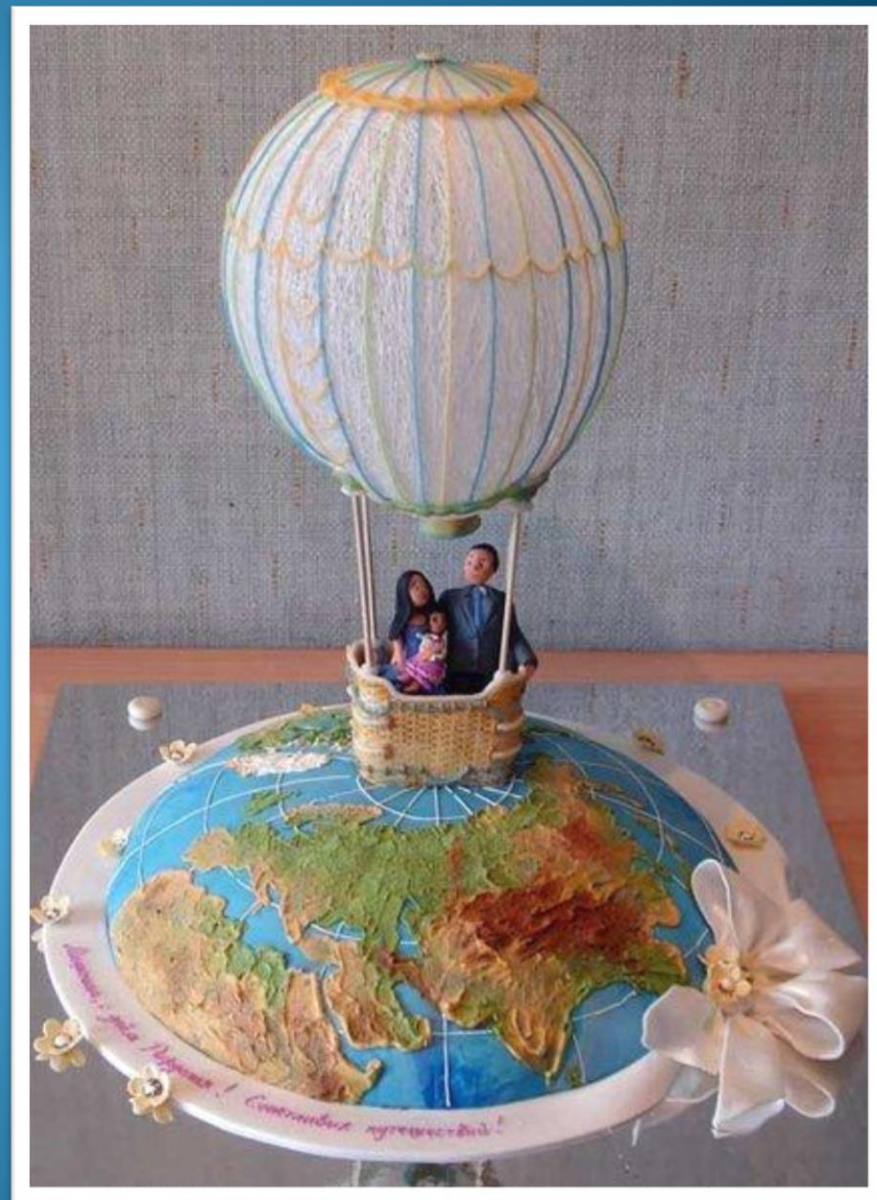
Проект разработали:

Парченко С. М., Антипова В. А. - воспитатели,

Воронцова Л. А. - логопед,

Подрезова Н. В. – помощник воспитателя.

Мы приглашаем
вас в
путешествие.





Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане.
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё вам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды вам не прожить!

Актуальность

- Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.
- Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.
- Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство восприятия красоты природы – вот составляющие экологической сопереживания всему, действенная готовность его созидать, культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Всё это подчеркивает актуальность данного проекта.

Проблема:

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека.

Цель:

Дать детям знания о круговороте воды в природе; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Задачи:

- показать детям, что капельки воды в природе «ходят, движутся» по кругу;
- развивать наблюдательность, интерес к явлению, образность мышления;
- учить делать выводы, обогащать словарный запас;
- воспитывать осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу.

Ожидаемый результат

- Дети: имеют представления о круговороте воды в природе, о разнообразных состояниях воды в окружающей среде; могут рассказать и организовать элементарные опыты, которые наглядно показывают круговорот воды в природе; делают выводы по результатам опыта; используют в активной речи слова, характеризующие различные состояния воды. У детей развивается познавательный интерес к явлениям окружающей среды.
- Воспитатели: картотека опытов о свойствах воды; конспекты бесед, занятий, наблюдений; альбом с иллюстрациями, стихотворениями, мини-рассказами, сказками собственного сочинения детей и родителей.
- Родители: имеют представления о содержании проекта, оказывают помощь при подборе необходимого материала для реализации проекта.

Этапы проекта



- Знакомство с проектом «Ходит капелька по кругу». Выбор в группе уголка проекта «Мир воды». Беседа «Где живут капли воды в детском саду». Подвижная игра «Ручеек».
- 7 апреля
- Парченко С. М.
- Персонаж: капелька «Капитошка». Загадки о воде. Иллюстрации о разных проявлениях воды в природе.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Лед-вода».

Подвижная игра «Ручейки и озера».

- 8 апреля
- Воронцова Л. А.
- Дети получили представление о плавлении льда, о превращении льда в воду.
- Кусочки льда, две картинки с пейзажем в разное время года (лето, зима), листочки, краски.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Морозко». Загадывание загадок, чтение сказки на новый лад, экспериментирование.

Наблюдение в уголке природы. При поливе растений вода уходит в землю, растения пьют ее. А куда затем она девается?

- 10 апреля
- Парченко С. М.
- Дети получили представление об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе.
- Две конфорки (с возможностью нагревания одной из них), два кружка: синий и красный, два кусочка льда, загадки.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Твердое-жидкое».

Подвижная игра «Мы-капельки».

- 11 апреля
- Парченко С. М.
- Дети получили представление о твёрдых и жидких веществах. Научились наблюдать, сравнивать различные вещества.
- Кусочек льда, камень, стакан молока, стакан воды (на каждого ребенка). У воспитателя: стакан с водой, большой кусок льда квадратной формы, тазик с водой, камешек; картинки с изображением зимы и лета, корабля на волнах, водопада.



- Познавательно-исследовательская деятельность «Снегурочка».

Коллективная аппликация «Облака».

- 14 апреля
- Воронцова Л. А.
- Дети получили представление об агрегатных состояниях воды, развили способности преобразования.
- Картонные кружки: один с изображением солнца, другой с изображением Деда Мороза. Картинки: Дед Мороз и Снегурочка, старик и старуха, горящий костер, облачка в небе, облачко в виде контура фигуры Снегурочки.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Жидкое-твердое». Игры «Твердый-жидкий», «Назови твердое или жидкое».
- 15 апреля
- Антипова В. А.
- Получили представление о плавлении и отвердевании веществ.
- стакан горячего компота, стакан с замороженным компотом. Кусочки парафина (на каждого ребенка). Электрическая плитка, стакан с холодной водой.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Нагревание-охлаждение».
- 16 апреля
- Парченко С. М.
- Картинки: Пятачок в постели, холодильник с открытой дверцей, плита с дымящейся кастрюлей. Символ нагревания (тепла)-кружок картона с изображением солнца, символ охлаждения (холода)-кружок картона с изображением белых снежинок на синем фоне. Сахар, пробирка или стакан, спиртовка.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Испарение».
- 17 апреля
- Антипова В. А.
- Дети получили представление об испарении воды, о превращении воды в пар при нагревании.
- Кусочки льда (на каждого ребенка), стакан со льдом, плитка, небольшая кастрюля.



- Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Конденсация».
- 18 апреля
- Парченко С.М.
- Дети получили представление о конденсации воды-превращении пара в воду при охлаждении пара.
- Вода в чайнике, зеркало.
Картинки: избушка на курьих ножках, Настенька, ручеек.



Итоговые мероприятия

- Экспериментально-исследовательская деятельность –
- «Случай с «Капитошкой».



Итоговые мероприятия

- Оформление фотовыставки в группе «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».
- Оформление альбома «Мир воды».



Итоговые мероприятия

- Изготовление макета «Хрустальное озеро».
- Оформление картотеки «Опыты с водой».
- Оформление альбома родителями группы «Волшебница - вода».

