

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЗЕРЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4 «БЕРЕЗКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 2 КАТЕГОРИИ».

Конспект НОД с подгруппой детей  
старшей группы по речевому развитию  
«Пропажа на ферме».

Учитель-логопед:

Воронцова Людмила Александровна

С. Дзержинское

2019

**Тема:** «Пропажа на ферме»

**Цель:** Способствовать развитию социально-коммуникативных навыков у детей.

**Задачи:**

1. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
2. Активизировать внимание, мышление, познавательное развитие.
3. Активизировать и пополнить словарь по теме « Домашние животные», формировать умение подбирать прилагательные, глаголы, ассоциации к слову щенок. Отработать навык согласования существительных с прилагательными в роде, числе и падеже - речевое развитие.
4. Развивать общую и мелкую моторику, развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие , познавательное, речевое, физическое.

**Методы и приёмы:**

Практические: физминутка, пальчиковая гимнастика

Наглядные: рассматривание картинок домашних животных и их детёнышей, составление синквейна, план- карты

Словесные: вопросы, беседа, игры.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки с изображением животных и их детёнышей.

**Формы совместной организации:**

детская деятельность	формы и методы организации совместной деятельности
двигательная	Физминутка, пальчиковая гимнастика
игровая	составление синквейна, зарисовка
трудовая	уборка рабочего места

**Логика образовательной деятельности:**

№	деятельность педагога	деятельность воспитанников	ожидаемые результаты
1	Ребята, мне фермер прислал смс сообщение. Он просит помочь (объяснение слов ферма и фермер ,фермер- человек, который ухаживает за животными. Ферма- место с постройками, сараями, конюшнями, где живут животные.) На ферме у одного животного пропал детёныш. Посмотрите, у какого животного нет детёныша? (у собаки), дело в том, что фермер позабыл, как он выглядит. Поможем фермеру найти щенка? Сегодня мы с вами превратимся в	Дети рассматривают картинки животных, определяют, каких животных не хватает. Объясняют значение слов ферма и фермер.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности. Активизировано мышление, активизирован словарь по теме

<p>2</p>	<p>настоящих сыщиков. А для того, чтобы найти щенка, нам нужно составить про него коротенький рассказ и передать фермеру. Давайте вспомним, как составлять синквейн: 1.предмет-1 слово существительное 2.2 прилагательных по теме, какой предмет? 3.3 глагола по теме, что делает предмет? 4.предложение по теме 5.ассоциация по теме-предмет</p> <p>Сейчас я предлагаю вместе составить синквейн про щенка 1.Это щенок 2.Маленький, пушистый 3.Гавкает, прыгает, сторожит дом 4.У меня есть щенок. 5.Когда я слышу слово щенок, представляю косточку.</p> <p>логопед проводит физминутку:</p>	<p>дети вспоминают правила составления синквейна</p> <p>дети вместе с логопедом составляют синквейн логопед помогает зарисовывать.</p> <p>Выполнение действий по тексту: «Осторожно, словно кошка, поиграю я немножко: Я слегка со стула спрыгну, спинку я дугою выгну, а теперь крадусь как кошка, спинку я прогну немножко, я из блюдца молочко полакаю язычком.</p>	<p>закреплено знание о правилах составления синквейна</p> <p>сформировано умение составлять и зарисовывать синквейн, активизация глагольного словаря</p> <p>Обеспечена потребность в движении</p>
<p>Кто хочет повторить синквейн про щенка для фермера? Предлагаю рассказать о щенке, используя зарисовку синквейна.</p> <p>Ребята, благодаря нашему</p>	<p>дети рассказывают о щенке</p> <p>дети рассматривают план - карту, находят щенка</p>	<p>Сформировано умение рассказывать о щенке, используя синквейн</p> <p>сформировано</p>	<p>Сформировано умение рассказывать о щенке, используя синквейн</p> <p>сформировано</p>

<p>синквейну, фермер вспомнил, где в последний раз видел щенка и прислал нам план, как добраться до места. Давайте пойдём по плану и отыщем щенка.</p>		<p>умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p>О ком мы сегодня говорили? Дома с мамой попробуйте составить синквейн про животное, которое живёт дома.</p>	<p>дети делятся впечатлениями</p>	<p>сформирован интерес к дальнейшей деятельности.</p>