


Игры для развития и коррекции слухового восприятия



Подготовила: учитель-дефектолог
Филипцева А.М.



Цель: Познакомить воспитателей с понятием «слуховое восприятие»

Задачи:

- систематизировать знания воспитателей;
- дать рекомендации по использованию игр и игровых упражнений, для развития слухового восприятия.



Слуховое восприятие

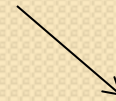
- очень важная особенность человека, без нее нельзя научиться слышать и понимать речь, а значит, правильно говорить.

Слуховое восприятие



Слуховое внимание

Умение сосредотачиваться на звуке, определять его и соотносить с издающим его предметом



Слуховая память

Умение запоминать все звуки, которые человек воспринимает и анализирует, а затем воспроизводит.

Развитие слухового внимания

- умения различать неречевые звуки по их свойствам

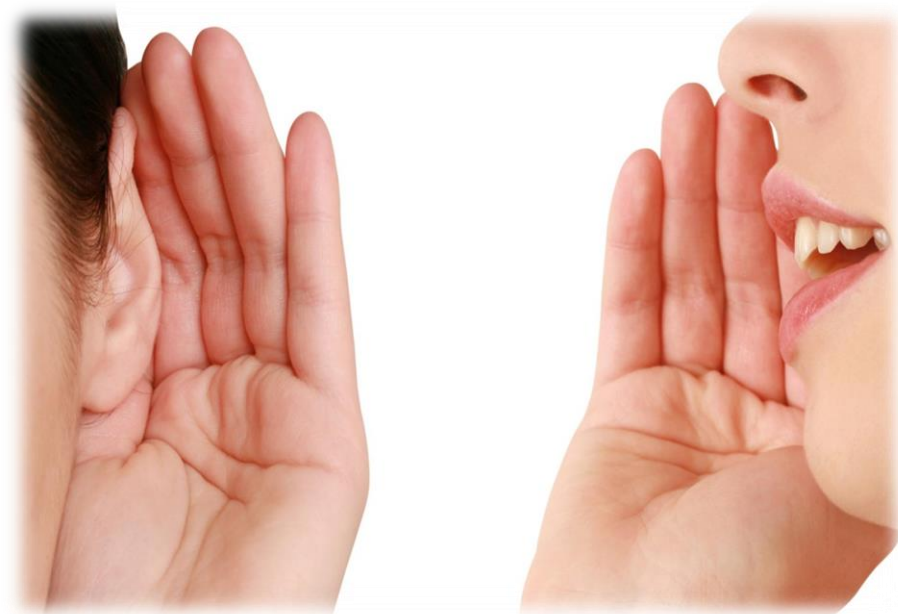
- ✦ «Где позвонили?»
- ✦ «Скажи, что ты слышишь?»
- ✦ «Где звенит?»
- ✦ «Где постучали?»
- ✦ «Тихо — громко!»
- ✦ «Наседка и цыплята.»
- ✦ «Продавец и покупатель.» и др.



Развитие речевого слуха

- умения ребенка различать голоса людей, понимать смысл фразы говорящего

- ✦ «Угадай, чей голосок»
- ✦ «Улиточка»
- ✦ «Угадай, кто это?»
- ✦ «Улавливай шепот»
- ✦ «Горшочек»
- ✦ «Кто внимательный?»
- ✦ «Принеси игрушки»
- ✦ «Слушай и выполняй»
- ✦ «Хлопки» и др.

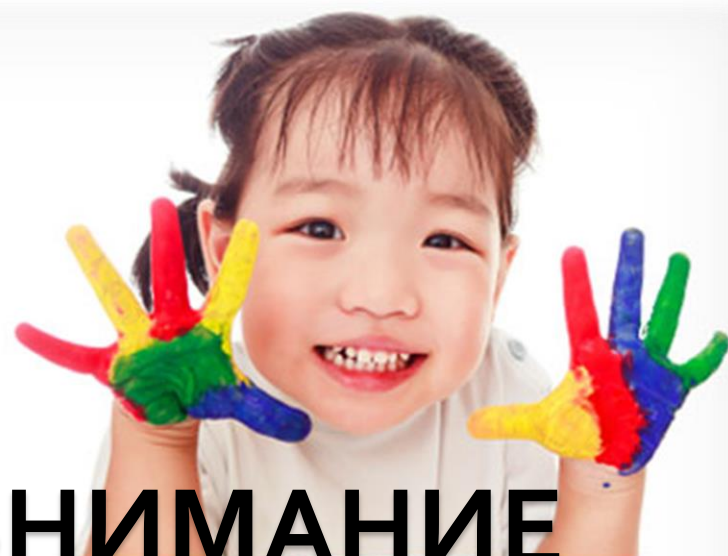


Развитие фонематического слуха

- умение слышать составные части слова

- ✦ «Слова-перевертыши»
 - ✦ «Угадай слово»
 - ✦ «Телеграф»
 - ✦ «Отстукивание слогов»
 - ✦ «Звенит — жужжит»
 - ✦ «Будь внимателен»
 - ✦ «Найди место для своей картинки»
 - ✦ «Кто больше слов придумает?»
- и др.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

