

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЗЕРЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4 «БЕРЕЗКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА II КАТЕГОРИИ»

Принято на педагогическом
Совете протокол № 4
от 27.03.2025г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 4 «Березка»
Приказ № 5 от 27.03.2025г
Л.В. Андреева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Дзержинского детского
сада № 4 «Березка» комбинированного вида II категории»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Образовательная деятельность дошкольной организации	
Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида II категории»
Сокращенное наименование учредж.	МБДОУ детский сад №4 «Березка»
Руководитель (завед.)	Лилия Викторовна Андреева
Адрес организации	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с.. Дзержинское, пер. Южный - 8
Телефон учреждения	8(39167)-9-13-02, 8(391 67) 2-12-53
Адрес электрон. почты	beryozeal970@mail.ru
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим деятельность соответствующего учреждения.
Год основания	1970
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://ds-beryozeal-dzerzhinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	12 часов (понедельник- пятница 07.00- 19.00, суббота- воскресенье- выходной)
Количество воспитанников	170
Количество групп	10 первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)—2 группы, вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)—2 группы, младшая группа (от 3 до 4 лет) средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (6 до 7 лет) разновозрастная группа (3-5 лет), разновозрастная группа (5-7 лет)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 6546-л, серия РО № 038505, вы дана 27 января 2012 года, действительна <u>бессрочно</u> .
Язык образования	Русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида II категории»
имеет:

- Филиал «Усольский детский сад №5 «Колосок»

Адрес: 663711, Российская Федерация, Красноярский край, Дзержинский район, д. Усолка, улица Центральная 3.

Количество групп в филиале- 2 группы:

младшая группа разновозрастная (1-4 года) старшая группа (5—7 лет)

- Обособленное подразделение

Адрес: 663700, с. Дзержинское, пер. Профсоюзный 15

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы МБДОУ

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.10.2012г. серия 24 №005946684
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.06.2002г. серия 24 № 000620675
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ детский сад №4 «Березка» 22.12. 2022г протокол №4 Утвержден постановлением Администрации Дзержинского района Красноярского края №760-п от 26.12.2022г Устав МБДОУ детский сад №4 «Березка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о педагогическом совете - положение о родительском комитете — положение об общем собрании трудового коллектива - положение о защите персональных данных работников и воспитанников ДОУ - положение о сайте ДОУ - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - положение о самообследовании - положение о должностном контроле - положение о ППк — положение об аттестации педагогических работников ДОУ - правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей)
---	--

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 4 «Березка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет учреждения;
- родительский комитет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово—хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает ВОП]ЭОСЫ: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет учреждения	Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОО ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 174 воспитанника от 1 до 8 лет. Прием детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, адаптированные программы составляются на основе рекомендаций ПМПК.

В 2024 году в МБДОУ функционируют следующие группы:

- Первая группа раннего возраста «Бусинки» для детей от 1 лет до 2 лет.- 9 детей
- Первая группа раннего возраста «Кроха» для детей от 1 лет до 2 лет.- 9 детей
- Вторая группа раннего возраста «Светлячки» для детей от 2 лет до 3 лет.- 6 детей
- Вторая группа раннего возраста «Капельки» для детей от 2 лет до 3 лет.- 17 детей
- Младшая группа «Звездочки» для детей от 3 лет до 4 лет.-24 ребенка
- Младшая группа «Лучики» для детей от 3 лет до 4 лет.-25 детей
- Средняя группа «Радуга» для детей от 4 лет до 5 лет.-25 детей
- Старшая группа «Солнышко» от 5 лет до 6 лет.- 23 ребенка
- Подготовительная группа «Непоседы» от 6 лет до 8 лет.- 25 детей
- Разновозрастная группа «Смешарики» для детей от 5 лет до 7 лет.- 11 детей

Режим работы ДОУ: 12 часов

Понедельник - пятница с 7.00час. до 19.00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- планом воспитательно-образовательной работы.

Данные документы составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями МБДОУ на 2024 год были:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- с целью развития детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие» ввести в работу с воспитанниками парциальную программу «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (4-7 лет) Н.В. Нищевой
- поэтапно внедрять в работу программу просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, с целью повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития, воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коррекционно - развивающая работа велась:

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР.
- рабочим программам педагога — психолога, учителя- логопеда, учителя — дефектолога.

Работа включала в себя:

- организацию и проведение индивидуальных коррекционно — развивающих, коррекционно - логопедических занятий, необходимых для преодоления нарушений в речевом, интеллектуальном и психическом развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально- волевой, познавательной и речевой сфер;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.

Коррекционно- логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- коррекционная работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с воспитателями;
- организационно - методическая работа.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через различные формы работы (индивидуальной, подгрупповой, дистанционной). Ежеквартально оформлялся уголок для родителей с информацией по исправлению звукопроизношения у детей, пропаганде логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционной работе по развитию речи детей.

В ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк) как формы взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Дополнительное образование:

В 2024 году в детском саду работал кружок по художественно эстетическому направлению - музыка «Оркестр народных инструментов», «Хрустальный голосок».

В дополнительном образовании задействовано более 30 % воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно - эстетическое			
1.1	«Оркестр народных инструментов»	Кружок	5-7 лет	15
1.2	«Хрустальный волосок»	Инд. занятия	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно разносторонне. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию и конструированию.

Вывод: Воспитательно — образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом требований законодательства, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 27 от 08.09.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности (по шкалам МКДО) в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие МБДОУ д.с.№4 «Березка» в конкурсах			
№	Название конкурса	Год участия	Результат статус
1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» 2023-2024. Муниципальный этап.	Январь 2024	Победители – 5 чел, участие - 3
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль 2024	участие - 6
3	Районный конкурс «Педагогическое вдохновение - 2024»	Февраль 2024	Победители -6 чел. Участие - 1

4	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	2024г	Участие
5	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» 2023-2024г. Краевой этап конкурса.	март 2024	Победители – 2 чел, участие - 4
6	Районный конкурс «Веснянка - 2024»	март 2024	Победители 1 место
7	Районный конкурс «Лучшая фотозона»	март 2024	Участие
8	Районный фестиваль патриотической песни «Дети Отечества»	Апрель 2024	Лауреаты
	Районный математический КВН	Апрель 2024	Участие
	Районный песенный фестиваль «Планета детства»	Апрель 2024	Победители: 2 диплома 1 степени
	Районный пасхальный фестиваль «Сердца любовью зажгите»	Май 2024	Победители: диплом 1 степени
	Всероссийский фестиваль образовательных практик «Образование. Семья. Здоровье.»	Май 2024	Сертификат участника – 5
	Международная акция «Сад памяти»	Май 2024	Сертификат участника
	Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...»	Май 2024	Диплом победителя -1 Диплом участника -1
	Межрайонный методический фестиваль мастер – классов «К вершинам мастерства - 2024»	Май 2024	Победители 2 место– 2, Участник - 1
	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	2024г	Сертификат участника - 3
	Районное мероприятие, посвященное Дню России и столетию района.	Июнь 2024г.	Участие
	Всероссийский день бега «Кросс нации — 2024»	Сентябрь 2024	Победитель – 1 место
	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс «Мастер кошелька»	октябрь 2024г.	Победители - 3: 1 место, 2 место, 3 место; Участие - 1
	Районное спортивное мероприятие среди детских садов района «Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь 2024	Участие. Победители в номинации «За смелость, настойчивость и целеустремленность»
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Октябрь 2024г.	Диплом победителя 1 степени. Свидетельство о публикации Группа педагогов:

			Чубакова Н.С., Парченко С.М.
	Краевой конкурс документальных киноработ «Прекрасная зеленая». Кино – работа «Мой край родной – Дзержинский район»	Ноябрь 2024	Свидетельство об участии и публикации 5 детей, 1 педагог.
	Районный фестиваль образовательных практик	Ноябрь 2024	Участие
	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпик» - 2024	декабрь 2024	Дипломы: 1 степени – 4, 2 степени – 1, 3 степени – 2. Сертификаты - 2

Разработаны и реализуются карты анализа качества условий, качества содержания образования, качества достигнутых результатов.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества достигнутых результатов по образовательным областям: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ в дошкольных группах на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень развития детей					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Физическое развитие	85	64%	41	31%	7	5%
2	Социально-коммуникативное развитие	46	34%	69	52%	18	14%
3	Речевое развитие	42	32%	65	49%	26	19%
4	Познавательное развитие	54	40%	61	46%	18	14%
5	Художественно—эстетическое развитие	57	43%	65	49%	11	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результаты коррекционной работы в МБДОУ за 2024 год

Количество детей	Чистая речь	Значительные улучшения	Продолжение работы
30	10	12	8

В 2024 году в школу выбыло 24 воспитанника. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно— развивающей среды

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество кадров 72 человека. Педагогическим и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 100%.

Должность	Количество ставок	Вакансии
Заведующий	1	-
Заведующий по АХЧ	1	-
Воспитатели	18	-
Старший воспитатель	1	-
Музыкальный руководитель	2	-
Инструктор по физическому воспитанию	0,75	-
Учитель-логопед	1.5	-
Педагог психолог	0.8	-
Учитель дефектолог	1	-
Младший воспитатель	15	-
Прочие сотрудники	28	-

Основные направления работы в 2024 году:
 продолжать совершенствовать работу по реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО, уделив особое внимание проектированию и наполнению развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДО; обеспечению и сохранению физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений; обеспечению эмоционального благополучия; обеспечению психолого — педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья; дальнейшему повышению квалификации педагогических кадров.

Профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы) проведение аттестации педагогических кадров. Для реализации данной задачи в МБДОУ проводилась следующая система мер:

- организация методического сопровождения педагогов;
- уделение особого внимания проектированию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях МБДОУ в соответствии с требованиями и стандарта;
- стимулирование личностного и профессионального роста в системе повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование образовательного процесса в МБДОУ;
- совершенствование работы с родителями воспитанников;
- работа службы консультативной помощи родителям детей не посещающих МБДОУ, мобильные консультации;
- для обеспечения преемственности и более успешной социальной адаптации детей осуществляется взаимодействие с сетевыми партнерами, школой №1 и №2, краеведческим музеем, детской библиотекой, музыкальной школой, поликлиникой;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Повышение квалификации педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении - проведение педагогических советов, консультаций, мастер – классов, организация творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.

Методическая работа в ДОУ	Участие в районных методических мероприятиях	Результативность
Педагогический совет «Круглый стол»: ➤ целевая модель наставничества; ➤ внедрение ФОП ДО; ➤ инфраструктура и РППС; Психолого - педагогический консилиум Консультация «Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (4-7 лет) Н.В. Нищевой» Организация выставки методической литературы Н.В. Нищевой	Постоянно действующие семинары для воспитателей ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Развитие инициативы, творчества, интереса к педагогическому поиску, познанию себя.
Педагогический совет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста	Круглый стол: «Требования к	Наличие в ДОУ развивающей

в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Тематическая проверка «Анализ качества организации предметно-развивающей среды по развитию речи и обучению грамоте» Консультация «Использование игровых технологий при обучении грамоте детей дошкольного возраста» Неделя педагогического мастерства: открытые занятия во всех возрастных группах по развитию речи и обучению грамоте.	развивающей предметно-пространственной среде»	предметно-пространственной среды по обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обмен опытом.
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» Контроль: «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса» Конкурс семейных фотогазет «Новогодние кникулы нашей семьи» Конкурс поделок «День космонавтики» Консультации для родителей Дни открытых дверей Открытые занятия. Вопросы воспитания и обучения детей на родительских собраниях. Наглядная пропаганда (родительский уголок, уголок здоровья, папки-передвижки, публикация статей в районной газете «Дзержинец»; сайт ДОУ, официальная группа в VK)	Мобильные консультации.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Организовано предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Педагогическое просвещение родителей
Неделя здоровья. Консультация «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми». Мониторинг «Оценка динамики показателей здоровья воспитанников» Презентация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»		Снижение заболеваемости, потребность в ежедневной двигательной активности.
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей» Выставка макетов памятных и исторических мест родного села. Организация мини – музея «История родного села» «Оценка уровня общительности педагога (Тест Ряховского) Семинар «Нейрогимнастика для взрослых» Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе!»	Постоянно действующие семинары для воспитателей ДОУ	Наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение, такт. Благоприятный психологический климат в ДОУ.

Педагогический совет. «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности» Тематическая проверка: «Организация предметно – продуктивной деятельности» Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДООУ: «Логопедическое ассорти»	Мероприятия по обмену опытом «Методический обмен» Методическое объединение в ДООУ для воспитателей старших групп «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста	Повышение квалификации педагогов ДООУ и района. Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала.
Разработка проектов «Будь природе другом», «Воспитываем патриотов», «За здоровьем в детский сад» Неделя педагогического мастерства: «Фестиваль мастер-классов»	Межрайонный фестиваль мастер-классов. Акция «Доброе дело» Краевой проект «Память сильнее времени»	Умение педагогов разработать, реализовать и презентовать проект, мастер – класс, акцию.
Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Совместные открытые мероприятия.		Сформированность у детей предпосылок к учебной деятельности.

- участие в методической работе района, регулярное посещение открытых мероприятий по плану УО, активное участие в районных смотрах - конкурсах а также организация открытых мероприятий для педагогов района с целью распространения опыта.

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Районный	Дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение – 2024»	7	Победители -6 чел. Участие - 1
2	Межрайонный	Фестиваль мастер — классов «К вершинам мастерства - 2024»	3	Победители – 2, Участие - 1
3	Всероссийский	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2	Победители - 2
4	Всероссийский	Фестиваль образовательных практик «Образование. Семья. Здоровье.»	5	Сертификат участника - 5
5	Районный	Фестиваль образовательных практик	2	Участие - 2

Вывод: Педагоги МБДОУ д.с. «Березка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, стажировочные площадки, фестивали, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся собственным опытом, приобретают новинки-методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно— образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-пространственная среда в группах пополнена современными обучающими и развивающими играми:

- развивающие игры «Бизиборд», «Геоборт»;
- развивающие игры Никитина Б.П.;
- «Фиолетовый лес» В. Воскобовича;
- развивающие игры «Палочки Кюизинера»
- рамки- вкладыши Монтессори
- игровой STEAM стол: Сенсорное развитие
- обучающая игра. «Счетные палочки. Геометрия»
- наборы для экспериментирования (Столы для игр с песком и водой)
- головоломки, конструкторы, лабиринты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технического обеспечения

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Групповые помещения — 10 Музыкальный зал- 1 Спортивный зал - 1 Кабинет заведующего - 1 Кабинет заведующего по АХЧ - 1 Методический кабинет — 1 Кабинет логопеда и дефектолога - 1 Кабинет психолога - 1 Пищеблок - 1 Медицинский блок — 1 Прачечная — 1
--	---

Наличие современной информационно-технической базы	Компьютер - 7 ноутбук — 18 музыкальный центр — 13 телефон — 3 медиопроектор — 2 видеокамера -3 принтер - 8 телевизор – 12
Сведения о медико— социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Заключен договор «О сотрудничестве в медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательной организации» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница», Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно- пространственная среда отвечает требованиям полефункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности и доступности. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

	предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, индивидуально).	- Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно—образовательной среды детского сада. Кабинет логопеда, психолога
Материально-техническое состояние образовательного учреждения	Проведен косметический ремонт в ДОУ. Благоустроена территория детского сада. Укомплектована столовая и кухонная посуда, Приобретены на каждую возрастную группу бактерицидные рециркуляторы, термометры медицинские электронные. Произведен медицинский осмотр сотрудников. Прачечная и пищеблок оборудованы и оснащены необходимым технологическим оборудованием.
Состояние и использование материально-технической базы	На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется 3 спортивных площадки. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется из водонагревательных котлов, установленных в ДОУ, отопление централизованное и местное (котельная), канализация. Для каждой группы имеется игровая комната, спальня, буфетная, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок. Территория благоустроена, имеется целостное периметровое ограждение, освещение по периметру.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной И антитеррористической безопасности	Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать охрану в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативным документам. Во всех зданиях имеются планы- эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности в МБДОУ имеется: Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

	Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводиться вводный инструктаж с вновь принятыми работниками, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности сотрудников.
--	--

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течении учебного года коллектив детского сада работал в тесном сотрудничестве с общественностью:

ДСОШ №2, ДСОШ N.1

Пожарная часть: проведение развлечений и виртуальных экскурсий

Детская библиотека: организация виртуальных экскурсий и проведение «Недели детской книги», участие в конкурсах, проектах.

Районный ДК: участие в районных мероприятиях, конкурсах.

Районный краеведческий музей: организация экскурсии ДЮСШ — спортивные соревнования, дни здоровья.

Вывод: результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия как с детьми, родителями так и педагогами, учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8-12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		174 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 8.8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		174 100%
присмотру и уходу		174 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17

Общая численность педагогических работников, в том числе количество подработников: с высшим образованием	человек	23 100% 8 34.7%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 26%
средним профессиональным образованием		15 65.2%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15 65.2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		9 39.1 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 8.7%
больше 30 лет		8 34.8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	41 17.4%
от 55 лет		9 39,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	25 100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,45 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
Музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению (или) без вредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

