

А вы готовы в школу?

(информация для родителей)

О подготовке ребёнка к школе мы говорим часто. Сегодня предлагаю поговорить о родителях, о том, как мы, взрослые, готовы к тому, что наши дети идут в школу.

Ребёнок идёт в школу - это ответственный период в жизни каждой семьи. В психологическом смысле –это уже другая семья, так как меняются привычные взаимоотношения и обязанности всех членов семьи.

Родителям важно понимать внутреннее состояние своего ребёнка. Первоклассник находится в своеобразном кризисном периоде, с ним происходят важные изменения, которые невозможно не заметить. В это время ему кажется, что он становится взрослым. Ведь теперь он ходит в школу и это так похоже на то, как родители ходят на работу.

Теперь к нему предъявляются новые требования: подчиняться определённому режиму, уметь слушать и выполнять указания учителя, уметь собрать портфель, правильно одеть и снять школьную форму, правильно перейти через дорогу и многое другое. У первоклассника не всегда может это получаться и тогда родителям важно прийти на помощь. Как это сделать? Чтобы сформировать новое умение у ребёнка предлагается придерживаться простой схемы:

- сделайте это вместе с ребёнком, столько раз, сколько требуется,
- пусть ребёнок расскажет вам, как он это сделает без вашей помощи,
- ребёнок делает это самостоятельно.

Это пример того, как родитель помог ребёнку «овладеть» своим поведением, без нотаций и упрёков. И это очень важно.

Постепенно первоклассник понимает, что он, оказывается, ещё не взрослый. И в ответ на это у него возникает мощный стимул: учиться, чтобы стать взрослым. Это момент яркой мотивации к процессу обучения.

А для родителя возникает следующая задача: как эту выраженную мотивацию к учебной деятельности сохранить на протяжении всей учёбы? Самым действенным методом является проявление интереса к школьным делам ребёнка. Есть много способов как это сделать. Мы, дошкольные педагоги, предлагаем также следующий: продолжайте читать с ребёнком сказки, как это делали в детском

саду воспитатели. Продолжайте читать, даже если ребёнок и сам научился читать, но теперь делайте это по –другому.

Например, почитали вы ему одну страничку и дали задание дочитать самому. На другой день обсудите с ребёнком прочитанное. Так у него сохраняется уверенность, что его учебными делами родители интересуются. Таким образом, у ребёнка сохраняется интерес к учёбе и чувство своей значимости, а это очень важно.

Немного о самооценке и это тоже важный момент. В дошкольном детстве у ребёнка самооценка обще-положительная, то есть, при любом поведении он считает себя хорошим. Но в школе возникает другая ситуация, и в этом возрасте ребёнок начинает оценивать себя адекватно, то есть так, как оно есть на самом деле. Опасность заключается в том, что успешность у него может появиться не сразу, а ситуация оценивания себя появляется с момента поступления в школу. Если ребёнок сделает для себя вывод, что он плохой, что он хуже других- это может остаться с ним навсегда. Задача родителей- найти успешность ребёнка в любой деятельности: в рисовании, в спорте, в любой кружковой работе. Главное, чтоб он заметил это и сказал себе: «Я тоже хороший». В этот период не надо сравнивать его успехи с другими детьми и задавать вопросы типа: «А как получилось у твоего соседа?» В вопросе о самооценке особого внимания требуют мальчики-первоклассники, так как в этом возрасте они более уязвимы и психологически несколько «отстают» от девочек.

И ещё один, тоже важный момент. Все мы, родители, желаем видеть своего ребёнка успешным. Но не всегда уровень притязания родителя может совпадать с возможностями ребёнка. В этом случае, нацеливая ребёнка на высокий успех любой ценой, вы можете возложить на его плечи непомерную тяжесть. Ведь согласитесь, если выбирать между понятиями «успех или счастье», то любая мама выберет счастье для своего ребёнка. Учёные давно доказали: тот человек, который берёт на себя большую ответственность, имеет меньше шансов быть счастливым.

Учитывая эти возрастные особенности школьников-первоклассников, родители могут быть более уверенными в этот не простой для всей семьи период. Мы, работники детского сада, желаем вам на этом пути терпения и мудрости. Не забывайте о том,

что из всех напутствий и пожеланий самым важным является любовь к своему ребёнку.

МБДОУ детсад № 4 «Берёзка»
Педагог-психолог Грушевская Л.С.

Самооценка дошкольника и школьника

. В дошкольном детстве у ребёнка самооценка общеположительная, то есть, при любом поведении он считает себя хорошим. Но в школе возникает другая ситуация, и в этом возрасте ребёнок уже оценивает себя адекватно, так как оно есть. Опасность заключается в том, что если ребёнок сделает для себя вывод, что он плохой, что он хуже других- это может остаться с ним навсегда. Другая особенность в том, что успехи у детей первоклассников могут проявляться в разное время: кто-то с первых дней станет успешным, а кто-то через год или два. Задача родителей в первом классе- найти успешность ребёнка в любой деятельности: в рисовании, в спорте, в чём угодно. Главное, чтоб ребёнок заметил это и сказал себе: «Я тоже хороший»
В этот сложный для самооценки период, родителям не стоит сравнивать успехи своего ребёнка с другими детьми. По этой самой

причине учителя в течении года не ставят первоклассникам оценки. В этом возрасте особого внимания требуют мальчики-первоклассники, так как в психологическом смысле они несколько «отстают» от девочек и поэтому становятся более уязвимыми.