

Консультация для родителей

«Помнить Всё!»



Мы часто говорим: «У меня хорошая память» или «У меня плохая память», но четко ли представляем себе, какие факторы влияют на нашу способность запоминать? Попробуем разобраться.

Часто за забывчивость принимается рассеянность, неспособность сконцентрироваться. У ребенка плохая память? Да, нет, просто он «витает в облаках». Умение сосредоточиться – необходимая предпосылка для прочного запоминания.

Итак, развиваем внимание и память!

Что изменилось?

Для игры разложите на столе несколько предметов. Пусть ребенок внимательно посмотрит на них и отвернется. Уберите или добавьте один или два предмета. Снова посмотрев на стол, ребенок должен сказать, что изменилось. Ответил? Замечательно!

Перевертыши!

Вы говорите ребенку слово, а он произносит его наоборот: «кот» превращается в «ток» и т.д.

Кто сказал «мяу?»

Игроки в быстром темпе считают, по очереди произнося числа. Вместо какой – либо заранее определенной цифры нужно будет мяукать.

Чем больше, тем лучше!

Практика показывает, что материал лучше всего укладывается в голове, если при запоминании задействованы разные виды памяти: зрительная, слуховая, тактильная, двигательная. Информация, которая идет по нескольким каналам одновременно, запоминается не только, потому что оказывается продублированной, но и из – за более системного воздействия на память. Поэтому, развивая разные виды памяти, мы улучшаем память в целом.

Помним пальцами. Мешок загадок.

Приготовьте несколько некрупных предметов. Попросите ребенка отвернуться и в это время положите в непрозрачный мешок несколько предметов. Затем предложите ребенку засунуть в мешок руки и на ощупь угадать, что спрятано

Учимся слышать. Угадай, что стучит?

Приготовьте предметы, сделанные из разных материалов. Попросите ребенка отвернуться. А теперь постучите чем – ни будь об стол или пол. Пусть ребенок угадает, какой предмет вы использовали.

Радисты.

Чередую длинные и короткие удары, отбивайте пальцем или карандашом по столу несложный ритм, а ребенок пусть повторяет.

Догони мелодию.

Пропойте несложную музыкальную фразу, а малыш пусть повторит. А потом поменяйтесь ролями.

Развиваем память на запахи. Чем пахнет?

Возьмите хорошо знакомые ребенку предметы (апельсин, чеснок, мыло). Завяжите ребенку глаза и предложите узнать предмет по запаху.

Двигательная память. Полоса препятствий.

Устройте полосу препятствий, которую малыш может преодолеть без особого труда. Пусть сначала ребенок преодолет полосу препятствий с открытыми глазами, а затем - закрытыми.

Обезьянка.

В эту веселую игру можно играть вдвоем или целой компанией. Ведущий делает разные движения, а игроки – обезьянничают – все за ним повторяют. Такая игра прекрасно развивает зрительную и кинестетическую память.

Учимся вспоминать. Я знаю десять названий.

Попробуйте, называя по очереди по одному названию, вспомнить 10 названий деревьев, цветов, птиц и т.д. Тот, кто не смог ответить, проиграл.

Пиктограммы.

Расчертите на листочке 5 квадратных окошек, затем продиктуем ребенку 5 простых слов. Каждое слово нужно нарисовать в отдельном окне. Через некоторое время вспомнить слова по рисунку.

Установка на запоминание

Известно, чтобы что-то запомнить, необходимо, прежде всего, хотеть это запомнить. Тогда при необходимости, вы вспомните гораздо больше, чем в случае, если установки на долговременное запоминание не было. Научите ребенка говорить: «Это важно. Я это не забуду!»

Эти и подобные игры полезны и детям, и взрослым. Играйте в них чаще, чтобы иметь возможность в любом возрасте с полным правом заявить «Я никогда ничего не забываю!»

Подготовила: учитель-дефектолог МБДОУ № 4
«Березка» Филиппцева А.М.