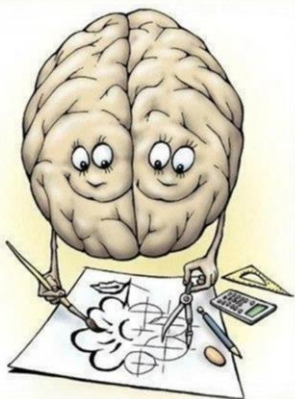


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 4 «Берёзка»
комбинированного вида II категории»

«Нейроигры в коррекционной работе учителя – дефектолога с детьми с ОВЗ»

Составила: учитель – дефектолог
Филипцева А.М.





АКТУАЛЬНОСТЬ

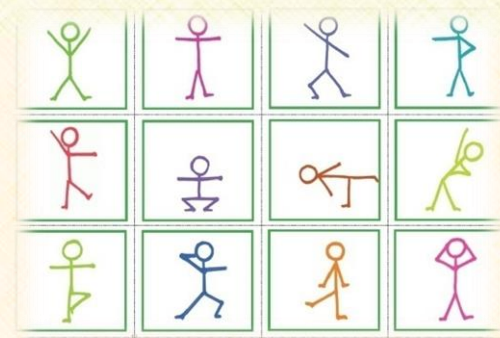
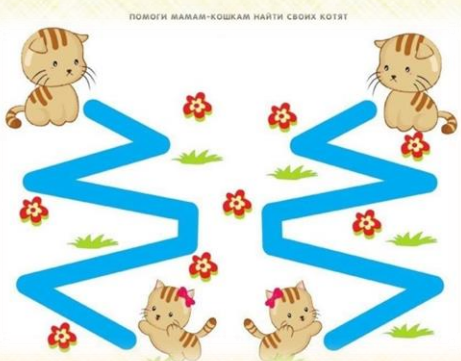
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов

К сожалению, как показывает практика, с каждым годом увеличивается количество детей с различными нарушениями. Для данной категории детей характерно тяжелое нарушение речи, нарушение в познавательной сфере, эмоционально – волевой, моторной сфере. В своей работе я сталкиваюсь с детьми, которые не внимательны, не организованы, неспособны сосредоточиться, быстро утомляются. Причины этих и многих других проблем учебной деятельности связаны с особенностями анатомического строения головного мозга и его функционированием.



НЕЙРОИГРЫ - это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.





Каким детям рекомендованы нейроигры:

- Если ребенок гиперактивный
- Испытывает трудности в усвоении инструкций и правил
- Часто отвлекается и не удерживает внимание
- Плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения
- Со сниженной общей работоспособностью, повышенной утомляемостью, рассеянностью, нарушением мыслительной деятельности
- С недостатками в речевом развитии
- Со сниженной функцией внимания и памяти и др.



Виды нейропсихологических игр

Дыхательные упражнения

- дутибол
- дуть на пёрышко
- надувать мыльные пузыри
- сдуть пену с ладошки
- сдуть с ладошки манку, муку и прочие сыпучие продукты и др.

Игры на мозжечковую стимуляцию

- различные игры с мячом
- нейроскакалка
- балансировочные доски и др.

Упражнения и игры на развитие зрительного восприятия

- заплатки
- выкладывание двумя руками
- зашумленные картинки и др.

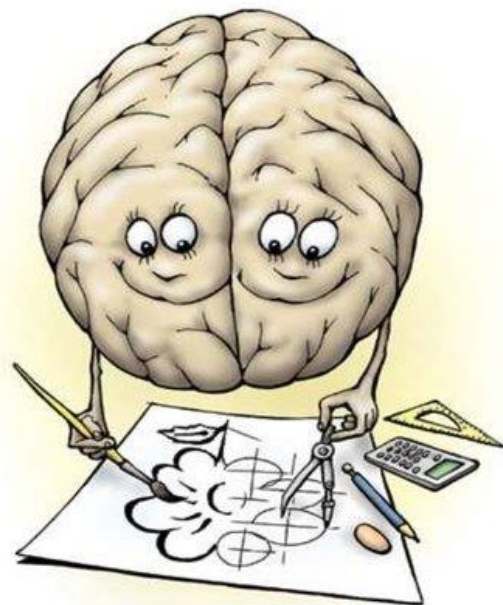
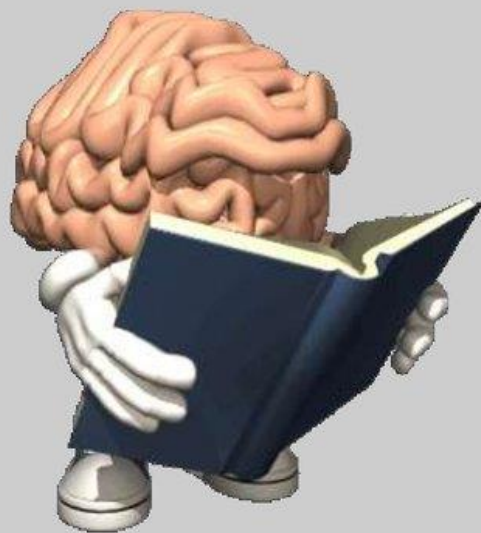
Игры на развитие пространственных представлений

- нейросхемы
- муха
- самолетки (направления)
- найди игрушку и др.

Игры на развитие межполушарного взаимодействия

- межполушарные доски
- кулак – ладонь - ребро
- рисование двумя руками и др.

Игры на межполушарное взаимодействие



АНАЛИЗ



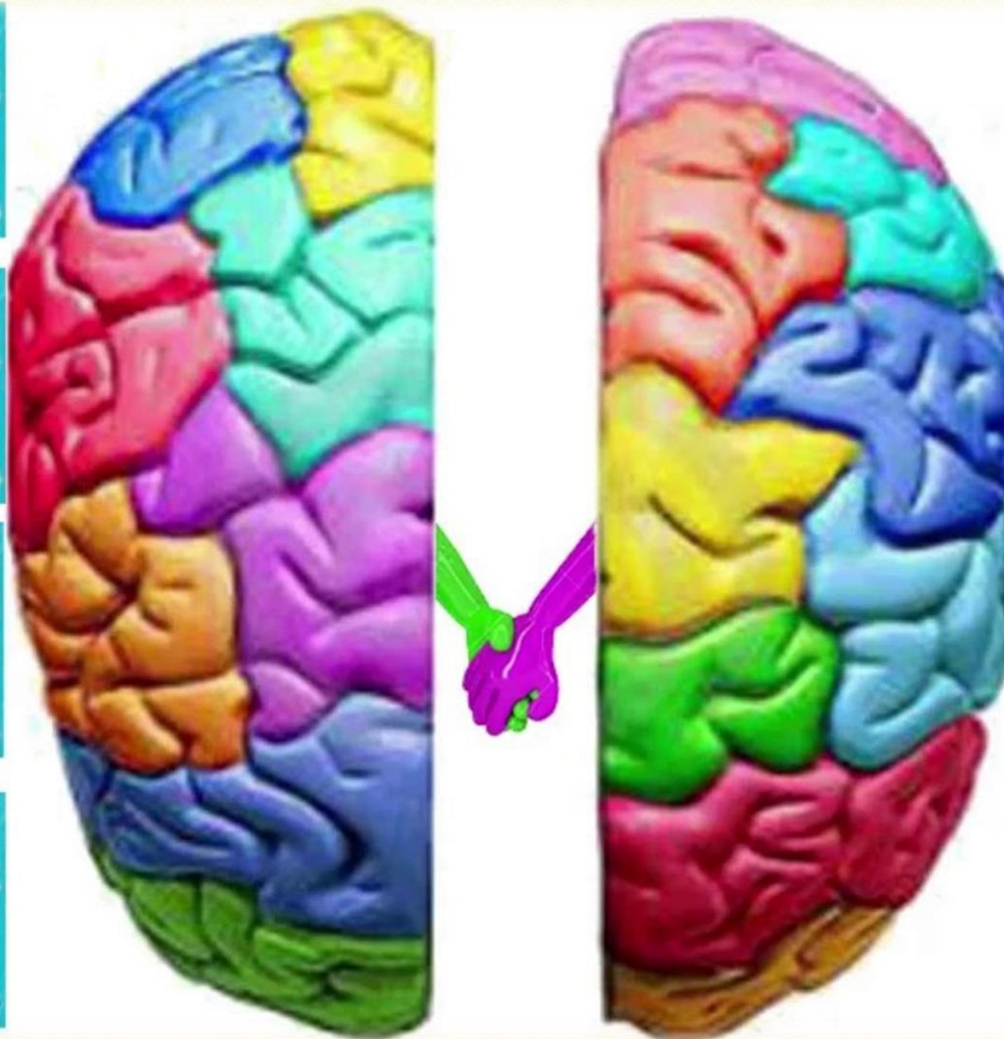
ЯЗЫКИ



ЛОГИКА

$$2+2=4$$

НАУКИ



ТВОРЧЕСТВО



ИСКУССТВО



МУЗЫКА

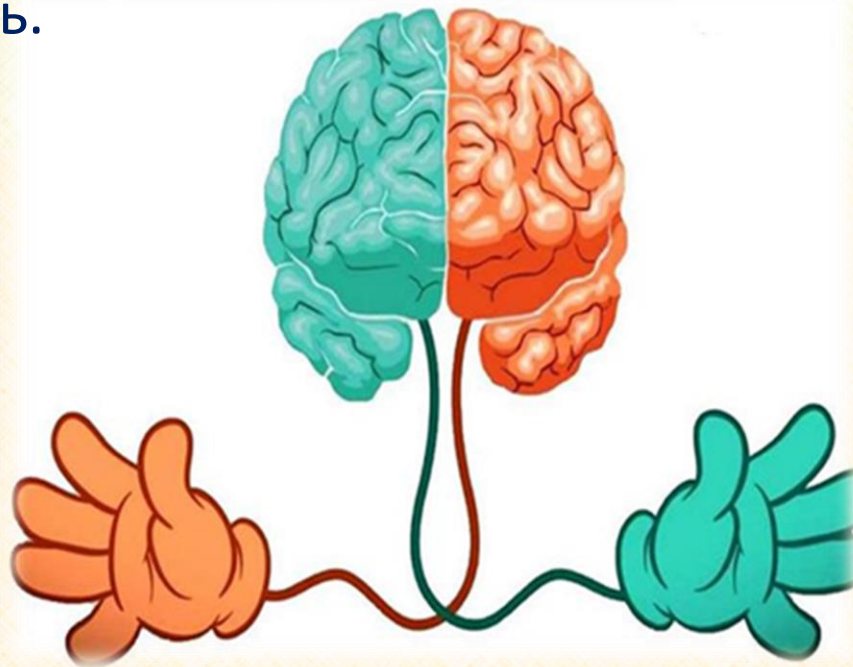


ВООБРАЖЕНИЕ



Что дает развитие межполушарных связей?

- Выше интеллектуальное развитие.
- Повышается работоспособность.
- Улучшается память, внимание, мышление, восприятие, речь.
- Развивается мелкая моторика.



«Кулак, ладонь, ребро»



Правила игры



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь на плоскости



Ладонь, ребром на столе



Ладонь, сжатая в кулак



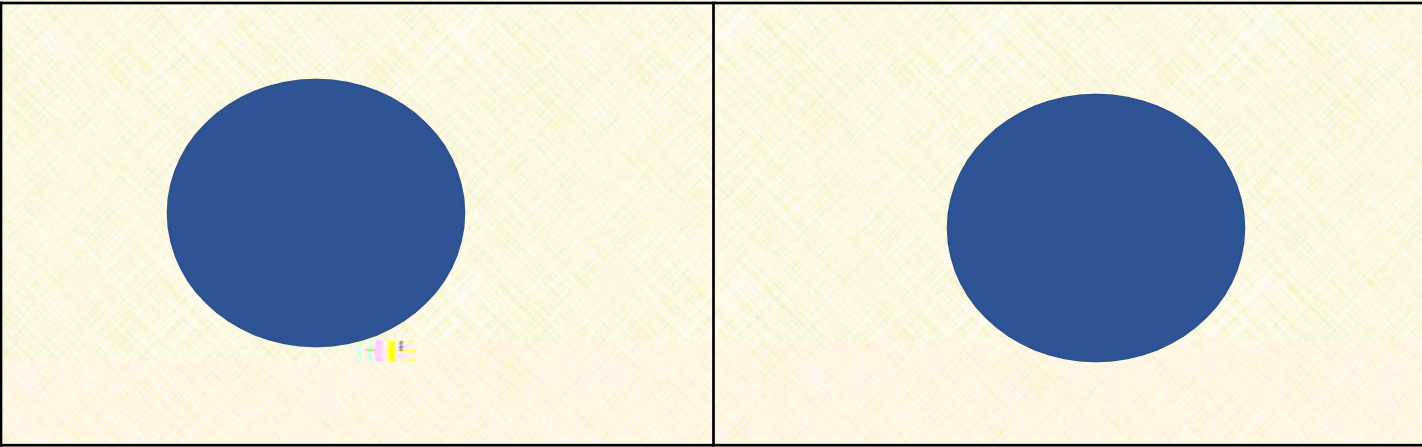
Упражнение выполняются каждой рукой отдельно, затем двумя руками.

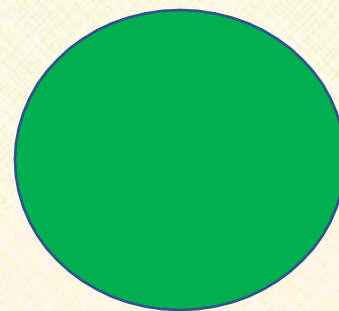
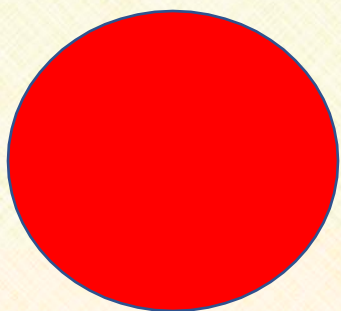
«Нейродорожки»

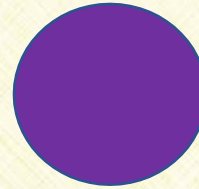
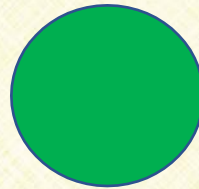
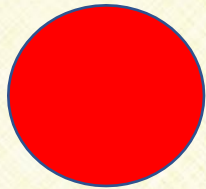


«Нейроручки»

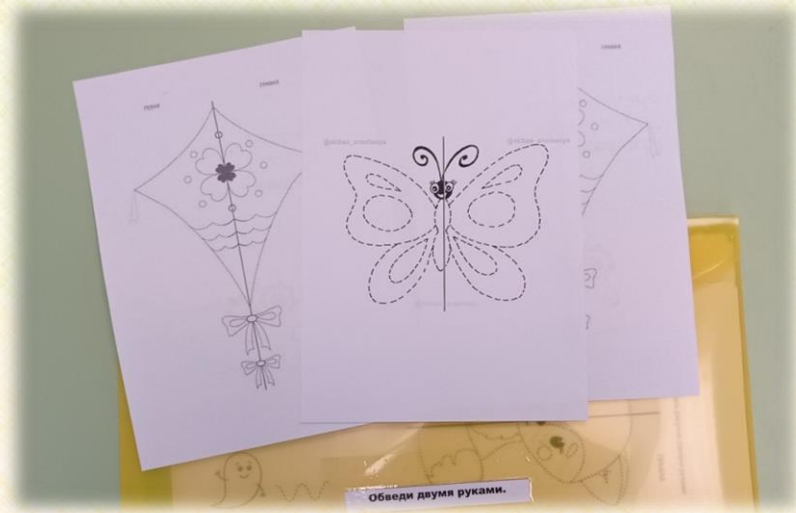








«Обведи двумя руками»



«Кулак, ладонь (дорожка)»



«Нейрозвери»



«Найди и покажи двумя руками»



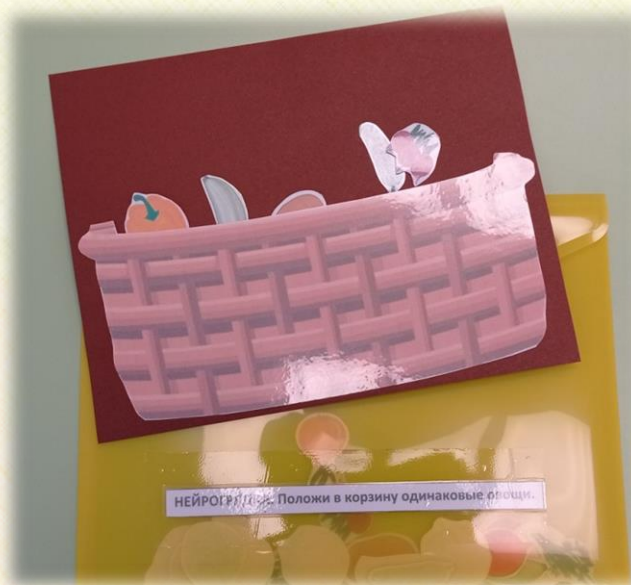
«Найди и покажи двумя руками» (Тени)



«Нейролягушки» (продолжи ряд)



«Нейрогрядка» (ОВОЦИ)



«Нейротренажеры»



Полезные рекомендации

Не стоит сразу ожидать результата

Не использовать сразу несколько игр

Действовать по принципу от простого – к сложному

Учитель - дефектолог

Учитель - логопед



Педагог - психолог

Учитель

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и внедрение в практику образовательного процесса ДОУ нетрадиционных методов и форм работы с детьми ОВЗ.

Задачи:

- создать атмосферу сотрудничества для взаимодействия участников мастер – класса;
- показать практическую значимость использования нейроигр и упражнений в работе с детьми ОВЗ;
- организовать рефлексию мастер – класса с целью определения результативности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ