

Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале д/с №4 «Берёзка»

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества. И для этого нужна соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающую предметно - пространственную среду в спортивном зале я организовала так, чтобы использовать максимально всё пространство зала и имеющееся в нем оборудование и инвентарь для развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого возрастного этапа.

В связи с этим созданию условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, приобщению к физкультуре и спорту, способствующие эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала в нашем детском саду содержательно-насыщенная и соответствует возрастным особенностям детей, эстетичная, доступная и безопасная.

Спортивный зал оснащен соответствующими современными средствами обучения и воспитания, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и тренажерами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в зале обеспечивает: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; здоровьезберегающее благополучие и возможность самовыражения детей.





Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В набор спортивно-игровых комплектов входит традиционные пособия: гимнастическая стенка, канаты, веревочная лестница, трапеция, кольца, качели. Занятия на этом спортивном оборудовании способствуют укреплению всех групп мышц, связок, суставов; развивают физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, общую выносливость. Так же способствует укреплению сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системам и внутренних органов.

Для основных видов движения я использую в своей работе следующее оборудование: дорожка массажная из пластиковых цилиндров, конусы и фишки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастические маты, дуги для пролазания, качалка-мостик, щит баскетбольный навесной с корзиной, щит для метания в цель, стойки и планка для прыжков в высоту, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, комплект мягкого модуля и другие приспособления.

Для обще развивающих упражнений: флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, обручи, мячи средние, мячи малые, скакалки.

Для подвижных игр и эстафет применяю и использую весь инвентарь и оборудование, которое имеется в спортивном зале и в нашем детском саду. Во время эстафет и подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определённые правила. Эстафеты и подвижные игры оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повышают функциональную деятельность организма.

Для дополнительной мотивации и интереса детей к физкультуре и любым видам активной деятельности детей, а именно на физкультурных занятиях, в процессе утренней гимнастики, во время отдыха и игр я применяю нестандартное оборудование; мешочки с песком, веревочки-косички, парашют, координационные лестницы, маталочки, полотно попади в цель, мусорные пакеты и мешки. Нестандартное оборудование оказывает разностороннее влияние на организм ребёнка в целом, а именно; развитие таких физических качеств как ловкость, выносливость, быстрота, прыгучесть, меткость, сила.

Ещё для более всестороннего развития физических возможностей детей, являются скоростно-силовые и координационные способности ловкость, гибкость, выносливость, прыгучесть и для этого я использую координационное оборудование; координационные лестницы, кольца, балансирующие линии.





Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам расположения оборудования и инвентаря. Спортивное оборудование зала соответствует возрасту и росту детей.

Правильное размещение предметно-развивающей среды в спортивном зале с учетом всех правил, обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, развитию двигательных способностей, помогает формировать личность. Создание безопасной и эстетической среды, вызывает эмоционально-положительное отношение к двигательной активности, желание заниматься физкультурой, побуждает к активности и достижениям в спорте. И в целом способствует развитию ребенка.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым. Пусть он бегает, работает, действует – пусть он находится в движении» Ж. -Ж. Руссо.

Все вместе, педагоги и родители можем сделать из спортивного зала отличное место, где дети будут с интересом укреплять физическое и психологическое здоровье.