

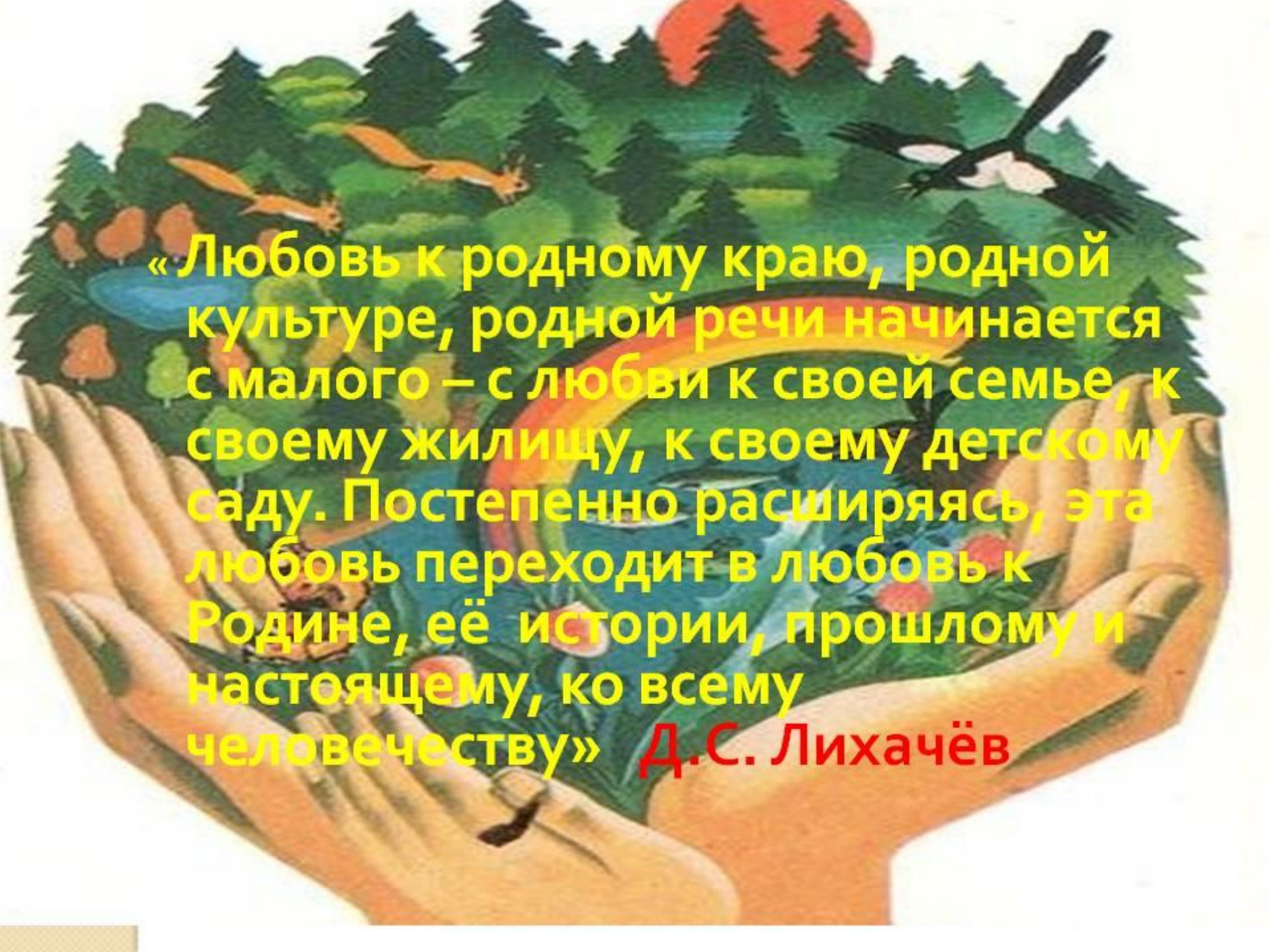
**МБДОУ №4 «БЕРЕЗКА»
ПРОЕКТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

«Моя малая Родина»

Авторы:

Антипова В.А

Парченко С.М.

An illustration showing two hands cupping a vibrant landscape. The landscape includes a rainbow arching over a blue river, a dense green forest of evergreen trees, a red sun or moon in the sky, and several birds in flight. The scene is colorful and detailed, symbolizing care and protection of nature.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» **Д.С. Лихачёв**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

АПРЕЛЬ 2015г. - МАЙ 2015г.

ТИП ПРОЕКТА: *СРЕДНЕСРОЧНЫЙ,
ГРУППОВОЙ,*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: *ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ,
РОДИТЕЛИ, ЛОГОПЕД, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РАБОТНИК, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: *5-6 ЛЕТ.*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ИЗМЕНИЛАСЬ НЕ ТОЛЬКО ЖИЗНЬ, НО И МЫ САМИ. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ РАДИКАЛЬНО ПЕРЕОСМЫСЛЕНО САМО ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДИНЕ – ЭТО ОДНО ИЗ САМЫХ СИЛЬНЫХ ЧУВСТВ, БЕЗ НЕГО ЧЕЛОВЕК УЩЕРБЕН, НЕ ОЩУЩАЕТ СВОИХ КОРНЕЙ. А ПОЧУВСТВУЕТ ЛИ ОН ПРИВЯЗАННОСТЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ ИЛИ ОТДАЛИТСЯ ОТ НЕЕ, ЭТО УЖЕ ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ. ПОЭТОМУ ВАЖНО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК УЖЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПОЧУВСТВОВАЛ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РОДНУЮ ЗЕМЛЮ И ЕЕ БУДУЩЕЕ. У В.П. АСТАФЬЕВА ЕСТЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА: «ЕСЛИ У ЧЕЛОВЕКА НЕТ МАТЕРИ, НЕТ ОТЦА, НО ЕСТЬ РОДИНА - ОН ЕЩЁ НЕ СИРОТА. ВСЁ ПРОХОДИТ: ЛЮБОВЬ, ГОРЕЧЬ УТРАТ, ДАЖЕ БОЛЬ ОТ РАН ПРОХОДИТ, НО НИКОГДА - НИКОГДА НЕ ПРОХОДИТ И НЕ ГАСНЕТ ТОСКА ПО РОДИНЕ...».

ПРОБЛЕМА:

НЕДОСТАТОЧНЫЕ, ОБРЫВОЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ, ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ, О ГЕРОЯХ ЗЕМЛЯКАХ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ПОПОЛНИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ, ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- УЗНАТЬ О ВОЗНИКНОВЕНИИ С. ДЗЕРЖИНСКОГО
- УЗНАТЬ О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ В ПРОШЛОМ, СРАВНИТЬ С ТРУДОМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.
- БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЯХ И ГЕРОЯХ СЕЛА.
- РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИРОДЕ И НАСЕЛЕНИИ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

Для детей:

- ✓ повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- ✓ активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- ✓ проявление творческого, патриотического самовыражения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

Для педагогов:

- ✓ повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- ✓ инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- ✓ творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



1 НЕДЕЛЯ – ИСТОРИЯ



Разучивание народных танцев, песен и хороводов.



Экскурсия в мини-музей ДОУ.



2 НЕДЕЛЯ - ПРИРОДА

Знакомство с картой и природой района.

Выставка рисунков «Природа родного села».



3 НЕДЕЛЯ – КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

Знакомство с народными традициями жителей района.

Пасха.





Посещение церкви.
Пасха.





Рисование пасхальных яиц.



Изготовление куклы-пеленашки.



Экскурсия в музей.



Посиделки «Как у наших у ворот».



4 НЕДЕЛЯ – ТВОРЧЕСТВО

Знакомство с творчеством художника К.С. Войнова.





Аппликация «Расписные подносы».



Лепка
«Дымковская
игрушка».



5 НЕДЕЛЯ – ГЕРОИ-ЗЕМЛЯКИ

Беседа о земляках героях ВОВ «Они защищали Родину».



Музыкально- поэтический вечер «Эхо войны».



6 НЕДЕЛЯ – ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ

Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава».



Праздник «Не забудем мы подвиг великий».



Помним и гордимся.



Чувство Родины...

- Родина — место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную сопричастность.
- Дошкольное детство — большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

