



## Уважаемые родители!

Обучая ребёнка грамоте, развивая фонематический слух, следует помнить, что:

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение - это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.

- Слова состоят из звуков.
- Звук – то, что слышим и произносим.
- Буква – то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше – ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – десять: шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я – ЙА, Ю – ЙУ, Е – ЙЭ, Ё – ЙО)

- в начале слова (яма, юла)
- после гласного звука (маяк, заюшка)
- после мягкого и твёрдого знаков (семья, подъём)

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я – А, Ю – У, Е – Э, Ё – О (берёза, мяч).

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Согласные звуки могут быть глухими и звонкими. Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой,





положенной на горло: глухие согласные звуки – голосовые связки не работают (горлышко не дрожит) : К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Твёрдость и мягкость согласных определяются на слух:

Согласные звуки, которые могут быть твёрдыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бь, Вь, Гь, Дь, Зь, Кь, Ль, Мь, Нь, Пь, Рь, Сь, Ть, Фь, Хь. Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц, всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ. Твёрдые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие – зелёным.