

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 4 «Берёзка»
комбинированного вида II категории»

Мастер -класс

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ»



Составила: учитель-дефектолог
Филипцева А.М.

Цель: *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.*

Задачи:

- *Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.*
- *Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.*



Актуальность: *В последнее время у детей дошкольного возраста снижается уровень развития кистевой моторики, что существенно отражается на общем развитии ребёнка и на развитии речи в том числе.*

«Чтобы быть умным – надо работать руками, чтобы работать руками – надо работать головой»

В.А. Сухомлинский

Игры с
мозаиками,
пазлами,
шнуровками



«Мозаика»



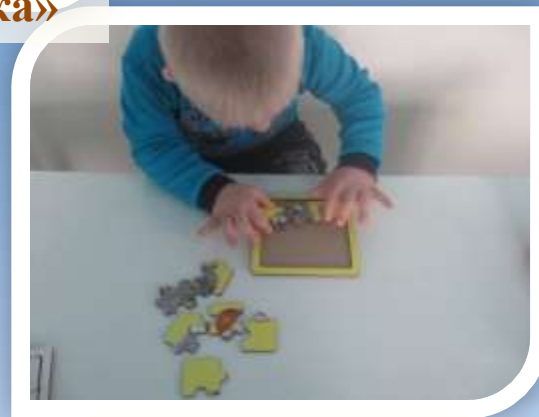
«Вкладыш»



«Шнуровка»



«Половинки»



«Пазлы»

Игры с карандашами



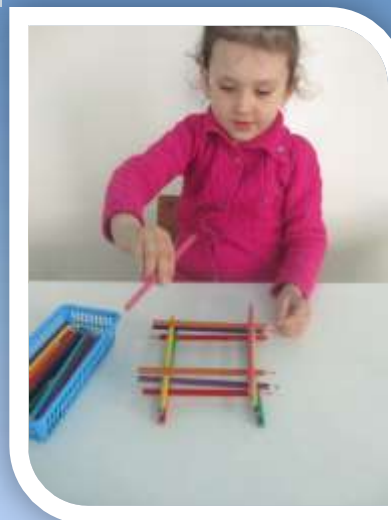
Игры с карандашами – с их помощью ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Преимуществами массажа и игр с карандашами являются: стимуляция речевого развития; овладение тонкими движениями пальцев.



«Греем ручки»



«Ходули»



«Колодец»

Игры со счетными палочками – развивают не только мелкую моторику рук, но и внимание, мышление, сообразительность, конструктивные навыки.

Игры со счетными палочками



«Положи столько же»



«Ладoshка»



«Выложи узор»

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить прищепку.

Игры с прищепками



«Веселые гномики»



«Веселые прищепки»



«Чей хвостик?»



«Кто что ест?»

Игры со шнурками, ленточками, веревочками, резинками – позволяют осваивать простейшие математические понятия, заниматься творчеством, устраивать игры на внимательность и мышление

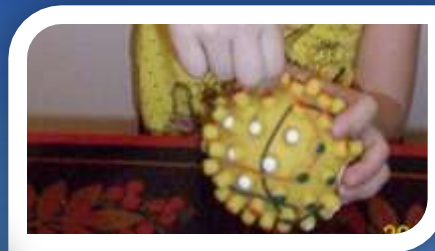
Игры с лентами, шнурками, резинками



«Резиночки на пальчиках»



«Бантики»



«Колючий мячик»



«Повтори»



«Рисунки из резинок»

Игры с крупями, песком



Игры с крупой – отличный способ помассировать пальцы и улучшить глазомер, используется для активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней; снятие эмоционального напряжения.



«Сложи узор»



«Накорми поросёнка,
колобка»



«Золушка»



«Найди сокровища»



«Сложи горошинки»

Массаж и самомассаж с использованием различных предметов: грецкие орехи, массажные щетки и колючие мячики- обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.

Самомассаж рук



«Здравствуй, шарик интересный!»



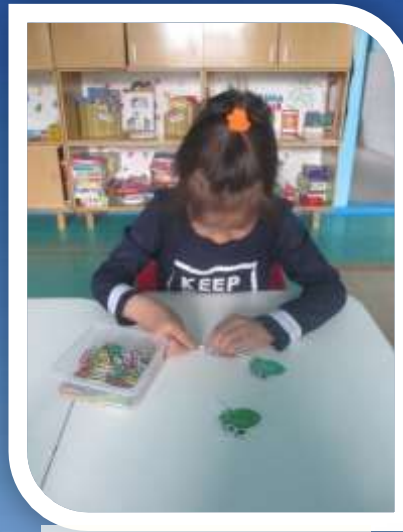
«Послушные пальчики»



«Маляры»

Игры со скрепками – развивают не только мелкую моторику рук, но и логическое мышление, творческое воображение, воспитывают усидчивость.

Игры со скрепками



«Змейка»



«Посчитай»



«Сложи узор»

Игры с помпонами - способствуют развитию моторики и зрительно – моторной координации

Игры с ПОМПОНАМИ



«Подбери заплатку»



«Выложи узор»



«Собери помпоны»

Практические игры –развивают навык работы с ножницами, удерживания карандаша, мелкую моторику, мышление, зрительное восприятие, внимание, пространственную ориентацию.

Практические упражнения



«Нарисуй двумя руками»



«Штриховка»



«Лабиринт»



Работа с ножницами



«Обведи по точкам»





*«Цветок радости» - Я узнала
много нового и интересного*



*«Цветок недоумения» - Я уже знала
об этом, но было интересно*



*«Цветок грусти» - Мне было не
интересно*