

Игра в жизни ребёнка

В игре дети развиваются и в каждом возрасте у них свои игры.

Предметные игры:

Это манипуляционные игры, в них ребёнок играет примерно до 3-х лет. Он манипулирует игрушками (взад-вперёд...), и это очень важно для его развития. У ребёнка должны быть разные и яркие игрушки. Уже в этом возрасте хорошо, если у него будут игрушки с мимикой на лице (куклы, клоуны). Это будет способствовать развитию эмоциональной сферы.

Сюжетно-ролевые игры:

В них дошкольники воспроизводят всё то, что видят в жизни и деятельности взрослых. Дети играют в шофёра, в продавца, в семью. В такой игре они подражают миру взрослого. Благодаря этому дети учатся подчиняться правилам общественного поведения. Это помогает ребёнку адаптироваться во внешнем мире, а также развивает умение общаться со сверстниками.

В этом возрасте ребёнок может играть с камешками, стекляшками и другими предметами. Ни в коем случае не выкидывайте их, ребёнок в «стекляшках и камушках» способен видеть: корабли, машины, горы и это важно для его развития. Постепенно у вашего ребёнка появится способность рассуждать, обдумывать. В сюжетно-ролевую игру ребёнок играет и тогда, когда пойдёт в школу. Она будет в первом классе существовать вместе с учебной деятельностью.

Дидактические игры:

Дидактические игры - это игры с правилами. Для ребёнка это игра, а для взрослого способ передать ребёнку знания. Сюда относятся игры: с планами, с сюрпризными моментами (кто выиграл, кто набрал больше очков и т.д.). Ребёнок не только играет, он также усваивает знания.

Игра стимулирует познавательную деятельность, развивает психические процессы, повышает мотивацию, развивает эмоциональную сферу, учит общаться. Благодаря игре у ребёнка формируется определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, начинает складываться характер.

Игра - это важно! Это неотъемлемый период взросления ребёнка. Следующий этап развития ребёнка - это переход от дидактических и сюжетно-ролевых игр к обучению в школе.

