

МБДОУ №4 «Березка» с. Дзержинское

Конспект НОД

«В СТРАНЕ ЗДОРОВЬЯ»
(формирование здорового образа жизни)

Воспитатели: Е.М. Мамаева

2016г.

Задачи:

Познавательное развитие

- Формировать знания детей о важности здорового образа жизни, о необходимости соблюдать гигиену, заниматься спортом.
- Систематизировать представление о частях тела человека и их функциях; о предметах личной гигиены.

Речевое развитие

- Развивать речь, учить отвечать на вопросы.
- Развивать навыки диалоговой речи в процессе выполнения игровых заданий.
- Ввести в активный словарь детей такие слова как: зубная паста, щетка, расческа, мыло.

Физическое развитие

- Развивать умение слушать текст и действовать в соответствии с ним в спортивном упражнении;

Социально- коммуникативное развитие

- Формировать гигиенические навыки. Учить бережно относиться к своему здоровью.
- Развивать у детей внимание, мышление;
- Воспитывать культуру поведения, доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь.

Художественно- эстетическое развитие

- Создать веселую непринужденную атмосферу в процессе развлечения;
- Закреплять умение правильно держать кисть, рисовать вертикальные и горизонтальные линии.

Материал и оборудование. Мяч. Поднос. Корзинка. Расчёска, зубная щётка, носовой платок, мыло, полотенце. Различные предметы, не относящиеся к предметам гигиены. Квадратные листы бумаги. Кисти плоские. Салфетки. Гуашь. Банки с водой. Аудиозапись песни В. Высоцкого «Гимнастика».

Предварительная работа. Беседы о личной гигиене человека. Рассмотрение атласа для детей «Человек».

Ход развлечения:

Под аудиозапись весёлой музыки дети входят в групповую комнату.

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся.

Дети поют приветствие и выполняют движения.

Здравствуй, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши.)*

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ.

(Гладят ноги и топают.)

Здравствуй, губки!

Чмок-чмок-чмок.

(Чмокают губами.)

Здравствуй, зубки! Тук-тук-тук!

(Смыкают и размыкают челюсти.)

Здравствуй, щёчки!

Плюх-плюх-плюх.

(Хлопают ладонями по щекам.)

Здравствуй, мой носик!

Пим-пим-пим!

(Касаются кончика носа.)

Здравствуй, гости!

Всем привет!

(Разводят руки в стороны, затем машут правой рукой.)

Воспитатель. Посмотрите, какие вы разные, непохожие друг на друга.

Но у всех людей есть руки, ноги и... Скажите, что ещё есть у каждого человека? *(Ответы детей.)*

Проводится дидактическая игра «назови частичку себя».

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет часть тела, например «голова». Ребёнок, поймав мяч, называет то, что находится на голове: волосы, глаза, уши. И т.д.

Воспитатель. Ребята, что умеют наши глаза?

Дети. Смотреть, щуриться, плакать, открываться и закрываться.

Воспитатель. Для чего человеку нос? **Дети.** Человек носом дышит, нюхает, сопит, сморкается. **Воспитатель.** Для чего людям уши?

Дети. Чтобы слушать.

Воспитатель. Что делает человек с помощью языка?

Дети. Говорит, дразнится. Можно цокать языком.

Входит Неумывайкин (взломаченный и неопрятный мальчик).

Воспитатель. Здравствуй, мальчик! Как тебя зовут?

Неумывайкин. Меня зовут Неумывайкин.

Воспитатель. Почему ты такой грязный и лохматый?

Неумывайкин. Я не умею за собой ухаживать, меня никто этому не учил.

Воспитатель. Давайте научим Неумывайкина правильно умываться.

Дети встают у стульев. Проводится разминка.

Надо, надо нам умыться. *(Указывают на себя.)*

Где тут чистая водица? *(Разводят руки в стороны, поворачивают голову вправо-влево.)*

Кран откроем, руки моем. *(Растирают ладони.)*

Щёчки, шейку мы потрём

И водичкой обольём! *(Растирают щёки и шею.)*

Буль-буль-буль - журчит водица. *(Выполняют махи руками.)*

Все ребята любят мыться! *(Разводят руки в стороны.)*

Воспитатель. Молодцы, дети, научили Неумывайкина умываться!

Дети садятся на стулья.

Воспитатель. А теперь надо показать Неумывайкину, какие предметы ему понадобятся, чтобы быть всегда чистым и аккуратным.

Проводится дидактическая игра «Всё для чистоты».

Из различных предметов, разложенных на подносе, дети выбирают и перекладывают в корзинку предметы личной гигиены (расчёску, зубную щётку, носовой платок, мыло, полотенце), обосновывая свой выбор. Вручают корзинку Неумывайкину.

Неумывайкин. Спасибо, ребята. Я всё понял. Пойду приведу себя в порядок. *(Уходит.)*

Воспитатель. Отгадайте загадки.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло.)

Лёг в карман и караулю
Плаксу и грязнулю.
Вытру им потоки слёз
И сопливый вытру нос.
(Носовой платок.)

Воспитатель. Какими должны быть носовые платки?

Дети. Чистыми, красивыми.

Воспитатель. Давайте сделаем Неумывайкину подарок: украсим узорами носовые платки.

Дети садятся за столы и рисуют на бумажных квадратах горизонтальные и вертикальные линии. По окончании работы воспитатель

хвалит детей, предлагает выбрать несколько платков для Неумывайкина, а остальные отправить в магазин носовых платков.

Воспитатель. Вместе с платками я подарю Неумывайкину открытку.
Какие слова мы ему напишем?

Дети (вместе).

Если хочешь быть здоров

И не знать про докторов,

Чисти зубы, умывайся,

Физкультурой занимайся!

Дети под музыку уходят на прогулку.