

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 4 «Берёзка»
комбинированного вида 2 категории»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Андреева Л.В.
«___» 2023года.

**Календарно-тематическое планирование
педагога-психолога *Грушевской Л.С.*
на 2023-2024 учебный год**

с. Дзержинское 2023 год

Цель: Психологическое сопровождение, направленное на создание условий для психологического, личностного и индивидуального развития дошкольников, обеспечивающих психологическую готовность к обучению в школе, социальную адаптацию детей раннего возраста, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребёнка
2. Помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации.
3. Содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста.
4. Психологическое обеспечение образовательных программ

Календарное планирование всех направлений деятельности по месяцам **План работы на сентябрь**

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<p><u>Диагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за адаптационным периодом детей разных групп - Диагностика детей со статусом ОВЗ (первичная) -диагностика уровня умственного развития логопедической группы детей 	<ul style="list-style-type: none"> -изучение эмоционального состояния детей -определение психического статуса -выявление проблем развития 	<ul style="list-style-type: none"> -посещение групп в разные режимные моменты -наблюдение, тестирование, опрос 	<ul style="list-style-type: none"> -в течении месяца -1-ая неделя -3, 4 недели
2	<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -психологические игры с детьми старшей и подготовительной группы 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -развитие коммуникативных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> -инд.коррекционные занятия по АОП -групповые занятия 	<ul style="list-style-type: none"> -с 1-ой недели, в течении всего года 1 раз в неделю в течении уч. года
3	<p><u>Просвещение и профилактика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ медицинских карт вновь прибывших детей -консультации и беседы с родителями детей раннего возраста -консультации с педагогами и помощниками в младших 	<ul style="list-style-type: none"> -выявление детей с отклонениями в здоровье - помощь в адаптации детей к детскому саду -оказание помощи по проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> -совместно с медсестрой -консультации -консультации 	<ul style="list-style-type: none"> -1,2 недели -в течении месяца -2-я неделя

	<p>группах «Особенности адаптации ребёнка в ДОУ»</p> <p>-подготовка и оформление «Уголков психолога»</p> <p>-участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей</p>	<p>адаптационного периода</p> <p>-просвещение родителей и воспитателей</p> <p>-повышение компетентности родителей в области психологии развития детей</p>	<p>-стендовая информация</p> <p>-мини-лекции</p>	<p>-1-я неделя</p> <p>-по общему воспитательному плану</p>
4	<p><u>Консультативная работа:</u></p> <p>-консультации с педагогами «Условия эмоционального благополучия детей в группах раннего возраста»</p> <p>-инд. консультации с родителями (для детей с тяжёлой адаптацией, а также по запросу родителей)</p>	<p>- формирование потребности в психологических знаниях</p> <p>-облегчение процесса адаптации, стабилизация эмоциональной сферы</p>	<p>-консультации</p> <p>-беседы, инд. консультации</p>	<p>-в течении месяца</p> <p>-в течении месяца (по мере необходимости)</p>
5	<p><u>Методическое сопровождение:</u></p> <p>-обработка результатов диагностики</p> <p>- представление годового плана</p> <p>-разработка ИПР для детей с ОВЗ</p> <p>-изучение методической литературы по организации групповых игр и тренингов с детьми дошкольного возраста</p>	<p>-подготовка заключений</p> <p>-знакомство коллектива с перспективным планом</p> <p>-психологическое сопровождение</p> <p>-повышение профессионального уровня</p>	<p>-заключения</p> <p>-выступление на педсовете</p> <p>-представление на ПМПК</p> <p>-написание программы групповых игр</p>	<p>-3,4 недели</p> <p>-по общему плану</p> <p>-3,4 неделя</p>

План работы на октябрь

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<p><u>Диагностика:</u></p> <p>- наблюдение за детьми разных возрастных групп</p> <p>-диагностика эмоционально-волевой сферы детей (по показаниям и по просьбе родителей)</p> <p>-диагностика уровня умственного развития логопедической группы детей</p>	<p>-выявление детей с проблемами в личностной сфере</p> <p>-выявление уровня тревожности</p> <p>-выявление проблем развития</p>	<p>- наблюдения, тестирование, опросы</p> <p>-индивидуальное тестирование</p>	<p>в течении месяца</p> <p>-1,2 недели</p> <p>-1,2 недели</p>
2	<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <p>- коррекционно-развивающие</p>	<p>- психологическое сопровождение детей,</p>	<p>-инд. занятия по ИПР</p>	<p>- в течении года</p>

	<p>занятия с детьми со статусом ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> -коррекция эмоционально-волевой сферы детей (по показаниям) -групповые психологические игры с детьми <p>подготовительной и старшей группы</p>	<p>прошедших ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> -снятие уровня тревожности -формирование и коррекция коммуникативных навыков 	<p>методы арттерапии</p> <p>-групповая работа</p>	<p>В течении месяца</p> <p>3 раза в неделю</p>
3	<p><u>Просвещение и профилактика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление детей «группы риска» - обучающий лекторий для родителей: «Влияние семейного воспитания на развитие личности ребёнка» -консультации и беседы с родителями детей раннего возраста на тему: «Адаптация детей к детскому саду» 	<ul style="list-style-type: none"> - организация групп детей для коррекционно-развивающей работы - повышение уровня родительской компетентности -просвещение родителей по вопросам адаптации к детсаду 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос педагогов, родителей, наблюдение, тестирование -групповая форма работы с родителями старшей группы консультирование 	<p>- в течении месяца</p> <p>В течении месяца</p>
4	<p><u>Консультативная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка(по запросу и по проблеме) -консультации с педагогами и родителями по результатам диагностики детей 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причины проблемного поведения ребёнка -расширение психологических знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - применение опросника Эйдмиллера «АСВ» -рекомендации 	<p>-по мере надобности</p> <p>-по мере надобности</p>
5	<p><u>Методическое сопровождение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -обработка результатов диагностики -подготовка заключений на отдельных детей для ПМПК и ППК -оформление текущей документации -планирование занятий с детьми -изучение методической литературы по организации групповых игр и тренингов с детьми дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> -составление ИПР и инд. плана работы -формирование списка детей, для кор. работы -подбор методического материала для диагностики -подготовка к инд. и подгрупповым занятиям с детьми -повышение профессионального уровня 	<p>для тестирования</p> <p>-оформление программы групповых игр и тренинга</p>	<p>-3,4 недели</p> <p>-1,2 недели</p> <p>-3 неделя</p> <p>-в течении месяца</p> <p>1,2 недели</p>

План работы на ноябрь

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<p><u>Диагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за детьми разных возрастных групп -Диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей и по проблеме ребёнка) 	<ul style="list-style-type: none"> -изучение уровня психического развития -выявление негармоничных подходов в воспитании 	<ul style="list-style-type: none"> -посещение групп в разные режимные моменты -беседы, тестирование опросником «АСВ» 	<ul style="list-style-type: none"> в течении месяца -в течении года, по мере надобности
2	<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -инд. коррекционные занятия по методической разработке «Что ты видишь» (дети старшего и среднего возраста) -групповые психологические игры с детьми подготовительной и старшей группы 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -снижение тревожности, повышение уверенности детей -формирование и коррекция коммуникативных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> -инд. занятия - инд. занятия -групповая работа 	<ul style="list-style-type: none"> в течении года - при необходимости -3 раза в неделю
3	<p><u>Просвещение и профилактика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -информация на расширение психологических знаний родителей - круглый стол с педагогами на тему: «Нейропсихология для детей и взрослых»» 	<ul style="list-style-type: none"> -повышение воспитательной компетентности родителей - расширение знаний психологического характера 	<ul style="list-style-type: none"> -стендовая информация -групповая работа 	<ul style="list-style-type: none"> -в уголке психолога - по общему плану
4	<p><u>Консультативная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме) 	<ul style="list-style-type: none"> -выявление причин проблемного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - применение опросника Эйдемиллера «АСВ» 	<ul style="list-style-type: none"> -по мере надобности
5	<p><u>Методическое сопровождение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление текущей документации -планирование встреч с родителями - работа с методической литературой -составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> -для учёта проделанной работы -структурирование консультирования -подготовка к инд. и подгрупповым занятиям - расширение психологических и воспитательных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -рекомендации 	<ul style="list-style-type: none"> - в течении месяца

План работы на декабрь				
№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<p><u>Диагностика:</u> - наблюдение за детьми разных возрастных групп</p> <p>-Диагностика на подготовленность интеллектуальной сферы дошкольника к школе -динамическое обследование детей со статусом ОВЗ в работе ППК (личностной и познавательной сферы) -диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей и по проблеме ребёнка)</p>	<p>-изучение эмоционального состояния и психического развития детей -определение уровня сформированности познавательной сферы - выявление положительной динамики -выявление негармоничных подходов в воспитании</p>	<p>посещение групп в разные режимные моменты инд.тестирование,наблюдение, опросы -инд. тестирование, наблюдение, опросы -беседы, тестирование опросником «АСВ»</p>	<p>в течении месяца вторая половина января -3,4 недели января -в течении года, по мере необходимости</p>
2	<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -инд. коррекционные занятия по методической разработке «Что ты видишь» (дети старшего и среднего возраста) - групповые психологические игры с детьми подготовительной и старшей группы</p>	<p>-психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -снижение тревожности, повышение уверенности -формирование и коррекция коммуникативных навыков</p>	<p>-инд. занятия -инд. занятия -групповая работа</p>	<p>в течении года -при необходимости 3 раза в неделю</p>
3	<p><u>Просвещение и профилактика</u> - Информация на расширение психологических знаний родителей --обучающий лекторий для родителей: «Гармоничные и дисгармоничные типы воспитания»</p>	<p>-повышение воспитательной компетентности родителей</p>	<p>- стендовая информация -групповая форма работы</p>	<p>- в уголке психолога -в течении месяца</p>
4	<p><u>Консультативная работа:</u> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме)</p>	<p>-выявление причин проблемного поведения</p>	<p>-применение опросника Эйдемиллера «АСВ»</p>	<p>-по мере надобности</p>
5	<p><u>Методическое</u></p>	<p>-оценка</p>		<p>-январь</p>

	<u>сопровождение:</u> -обработка результатов динамической диагностики -оформление текущей документации -пополнение материала методической литературой	эффективности проделанной работы, -учёт проделанной работы -подготовка к инд.и подгрупповым занятиям		- периодически - периодически
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------

План работы на февраль 2023 года

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<u>Диагностика:</u> - наблюдение за детьми разных возрастных групп -Диагностика на подготовленность интеллектуальной сферы дошкольника к школе (продолжение) -Диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей и по проблеме ребёнка)	-изучение эмоционального состояния и психического развития детей -определение уровня сформированности познавательной сферы (подг. гр.) -выявление негармоничных подходов в воспитании	посещение групп в разные режимные моменты -инд. тестирование -беседы, тестирование методикой «АСВ»	в течении месяца -в течении месяца -в течении года, по мере необходимости
2	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -инд. коррекционные занятия по методической разработке «Что ты видишь» (дети старшего и среднего возраста) - групповые психологические игры в подготовительной и старшей группе	- психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -снижение тревожности, повышение уверенности -формирование и коррекция коммуникативных навыков	-инд. занятия по ИПР -инд. занятия -групповые занятия	-в течении года -при необходимости 3 раза в неделю
3	<u>Просвещение и профилактика:</u> -информация для расширения психологических знаний родителей -обучающий лекторий с родителями на тему «Развитие эмоционального	-повышение воспитательной компетентности родителей - родители старшей группы	-стендовая информация - групповое занятие с родителями	- в уголке психолога старшая группа

	интеллекта у детей»			
4	<u>Консультативная работа:</u> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме)	-выявление причины проблемного поведения	-применение опросника Эйдемиллера «АСВ»	-по мере надобности
5	<u>Методическое сопровождение:</u> -обработка результатов первичной диагностики (подг. к шк.) - оформление текущей документации - изучение и анализ научной и практической литературы	-составление планов работы с детьми (по подг. к шк.) - для учёта проделанной работы -расширение психологических знаний		1,2 недели февраля -в течении месяца -3,4 неделя

План работы на март

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<u>Диагностика:</u> - наблюдение за детьми разных возрастных групп -Диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей, и по проблеме ребёнка)	-изучение эмоционального состояния и психического развития детей -выявление негармоничных подходов в воспитании	-посещение групп в разные режимные моменты -беседа, тестирование опросником «АСВ»	-в течении месяца -в течении года, при необходимости
2	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> -коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -коррекционно-формирующие занятия по программе «Подготовка интеллектуальной сферы дошкольника к обучению в школе» (с детьми недостаточно подготовленными) -инд. коррекционные занятия по методической разработке «Что ты видишь» (дети старшего и среднего возраста) -групповые психологические	- психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -повышение уровня интеллектуального развития -снижение тревожности, повышение уверенности -формирование и	-инд. занятия по ИПР -инд. занятия -инд.занятия -групповые	в течении года -март, апрель, 1-ая половина мая -при необходимости -3 раза в

	игры в старшей группе и психологический тренинг в подготовительной группе	коррекция коммуникативных навыков	занятия	неделю
3	<u>Просвещение и профилактика:</u> - информация для расширения психологических знаний родителей	-повышение воспитательной компетентности родителей	-стендовая информация	-в уголке психолога
4	<u>Консультативная работа:</u> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме)	-выявление причины проблемного поведения	-применение опросника Эйдемиллера «АСВ»	-по мере надобности
5	<u>Методическое сопровождение:</u> -работа с методической литературой, пополнение материала -оформление текущей документации	-подготовка к занятиям -учёт проделанной работы		-в течении месяца -в течении месяца

План работы на апрель

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<u>Диагностика:</u> - наблюдение за детьми разных возрастных групп -диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей и по проблеме ребёнка)	-изучение эмоционального состояния и психического развития детей -выявление негармоничных подходов в воспитании	посещение групп в разные режимные моменты -беседы, тестирование опросником «АСВ»	в течении месяца - в течении года, по мере необходимости
2	<u>Коррекционно-развивающая работа</u> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -коррекционно-формирующие занятия по программе «Подготовка интеллектуальной сферы дошкольника к школе»(с детьми недостаточно подготовленными) -групповые психологические игры в старшей группе и групповой тренинг в подготовительной группе	- психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -повышение уровня интеллектуального развития -формирование и коррекция коммуникативных навыков	-инд. занятия по ИПР -инд. занятия -групповая работа	в течении года - март, апрель, 1-ая половина мая -3 раза в неделю
3	<u>Просвещение и</u>	- просвещение	-выступление	- в течении

	<u>профилактика:</u> - информация о подготовленности детей к школе - обучающий лекторий для родителей: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	родителей по вопросу подготовленности детей к школе, - расширение психологических знаний родителей	на собрании -стендовая информация -групповая форма работы	месяца (по общему плану)
4	<u>Консультативная работа:</u> -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме)	- выявление причин проблемного поведения ребёнка	- применение опросника Эйдемиллера «АСВ»	-по мере надобности
5	<u>Методическое сопровождение:</u> -планирование встреч с родителями, подготовка рекомендаций (подг.гр) -оформление текущей документации -составление рекомендаций для родителей «О подготовке к школе»	-повышение психологических знаний родителей -для учёта проделанной работы -расширение психологических знаний родителей	Рекомендации анализ -рекомендации	-в течении месяца -в течении месяца

План работы на май

№	Содержание	Цель	Форма реализации	Сроки исполнения
1.	<u>Диагностика:</u> - наблюдение за детьми разных возрастных групп -Диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей и по проблеме ребёнка) -заключительная диагностика детей с ОВЗ и в работе ПМПк(личностной и познавательной сферы) -Заключительная диагностика на подготовленность познавательной сферы дошкольника к школе	-изучение эмоционального состояния и психического развития детей -выявление негармоничных подходов в воспитании -определение результатов работы -определение наличия динамики	посещение групп в разные режимные моменты -беседы, тестирование опросником «АСВ» -инд. тестирование -инд. тестирование, наблюдение-	в течении месяца - в течении года, по мере необходимости -в течении месяца -3,4 недели
2	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - коррекционно-развивающие занятия с детьми со статусом ОВЗ -коррекционно-формирующие занятия по программе «Подготовка	- психологическое сопровождение детей, прошедших ПМПК -повышение уровня	-инд. занятия по ИПР -инд. занятия	в течении года - март, апрель, 1-ая половина мая

	интеллектуальной сферы дошкольника к школе» (с детьми недостаточно подготовленными)	интеллектуального развития		
3	<u>Просвещение и профилактика:</u> -участие в общем, родительском собрании - обучающий лекторий с родителями на тему «Особенности возрастного развития детей»	-расширение воспитательной компетентности родителей -расширение знаний родителей в вопросах воспитания	-выступление с мини-лекцией -групповая работа с родителями старшей группы	-по общему плану в течении месяца
4	<u>Консультативная работа:</u> -консультации с родителями подг. группы по вопросу подготовленности к школе -консультирование семьи с проблемным поведением ребёнка (по запросу и по проблеме)	-расширение компетентности родителей -выявление причины проблемного поведения ребёнка	- рекомендации	-3,4 недели
5	<u>Методическое сопровождение:</u> - обработка результатов диагностики по разным направлениям -планирование выезда повторных, мобильных консультаций -оформление текущей документации -составление годового отчётов	-подготовка заключений об эффективности кор. работы -оформление рекомендаций -для учёта проделанной работы	-для отчётов -для раздачи родителям	3,4 неделя 1,2 недели -в течении месяца -3,4 недели мая

Педагог-психолог _____ Грушевская Л.С.