

О развитии
произвольности
у дошкольников

информация для родителей

Что такое произвольность?

Произвольность-это способность ребёнка проявлять волю в достижении цели, способность доводить до конца начатые дела, способность слышать педагога и выполнять услышанное. Это умение организовать своё поведение, умение ребёнка работать под контролем зрения и головного мозга. Всё то, что так необходимо в школе для успешной учебной деятельности.

По существу, произвольность психических процессов-это и есть учебная деятельность.

Как развивать произвольность у детей

Произвольность начинает заметно развиваться тогда, когда ребёнку предъявляется какая-то норма (правила игры, соблюдение условий задания...)

-взрослый создаёт правила игры,

-ребёнок многократно выполняет инструкцию,

-ребёнок овладевает своим поведением...

Далее будут кратко показаны игры и задания на развитие произвольности от самых простых до сложных

Игра на тему: « Как научить ребёнка самостоятельно одеваться»

- Нарисуйте вместе с ребёнком последовательно «список» одежды
- Ребёнок смотрит на рисунок, одевается. Опять смотрит- опять одевается и т.д.
- Организируйте всё это увлекательной игрой
- Не забывайте хвалить ребёнка в случае успеха



«Корректирующие пробы»

Они имеют вид повторяющихся предметов, фигур или знаков, расположенных рядами

Общие правила в работе с ними:

- ребёнок указательным пальцем левой руки контролирует ряд в котором работает
- правой рукой он закрывает фишкой нужную фигуру (можно подчёркивать или вычёркивать): морковку, грибок или квадрат- главное, чтобы он «не гулял по полю», а закрывал фигуры последовательно
- постепенно ребёнок овладевает этой «схемой» и ему уже не нужен палец «для контроля», он теперь может управлять более сложными делами (он постепенно овладевает своим поведением)

Крупная корректурная проба для детей младшего (или среднего) дошкольного возраста



Более сложная корректурная проба.
Ребёнок делает сразу два задания: в квадратике ставит «плюсик», а в треугольнике - «чёрточку»



Игра: «Офицер-солдат»
(в упрощённом варианте)

Сначала роль офицера выполняет взрослый: «Две клеточки вверх и пять направо» -диктует он ребёнку...

Затем офицером становится ребёнок, он диктует взрослому сам (и это тоже способствует развитию произвольности)

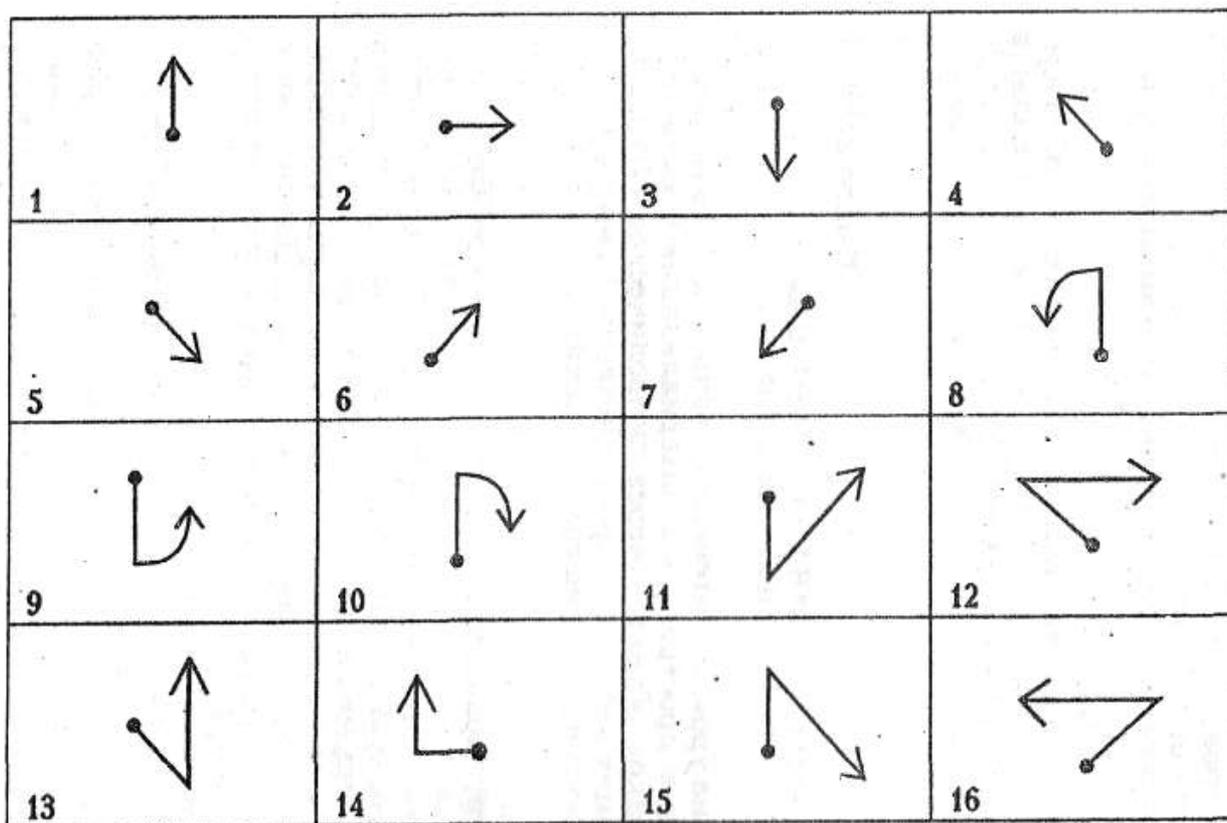


«Диктант пространственных действий»

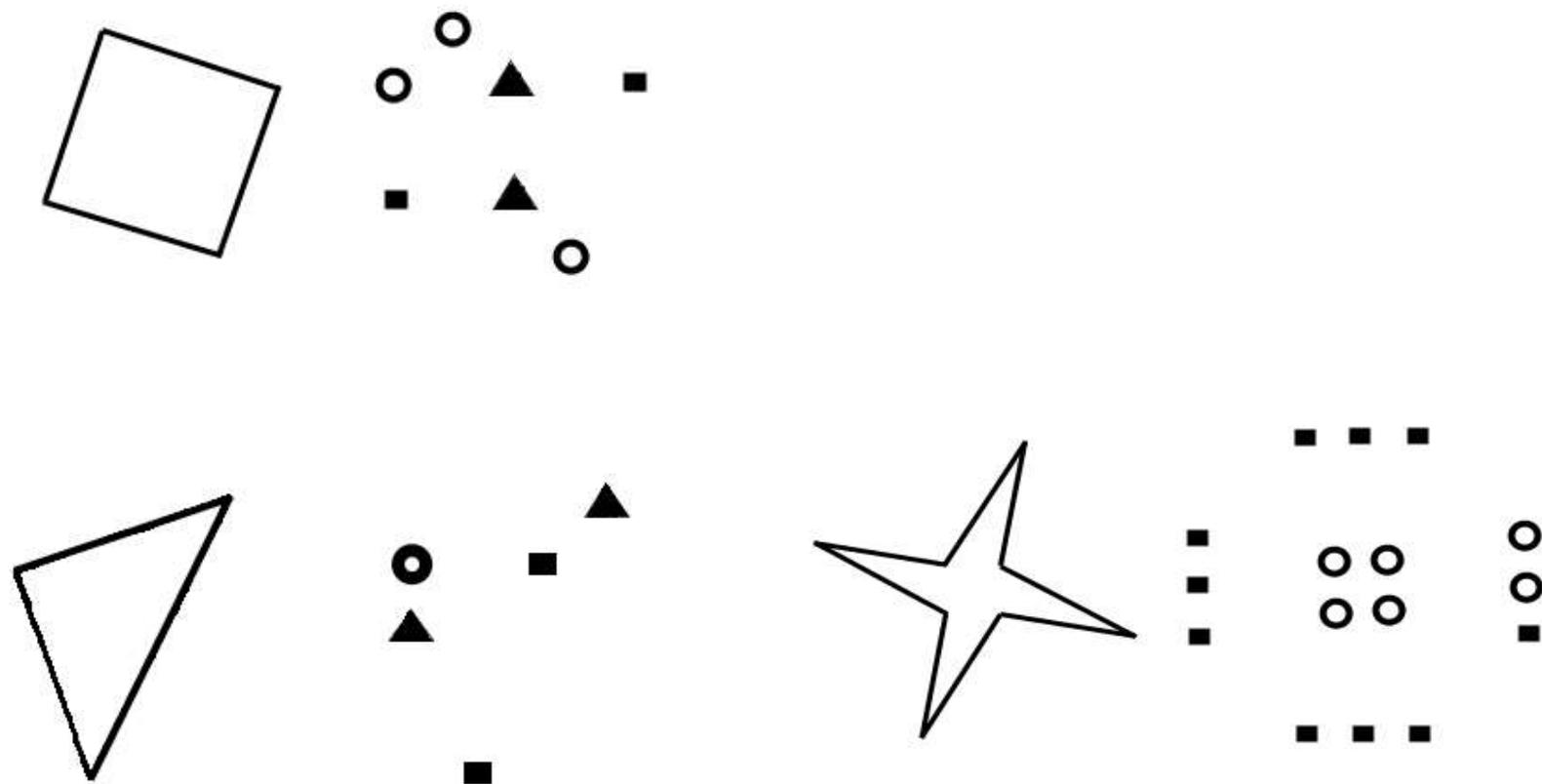
(правило: центр квадрата- это исходная точка)

ребёнку даётся бланк с пустыми квадратами

Задание к 1-му квадрату: от исходной точки провести линию вверх и закончить её стрелкой...



Методика «Образец и правило». Это самое трудное задание на развитие произвольности. Оно развивает также пространственное восприятие



К сведению родителей:

- Методики и игры на развитие произвольности подобраны по мере возрастания сложностей.
- Важно не упустить время: последний год перед школой все познавательные процессы (и произвольность тоже) находятся «в зоне ближайшего развития».
- При желании вы можете дополнительно заниматься с детьми дома.
- Это может значительно облегчить период адаптации вашего ребёнка к учебной деятельности.