

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

При поддержке гранта Президента Российской Федерации,
предоставленного Фондом президентских грантов

П Р А В И Л А БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ в летний период

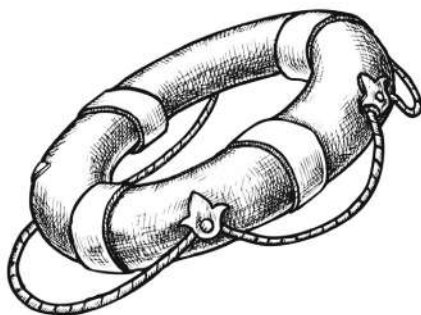


КРАСНОЯРСК - 2022

*При поддержке гранта
Президента Российской Федерации,
предоставленного Фондом президентских грантов*

Методическое пособие

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



Красноярск
2022

Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период. – Красноярск, 2022. – 32с.

Методическое пособие предназначено для педагогических работников начального и среднего общего образования, а также для воспитателей детских садов для проведения занятий с детьми.

Целью занятий является ознакомление детей с правилами безопасного поведения на водоемах, воспитание чувства осторожности и ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

В данном методическом пособии предлагаются материалы, способные закрепить полученные знания по средствам разгадывания ребусов, ответов на тесты и изучения картины-ребуса «Что здесь не так?».

При создании издания использованы иллюстрации. Иллюстрированный материал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторство этих материалов и каких либо ограничений для их заимствования.



© КРО содействия вооруженным силам, правоохрательным и силовым ведомствам по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовки Святого Благоверного Князя Александра Невского

© ООО РПБ «Амальгама»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ

ЦЕЛИ: сформировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в летний период, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

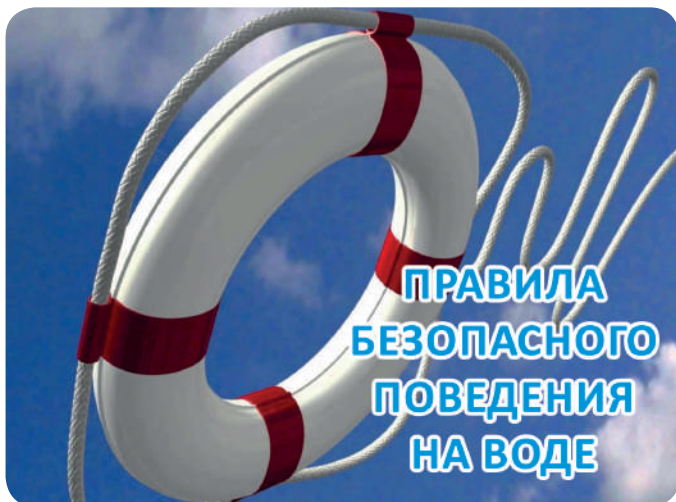
На экране презентация



ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru>

в разделе: деятельность/полезная информация/рекомендации населению/детская безопасность на водных объектах в летний период/Правила безопасного поведения на воде.



Слайд 1

II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ (вступительное слово)

Педагог. Сегодня на уроке мы познакомимся с правилами, знание и применение которых помогут вам избежать неприятностей и даже трагедий в повседневной жизни, когда дело непосредственно касается водных объектов.



Слайд 2

ВОПРОС: Какие водные объекты вы знаете?

Дети: Река, озеро, море, болото, океан

Педагог: Хорошо, все правильно.

Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность.



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

ВОПРОС: В какое время года вы чаще стремитесь к водоемам?

Дети: Летом.

Педагог: Почему?

Дети: Потому что жарко и хочется купаться.

Педагог: А для чего вы идете к водоему зимой?

Дети: Кататься на коньках, играть в хоккей, походить по льду.

Педагог: Хорошо ребята.

Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом.

ВОПРОС: В каких случаях это может случиться?

Дети: Когда случилось наводнение...

Когда купался и начал тонуть...

Когда перевернулся на лодке..

Когда провалился под лед...

(Педагог может записывать названные детьми варианты на доске)

Педагог: Вы, ребята, сейчас назвали ситуации, при которых может произойти трагедия. А как вы думаете, какие ситуации, которые вы назвали могли бы не произойти? Наступление которых зависит от самого человека, от его поведения?

Дети: Не баловаться во время купания, уметь плавать, не выходить на лед...

Педагог: Правильно, если соблюдать правила поведения на водоемах.



Слайд 6

III. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Педагог: Сейчас мы с вами поговорим подробно о поведении у воды летом. Чтобы не испортить себе долгожданный отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Какие правила вы можете сформулировать?

Дети: отвечают на вопрос.

Педагог: Хорошо, молодцы.

Включение видеоролика или презентации (на выбор учителя).



ВИДЕОРОЛИК:

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru>

в разделе: деятельность/полезная информация/рекомендации населению/детская безопасность на водных объектах в летний период/видеоролик «Безопасное лето»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru>

в разделе: деятельность/полезная информация/рекомендации населению/детская безопасность на водных объектах в летний период /Презентация «Безопасное лето»



в случае транслирования презентации:

Умение плавать – одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но нужно помнить, что и умеющий плавать человек тоже должен соблюдать некоторые правила.



Слайд 7

Лучше всего купаться в специально обустроенных для этого местах – на пляже.



Слайд 8

Важно помнить, что если на берегу стоит знак «купание запрещено» – значит, в этом месте купаться категорически опасно!



Слайд 9

Если так получилось, что вы находитесь на природе и поблизости пляжа нет, то место для купания нужно выбирать открытое и ровное, если это река, то с небольшим течением и неглубокое.



Слайд 10

Находясь на солнце, обязательно надевай головной убор, потому что вы можете получить солнечный удар, и отдых будет испорчен.



Слайд 11

Если отдыхаешь на пляже, там обязательно обозначается зона для купания – буйками, за которые заплывать нельзя. Можно попасть под идущий катер или лодку.



Слайд 12

Если ты хорошо умеешь плавать и любишь нырять, то знай, что нырять в незнакомых местах опасно, так как неизвестно, какое там дно, там могут лежать затопленные бревна, мусор, стекло, могут стоять рыбацкие сети.



Слайд 13

В воде очень приятно и весело играть. Но, иногда, ребята выбирают неподходящие шумные игры, забывая, что вода может быть опасной. Ни в коем случае нельзя захватывать ноги под водой, пугать и «топить» кого-то, даже в шутку. Лучше играть в воде в безопасные игры, например, в мяч.



Слайд 14

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.



Не пытайтесь плавать на бревнах, досках, самодельных плотках!



Слайд 15

Не пытайтесь плавать на бревнах, досках, самодельных плотках! Они неустойчивы и могут перевернуться.



Если сам не умеешь плавать, нельзя плавать на надувных матрасах!



Слайд 16

Если сам не умеешь плавать, нельзя плавать на надувных матрасах.



Матрас может сдуться

Слайд 17

На надувных матрасах, кругах, игрушках, камерах можно плавать только возле берега. Надувные матрасы и круги имеют швы, которые в любой момент могут начать сдуваться или лопнуть.



Нельзя перегибаться за борт лодки!

Слайд 18

Катаясь на лодке, нужно помнить, что сидеть на краю или перегибаться через ее борт опасно.



**Нельзя сидеть на краю лодки
и перелезать из лодки в лодку**



Слайд 19

Так же опасно во время движения перелезать в воде из лодки в лодку.



**Нельзя играть в тех местах,
откуда можно упасть в воду:**
- на крутом берегу реки или озера
- на мосту через реку



Слайд 20

Очень опасно играть возле обрыва или на мосту и пирсе.



Слайд 21

Если не умеешь плавать нельзя заходить глубоко и отходить далеко от берега. Дно у реки или озера может быть неровное.



Слайд 22

Необходимо помнить, что на море часто наблюдается движение судов, поэтому заплывая за буйки, вы рискуете своей жизнью.



Слайд 23

Купаться во время грозы нельзя, нужно вообще отойти от водоема подальше и переждать.



Слайд 24

Также нужно помнить, что веселые игры в воде могут быть опасными.



Слайд 25

Во время отдыха и купания нужно соблюдать температурный режим. Нельзя перегреваться и переохлаждаться.



Слайд 26

Находясь на отдыхе, нужно знать, что температура купания в водоеме должна быть не ниже 18 градусов. Если в воде начался озноб, то нужно выйти на берег погреться. Лучше всего чередовать купание с солнечными ваннами, и тогда ваш отдых будет комфортным и безопасным!

IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Педагогу предлагается включить картину в программе «рисунок», и по мере ответов детей отмечать названные ими нарушения (галочкой, кругом и т.п.).

Педагог: Итак, ребята, теперь закрепим полученные знания.



КАРТИНА-РЕБУС:

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: **<https://24mchs.gov.ru>**

в разделе: деятельность/полезная информация/ рекомендации населению/ детская безопасность на водных объектах в летний период/ картина-ребус



Педагог: На экране вы видите не типичное, не правильное поведение людей на водоемах, а что именно там происходит не так?



Дети: отвечают.

Если картина используется в электронном виде (выведена на экран) можно по мере поступления ответов от детей в программе «рисунок» отмечать на картине (галочкой, кружком и т.д.) названные детьми ситуации и комментировать их.

Либо заранее раздать детям стихотворение, чтобы они выучили, и когда будут рассматриваться эти ситуации, дети могут сразу рассказать стихотворение по найденному нарушению на картине.

ОТВЕТЫ К КАРТИНЕ-РЕБУСУ

	нарушение	комментарии
1	Купание в запрещенном месте	
2	Нырание в незнакомых местах	<i>И большим и детям хочется сказать: В незнакомом месте вам нельзя нырять! Может очень мелкой речка оказаться, А в песок опасно головой втыкаться. Сучья, камни, бревна спрятались на дне, Их заметить сложно в водной глубине.</i>
3	Нахождение без головного убора	
4	Купание при температуре ниже нормы	
5	Перелазанье из лодки в лодку	<i>Во-первых, кататься на лодке можно только под присмотром взрослых. Во-вторых, прежде чем сесть в лодку, надо проверить, исправна ли она, нет ли течи, в порядке ли весла. В-третьих, на борту должны быть спасательные средства и черпак для вычерпывания воды. Чтобы лодка не перевернулась, не надо ее раскачивать. Нельзя вставать в лодке, меняться местами, садиться на борт или перегибаться.</i>

6	Перегибание за борт лодки	
7	Заплывание за буйки, угроза попасть под идущие суда	Вы можете запутаться в рыболовной сети и утонуть. Дно за буйками может представлять опасность – можно пораниться, а также, заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.
8	Купание во время грозы	Вода является проводником тока, а молния и гроза имеет электрический разряд. <i>Когда вокруг грохочет гром И молния сверкает, Не лезь в открытый водоем – Ведь всякое бывает! И если ты в грозу попал, Не плавай, не купайся! Лишь только дождик застучал, На берег выбирайся.</i>
9	Плавание на самодельных плотках	<i>Три мудреца в одном тазу Пустились по морю в грозу. Будь попрочнее старый таз, Длиннее был бы мой рассказ.</i> Ребята, чему нас учит это стихотворение? Нельзя плавать на предметах, не предназначенных для этого.
10	Опасные игры в воде, «утопление»	<i>Если развлекаться будешь на воде, Следи, чтоб шутка не вела к беде. Не топи другого, может оказаться, Что воды случится другу наглотаться. Он запаникует, вырваться станет И тебя с собою под воду затащит.</i>

11	Прокалывание круга	<i>Не надо безобразничать И делать дырки в круге, Не стоит жизнью рисковать Ни другу, ни подруге, Но если ты шалун и злой проказник Недалеко и до беды – дырявый круг опасен.</i>
12	Переохлаждение в воде Нахождение на солнце (перегрев)	
13	Нахождение на лодке без спасательного жилета	
14	Крик «тону» в шутку	Да, посмотрите на рисунке девочка в спасательном круге. Нельзя кричать: «Тону!» – если не происходит ничего серьезного. Спасатели бросятся к вам на этот крик, а в данное время в воде может оказаться человек, которому на самом деле понадобится помощь. Выясняя, что вы пошутили, спасатели потеряют силы и время.

V. ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Ребусы

«Правила безопасного поведения на водных объектах летом»



РЕБУСЫ К УРОКУ :

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru> в разделе: деятельность/полезная информация/рекомендации населению/детская безопасность на водных объектах в летний период/ребусы к уроку (лето)



1. ВОПРОС: Какая опасность подстерегает человека, который заплыл за буйки?



и д у щ и й к а т е р и л и л о д к а

2. ВОПРОС: Какая опасность подстерегает человека, который заплыл за буйки?



в о р о н к а и л и в о д о в о р о т

3. ВОПРОС: Какая температуры воды в водоемах летом оптимальная для купания?



н е н и ж е 18 г р а д у с о в

4. ВОПРОС: Чем ограждается акватория для купания на пляжах?



б у й к а м и

5. ВОПРОС: Какая опасность подстерегает человека, который заплыл за буйки?



””



”” И

к о р я г и

6. ВОПРОС: Какая опасность может таиться на дне реки или озера, если нырять в не предназначенном для нырания месте?



”

”



с т е к л а

7. ВОПРОС: Какая опасность может таиться на дне реки или озера, если нырять в не предназначенном для нырания месте?



~~Ё = Е~~



” ЫЕ



”” РЕД



” Ы

ж е л е з н ы е п р е д м е т ы

8. ВОПРОС: Нельзя переходить

~~Ж = Д~~

~~Ж = Д~~

ИЗ



КИ В



КУ

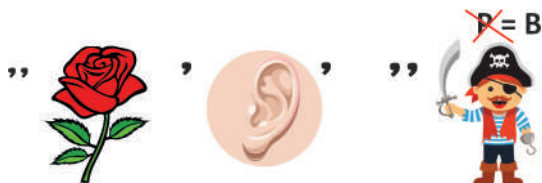
и з л о д к и в л о д к у

9. ВОПРОС: Нельзя перегибаться за



б	о	р	т	а	л	о	д	к	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. ВОПРОС: В какие игры нельзя играть в воде?



з	а	х	в	а	т
---	---	---	---	---	---

11. ВОПРОС: В какие игры нельзя играть в воде?



у	т	о	п	л	е	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

11. ВОПРОС: В какие игры можно играть в водоемах?



м	я	ч
---	---	---



ТЕСТ:
(для тиражирования к уроку)

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru>

в разделе: деятельность/полезная информация/рекомендации населению/детская безопасность на водных объектах в летний период /тест БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМЕ



ТЕСТ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМЕ»

Вопрос № 1.

Закончи правильно предложение: «Купаться безопаснее ...»

А	Одному
Б	В присутствии взрослых в специально отведенных местах
В	С другом вдали от берега
Г	Если рядом находится лодка

Вопрос № 2.

Можно ли нырять в незнакомом месте?

А	Нет, под водой могут быть посторонние и опасные предметы
Б	Можно. Не надо ничего бояться
В	Можно, но только если ты с кем-то поспорил
Г	Можно, но только если рядом есть взрослые

Вопрос № 3.

Для чего на воде установлены буйки?

А	Это украшает водоем
Б	Держась за буйки, можно отдохнуть в воде
В	Буйки разделяют зоны «слабаков» и «хороших пловцов»
Г	За буйки заплывать ЗАПРЕЩЕНО

Вопрос № 4.

Можно ли простыть, если долго находиться жарким днем в прохладной воде?

А	Да. Организм может переохладиться
Б	Нет. Летом простыть невозможно
В	Да. Если кушать в воде мороженое
Г	Такое невозможно, если купаешься в озере

Вопрос № 5.

Что надо делать, чтобы избежать судороги при купании?

А	Ничего. В воде судороги быть не может
Б	Надо чаще менять стиль плавания
В	Не плавать на глубине
Г	Надевать купальную шапочку

Вопрос № 6.

Что нужно делать, если во время купания все-таки свело ногу?

А	Ничего делать не надо, само пройдет
Б	Надо постоянно массировать сведенную ногу и позвать на помощь
В	Надо побыстрее плыть к берегу
Г	Надо постараться встать на дно

Вопрос № 7.

Можно ли отплывать далеко от берега на надувном матрасе?

А	Можно
Б	Нельзя
В	Можно, если плыть вдвоем
Г	Это зависит от размеров матраса

Вопрос № 8.

Можно ли долго находиться на солнце?

А	Можно
Б	Можно, если надеть панаму или кепку
В	Можно, надо только поливать себя водой
Г	Нельзя. Так как возможен ожог кожи

Вопрос № 9.

Разрешается ли во время движения лодки меняться местами или садиться на борт?

А	Не разрешается
Б	Разрешается. В этом нет никакой опасности
В	Да. Если, хотя один из катающихся на лодке, умеет плавать
Г	Да. Если на водоеме нет волн

Вопрос № 10.

Что может произойти, если лодка станет бортом к волне?

А	Ничего
Б	В лодку может набраться вода
В	Могут потеряться весла
Г	Лодка может перевернуться

Вопрос № 11.

Катаясь на лодке, ты заметил, что человек тонет. Что ты должен делать?

А	Бросить ему любой предмет, который поможет ему держаться на воде.
Б	Позвать старших на помощь.
В	Сплавать за подмогой.
Г	Ничего не делать. У тебя не хватит сил помочь ему

Вопрос № 12.

Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей?

А	Водолаз
Б	Рыбак
В	Полицейский
Г	Спасатель

Вопрос № 13.

Вы решили перейти реку вброд, глубина воды не больше 30 см, течение небыстрое. Как вы будете переходить?

А	Сняв обувь
Б	Сняв обувь и верхнюю одежду
В	Не снимая обуви

Вопрос № 14.

Средствами спасения на воде являются

А	спасательный круг
Б	спасательный жилет
В	спасательный жилет Александрова

Вопрос № 15.

Переправится через водную преграду вплавь можно:

А	с помощью поддерживающих средств
Б	с помощью друга
В	с помощью веревки

Правильные ответы к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	Г	А	Б	Б	Б	Г	А	Г	А	Г	В	А	В

VI. ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ПРЕДВЕРИИ ЛЕТНЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ПЕРИОДА

Педагогу предлагается перед предстоящими летними каникулами провести родительское собрание и напомнить родителям о необходимости контролировать детей во время летних каникул и не оставлять их одних без присмотра.



ВИДЕОРОЛИК:

«Обращение к родителям»

Материалы размещены на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю по адресу: <https://24mchs.gov.ru>

в разделе: деятельность/полезная информация/ рекомендации населению/ детская безопасность на водных объектах в летний период /видеоролик обращение к родителям (лето)



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ	3
II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ (вступительное слово).....	4
III. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.....	7
IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ. Картина-ребус	18
V. ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ. Ребусы	21
Тест «Безопасность на водоеме».....	25
VI. ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ПРЕДВЕРИИ ЛЕТНЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ПЕРИОДА.....	29

*Электронная версия методических рекомендаций размещена на официальном сайте Главного управления МЧС России по Красноярскому краю
по адресу <https://24mchs.gov.ru>
в разделе: деятельность/полезная информация рекомендации населению/детская безопасность в летний период*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ВОДА»

Грантополучатель

Красноярская региональная общественная организация содействия вооруженным силам, правоохрнительным и силовым ведомствам по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовки Святого Благоверного Князя Александра Невского.

Партнеры

Главное управление МЧС России по Красноярскому краю.

Палата организаций в сфере демографического и социального развития Гражданской ассамблеи Красноярского края.

Красноярская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр ОСВОД».

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 158 «Грани».

Эксперты-консультанты

Коваленко О.А. – начальник отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

Тютюков Е.Г. – заместитель директора по безопасности муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 158 «Грани».

Иванов С.П. – председатель палаты организаций в сфере демографического и социального развития Гражданской ассамблеи Красноярского края.

