

***Сила речи состоит в умении
выразить многое в немногих
словах.***

Плутарх.

Мастер-класс:
*использовании технологии
«СИНКВЕЙН» в работе по
развитию речи*

**Воронцова Людмила Александровна
Учитель-логопед МБДОУ №4 «Березка»**

Цель:

Дать представление об инновационной технологии развития речи «синквейн», о значении этой технологии в обогащении и активизации глагольного словаря, словаря прилагательных, о грамматическом оформлении фразы, о развитии ассоциации и наглядно-образного мышления.

Задачи технологии:

Адаптировать словарь путем подбора существительных, прилагательных, глаголов на определенную тему



Совершенствовать порядковый и количественный счет в пределах пяти до автоматизации.



Развивать ассоциативное мышление, умение быстро придумывать предложения из трех и более слов с опорой на тему.



Воспитывать познавательную, творческую активность и самостоятельность.



Привлекать родителей к составлению синквейнов дома с детьми.

Актуальность:

Дети с нарушением речи испытывают трудности и плохо владеют навыками связной речи в достаточном объеме. Очень низкий уровень словаря, ошибки в словообразовании, словоизменении. Сегодняшний день отмечается активным ростом новых технологий, многие из которых можно использовать при коррекции речевых нарушений. Одним из эффективных методов развития речи ребенка, который позволяет получить результат, является работа над созданием синквейна.

СИНКВЕЙН -

нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная по определенным правилам. В начале XX века форму синквейна разработала Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танку. Синквейны вошли в ее собрание стихотворений изданное в 1914 году.



Adelaide Crapsey, creator
of the American cinquain.

Правила написания синквейна

1 строка- одно слово, обычно существительное отражающее тему синквейна.

2-я строка- два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.

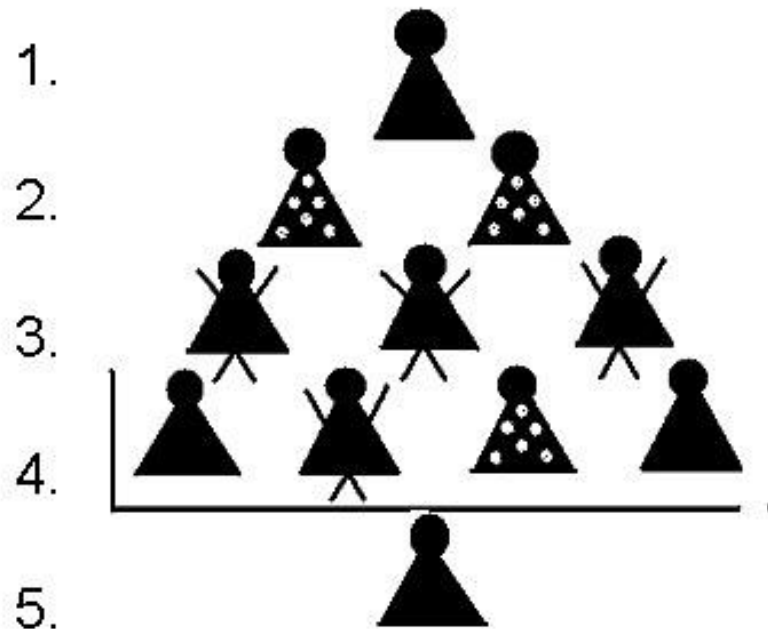
3-я строка три слова, глаголы, описывающие действия, в рамках темы.

4-я строка, фраза из нескольких слов, показывающая отношение автора к теме, предложение по теме.

5-я строка, слово, связанное с первым словом, отражающее сущность темы (ассоциации)

Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

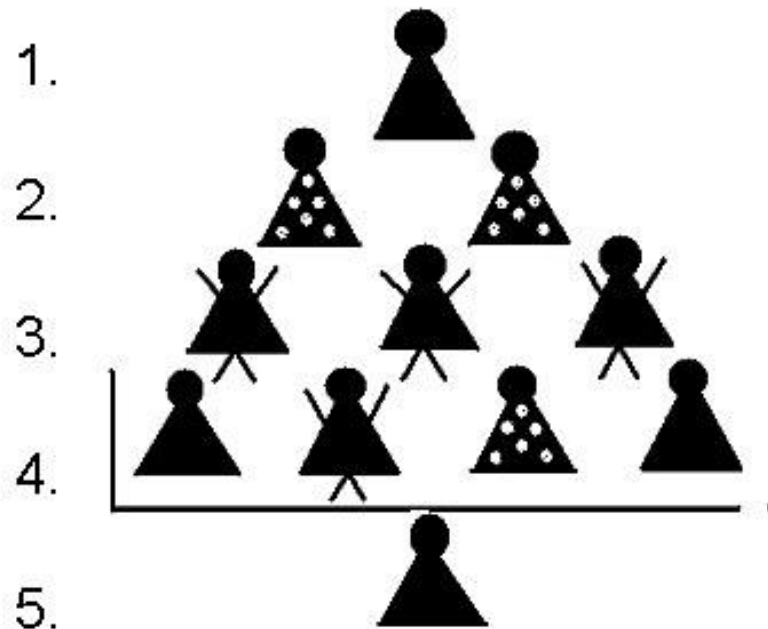
Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

Детство пахнет земляникой,
разнотравьем и дождем, нежной
маминой улыбкой, от которой
день рожден.



Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

Синквейн - загадка

- 1- ?
- 2- долгожданный, любимый
- 3- растет, радует, умиляет.
- 4- он - продолжение жизни.
- 5- жизнь.



Синквейн по сказке «Петушок с семьей»

1 слово – предмет

2 слово – признаки

3 слово – действия

4 – предложение по теме

5 – синоним, ассоциация



Педагогическая ценность

Обогащает
словарный запас.

Учит формировать
идею.

Позволяет
почувствовать себя
хоть на мгновение
творцом.

Получается у всех
результат.

Развивает
мыслительную
деятельность.

Чему мы научились:

