

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации  
Дзержинского района

В.Н. Дергунов

«    »    20    г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Дзержинский»  
капитан полиции

В.П. Яньков

«    »    20    г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Дзержинский детский сад №4

«Березка» комбинированного вида

II категории»

Л.Б. Андреева

«    »    20<sup>23</sup> г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида II  
категории»

с.Дзержинское

2023-2026

## ***Телефоны оперативных служб:***

***Пожарная часть: 01\*; 8(391)9-12-84***

***Полиция: 02\*; 8(39167) 9-11-02***

***Скорая помощь: 03\*; 89233666918***

***ЕДДС: 8(39167) 9-01-18***

### **Содержание**

- I. План – схемы ОУ
  - 1) Район расположения ОУ, пути движения детей (воспитанников);
- II. Приложения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида  
II категории

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 663700, Красноярский край, Дзержинский район,  
с.Дзержинское, пер.Южный, 8.

Обособленное подразделение пер.Профсоюзный 15.

**Фактический адрес:** 663700, Красноярский край, Дзержинский район,  
с.Дзержинское, пер.Южный, 8.

Обособленное подразделение пер.Профсоюзный 15.

Заведующий: Андреева Лилия Викторовна, тел 89504195010

Ответственные работники муниципального органа образования:

гл.специалист УО Полонская Юлия Александровна, тел.8(39167)90224

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по ИАЗ ОГИБДД

МО МВД России «Дзержинский»

лейтенант полиции

Никешина Екатерина Михайловна

Тел: 8(39167)9-14-64

Количество воспитанников: 169 (сто шестьдесят девять) детей

Наличие уголка БДД: в группах

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Режим работы в ДОУ: с 07.00 до 19.00



## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.**

**Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в образовательной деятельности.**

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Дзержинском детском саду № 4 «Березка» строится согласно утверждённому плану на учебный год.**

## **Основные направления общеобразовательной программы БДД на учебный год.**

### **Цели и задачи программы:**

- передача знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на улице.

### **Ожидаемый результат:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности:**

- тематические родительские собрания, образовательная деятельность;
- развлечения, познавательные игры, викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, поделок;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения (Дзержинской ЦБ)
- знакомство детей с оказанием первой медицинской помощи.

### **Организационная работа:**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения НОД в ДОУ и мероприятий по ПДД вне ДОУ.

### **Инструктивно- методическая работа:**

- проведение педсоветов для педагогов, родительских собраний по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа:**

- проведение конкурсов, развлечений, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы плакатов, рисунков, аппликаций, поделок;
- викторина юных пешеходов;
- проведение НОД по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой:**

- месячник по проведению Всероссийской операции «Декада дорожной безопасности детей»;
- составление маршрута движения детей из дома в детский сад и обратно;
- «День здоровья», «День защиты детей»;
- административное совещание «Об организации профилактической работы в ДОУ с детьми по ПДД»;
- педсовет по вопросу организации работы по изучению ПДД;
- обновление групповых уголков безопасности «Дети и дорога»;
- районный конкурс «За безопасность движения»;
- встреча с сотрудником ГИБДД;
- родительские собрания по вопросам профилактики ДТП .

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

## Памятка

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Приложение 1**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий  
 МБДОУ д.с.№4 «Березка»  
 Л.В. Андреева  
 31.08.2021г.

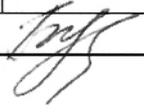
**МБДОУ «Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида 2 категории»**

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021 –2022учебный год**

| Содержание работы   | Срок исполнения           | Ответственный                  |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>   |                           |                                |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.                                    | Сентябрь-октябрь          | Старший воспитатель            |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах   | Ноябрь                    | Воспитатели                    |
| <b>Методическая работа</b>  |                           |                                |
| 1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями.  | В течении года            | Ст. воспит., воспитатели групп |
| 2. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»   | 1 раз в квартал           | Заведующий, ст. воспит.,       |
| 3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете   | декабрь                   | Заведующий, ст. воспит.        |
| 4. Праздник в старшей, подготовительной группе «Незнайка на дороге»   | Ноябрь                    | Муз.рук., воспитатель          |
| 5. Выставка детских работ «Правила дорожного движения»  | Февраль                   | Воспитатель по изо             |
| 6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»   | В течении года            | Ст. воспит., Воспитатели.      |
| <b>Работа с детьми</b>  |                           |                                |
| 1. Целевые прогулки:<br>младшая и средняя группы;<br>старшая и подготовительная группы  | 1раз в 2мес<br>1раз в мес | Воспитатели                    |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Светофорики», «Красный, желтый, | ежемесячно                | Воспитатели                    |

|  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| зеленый», «Знаешь ли ты машины?»   |                 |                             |
| 3. Тематические вечера «Путешествие в страну дорожных знаков»<br>«Зеленый огонек»  | 1 раз в квартал | Муз.рук.<br>Воспитатели     |
| 4. Занятия в группах:<br>Ознакомление с окружающим и развитие речи<br>Изобразительная деятельность<br>Конструирование  | 1 раз в квартал | Воспитатели                 |
| 5. Чтение художественной литературы:<br>Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»<br>Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. | В течение года  | Воспитатели                 |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике   | В течение года  | Воспитатели                 |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожном движении   | В течение года  | Воспитатели                 |
| 8. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»  | В течение года  | Воспитатели                 |
| Беседы: «Вот так покатался», «Красный свет –дороги нет», «Кто движеньем управляет».  | В течение года  | Воспитатели                 |
| <b>Работа с родителями</b>   |                 |                             |
| 1. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»   | Декабрь         | Ст.воспит.,<br>воспитатели  |
| 2. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения  | 1 раз в квартал | Воспитатели                 |
| <b>Межведомственные связи</b>  |                 |                             |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий и праздников по правилам дорожного движения   | 1 раз в год     | Ст. воспит.,<br>воспитатели |
| 2. Привлечение школьников-выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по правилам дорожного движения.   | В течение года  | Воспитатели                 |

Старший воспитатель д.с. № 4 «Березка»

 Г. В. Буракова